

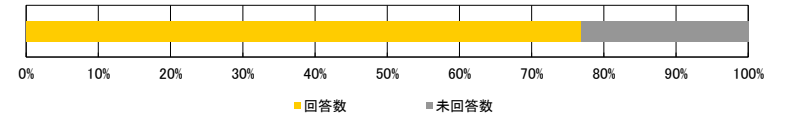
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：全学集計 >

九州産業大学

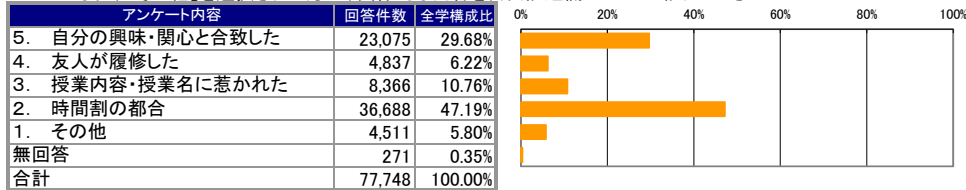
<集計明細>

■集計グループ	全学集計
■受講者数	101,165 名
■アンケート回答	77,748 名
■アンケート回収率	76.85 %

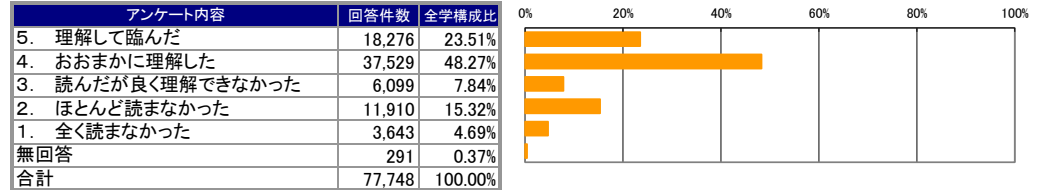


I

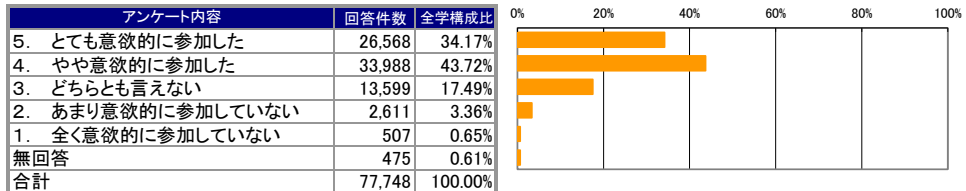
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



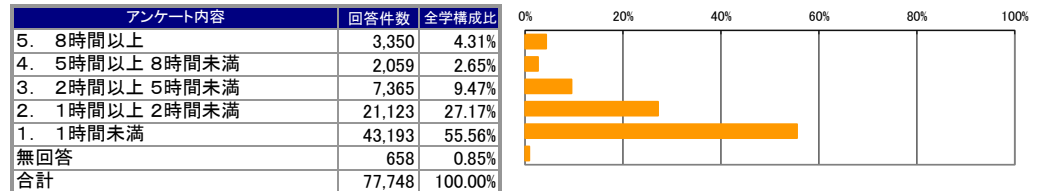
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



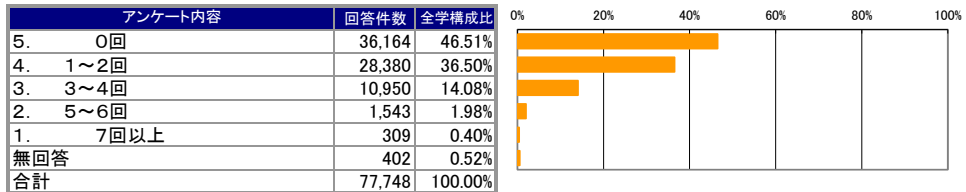
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



