

# CURRICULUM

区分	1年次		2年次		3年次		4年次	
専 門 科 目	学部 共通 科目	人間科学基礎 心理学概論 健康科学概論	人間形成論 情報処理演習A 情報処理演習B	発達心理学 対人支援の方法と行動				
	学科 基幹 科目	保育原理 社会福祉概論 保育者論 保育内容総論 子どもの造形I 教育学概論	児童家庭福祉 保育心理学I 子ども学ゼミナール 保育内容(健康) 幼児理解の基礎 子どもの音楽基礎	社会的養護概論 保育内容(人間関係) 保育内容(言葉) 保育内容(表現I) 子どもの音楽I 保育方法論	幼児教育課程論 保育内容(環境) 乳児保育論 保育内容(表現II) 保育心理学II	子どもの造形II 子どもの体育 子どもの音楽II 社会的養護内容演習 教育の制度と経営 教育相談(カウンセリングを含む) 特別な教育的ニーズの理解とその支援	子どもの健康と安全 子どもの生活 子どもの文化と言葉	専門ゼミナール 家庭支援論 子ども家庭支援の心理学
	学科 専門 科目	子どもの保健 障害児保育演習 保育総合表現 子どもの食と栄養		乳児保育演習 保育相談支援演習 教育実習指導I 教育実習I		保育実習IA 保育実習IB 教育実習指導II 教育実習II 保育実習指導I		保育実習指導II 保育実習指導III 保育実習II 保育実習III 保育・教職実践演習(幼)
	特別 支援 教育 科目			特別支援教育基礎理論 知的障害児の心理・生理・病理 肢体不自由児の心理・生理・病理 病弱児の心理・生理・病理 知的障害児教育総論 肢体不自由児教育総論 病弱児教育総論		知的障害児の指導法 肢体不自由児の指導法 病弱児の指導法 視覚障害児教育総論 聴覚障害児教育総論 視覚障害児の心理・生理・病理 聴覚障害児の心理・生理・病理		LD等・重複障害教育総論 特別支援学校教育実習・実習指導

※上記のカリキュラムに掲載の科目は一部です。

※科目は変更する可能性があります。