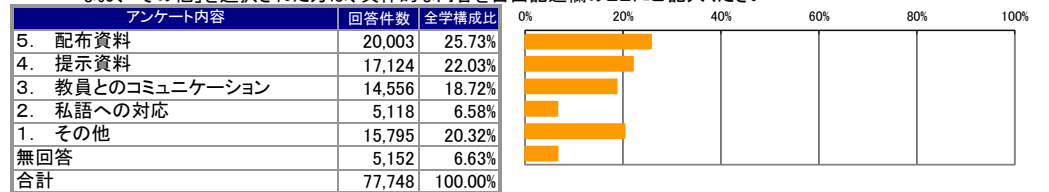
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



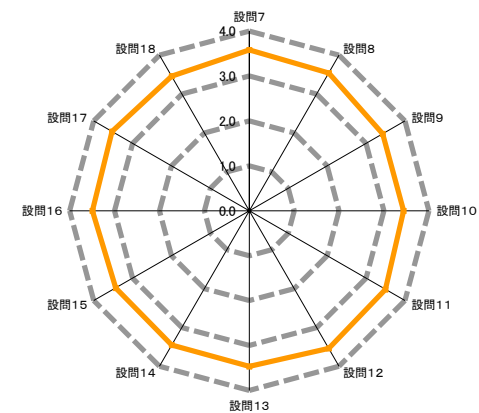
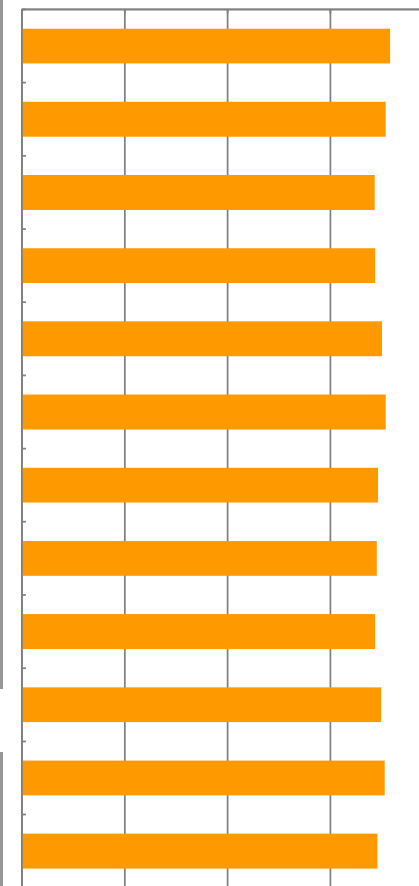
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1			
	(素晴らしい)	思(どちらかといえぼそう)	思(どちらかといえぼ悪い)	(悪い)			
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	47,974	27,263	2,071	391	49	278,218	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	44,894	30,236	2,134	421	63	274,973	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	41,029	30,202	5,254	1,175	88	266,405	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	41,577	29,607	5,255	1,226	83	266,865	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	44,207	28,994	3,695	775	77	271,975	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	47,537	25,463	3,687	993	68	274,904	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	43,660	27,723	5,022	1,280	63	269,133	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	42,109	29,507	5,005	1,049	78	268,016	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	41,562	29,862	4,817	1,444	63	266,912	3.44
16 この授業の総評価をしてください	43,441	29,883	3,455	829	140	271,152	3.49

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	44,993	27,426	3,250	705	1,374	269,455	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	41,363	29,536	4,563	889	1,397	264,075	3.46

クロス集計

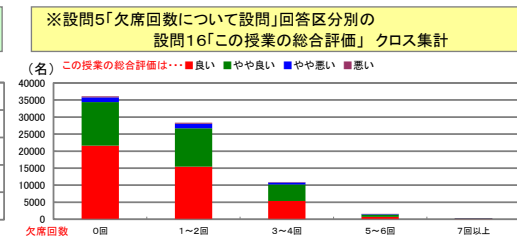
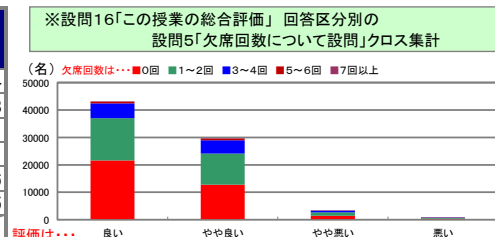
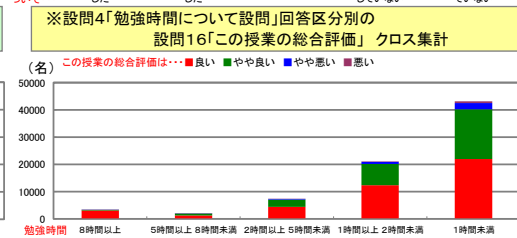
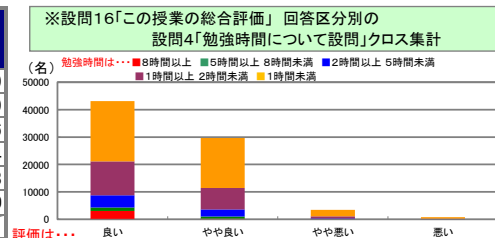
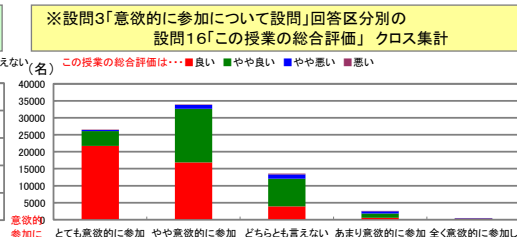
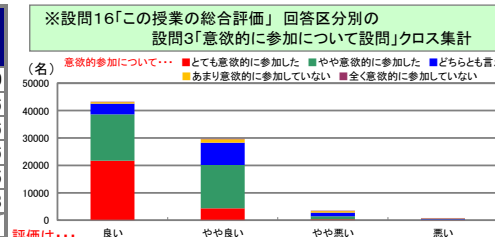
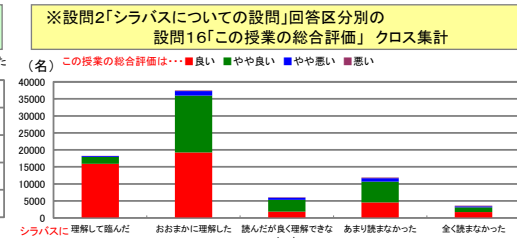
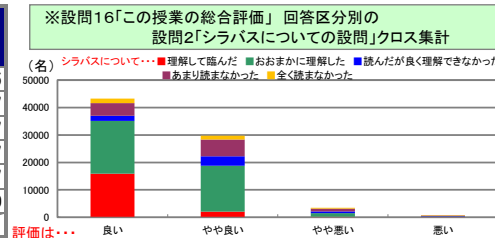
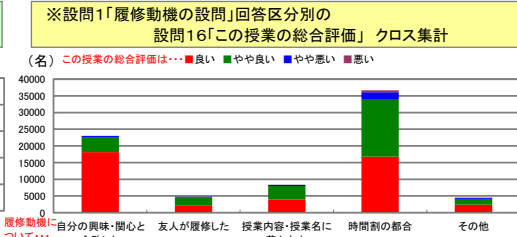
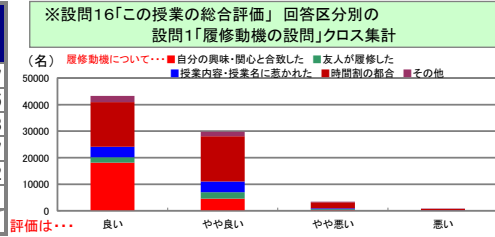
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	18,112	4,547	300	72	44	23,075	3.77
4.	友人が履修した	2,049	2,457	272	50	9	4,837	3.35
3.	授業内容・授業名に惹かれた	3,959	4,025	316	45	21	8,366	3.43
2.	時間割の都合	16,790	17,024	2,278	547	49	36,688	3.37
1.	その他	2,399	1,714	274	111	13	4,511	3.42
	無回答	132	116	15	4	4	271	3.41
	合計	43,441	29,883	3,455	829	140	77,748	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	15,909	2,046	214	82	25	18,276	3.85
4.	おおまかに理解した	19,234	16,737	1,294	204	60	37,529	3.47
3.	読んだが良く理解できなかった	1,885	3,453	612	133	16	6,099	3.17
2.	ほとんど読まなかった	4,568	6,132	991	198	21	11,910	3.27
1.	全く読まなかった	1,708	1,389	328	208	10	3,643	3.27
	無回答	137	126	16	4	8	291	3.40
	合計	43,441	29,883	3,455	829	140	77,748	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	21,735	4,314	365	117	37	26,568	3.80
4.	やや意欲的に参加した	16,873	15,795	1,102	161	57	33,988	3.46
3.	どちらとも言えない	3,925	8,141	1,283	228	22	13,599	3.16
2.	あまり意欲的に参加していない	551	1,299	587	164	10	2,611	2.86
1.	全く意欲的に参加していない	118	139	96	150	4	507	2.45
	無回答	239	195	22	9	10	475	3.43
	合計	43,441	29,883	3,455	829	140	77,748	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	3,033	262	34	15	6	3,350	3.89
4.	5時間以上 8時間未満	1,268	735	44	6	6	2,059	3.59
3.	2時間以上 5時間未満	4,440	2,613	241	57	14	7,365	3.56
2.	1時間以上 2時間未満	12,364	7,802	769	154	34	21,123	3.54
1.	1時間未満	21,981	18,207	2,346	591	68	43,193	3.43
	無回答	355	264	21	6	12	658	3.50
	合計	43,441	29,883	3,455	829	140	77,748	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	21,578	12,804	1,419	312	51	36,164	3.54
4.	1~2回	15,432	11,300	1,293	310	45	28,380	3.48
3.	3~4回	5,376	4,826	573	148	27	10,950	3.41
2.	5~6回	677	695	134	32	5	1,543	3.31
1.	7回以上	168	102	15	21	3	309	3.36
	無回答	210	156	21	6	9	402	3.45
	合計	43,441	29,883	3,455	829	140	77,748	



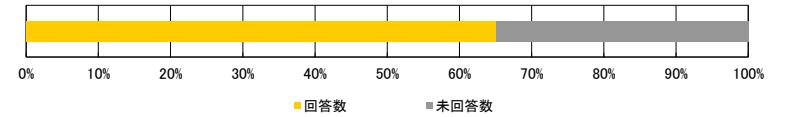
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 経済学部 >

九州産業大学

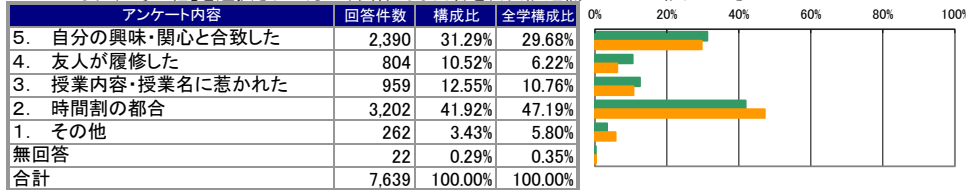
<集計明細>

■集計グループ	経済学部
■受講者数	11,736 名
■アンケート回答	7,639 名
■アンケート回収率	65.09 %

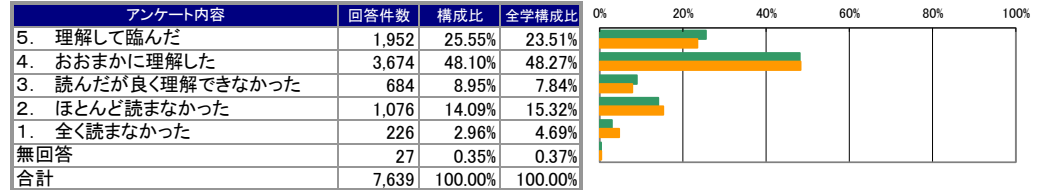


I

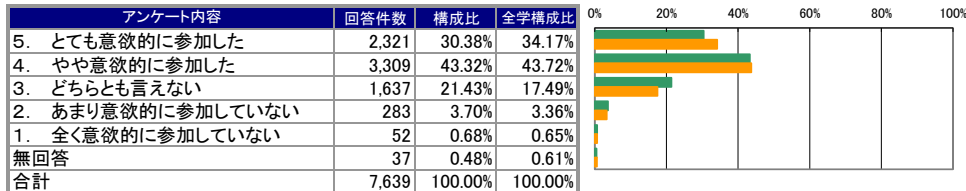
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



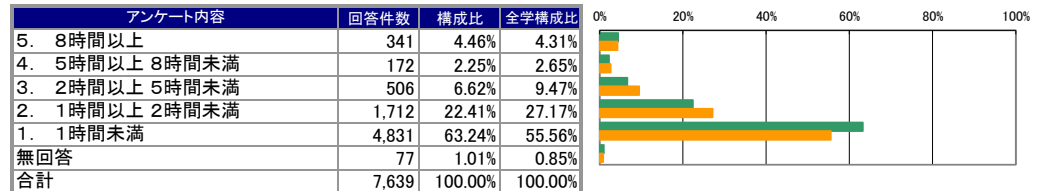
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



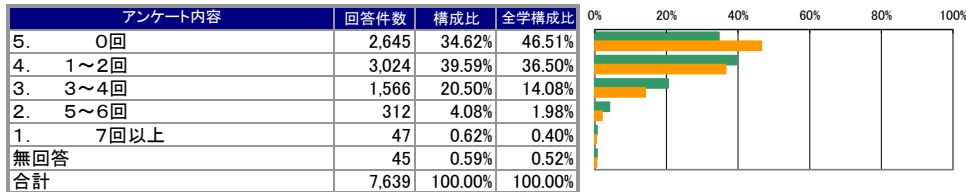
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



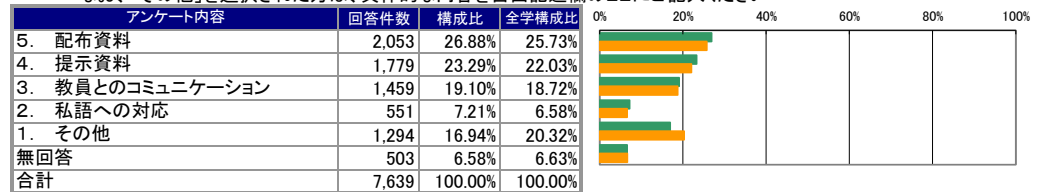
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



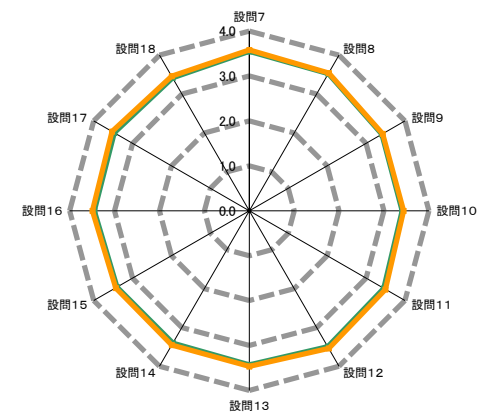
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思どちらかといえ(まあ良い)	思どちらかといえ(まあ悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	4,490	2,896	196	52	5	27,092	3.55	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,331	3,015	229	57	7	26,884	3.52	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,898	3,085	529	118	9	26,023	3.41	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,887	3,071	532	137	12	25,962	3.40	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	4,090	3,050	398	93	8	26,399	3.46	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,370	2,755	395	106	13	26,641	3.49	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	4,047	2,966	492	132	2	26,202	3.43	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,841	3,144	524	121	9	25,965	3.40	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,911	3,047	515	162	4	25,977	3.40	3.44
16 この授業の総評価をしてください	4,028	3,109	386	103	13	26,314	3.45	3.49

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	4,097	2,924	378	89	151	26,005	3.47	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,849	3,031	490	116	153	25,585	3.42	3.46



クロス集計

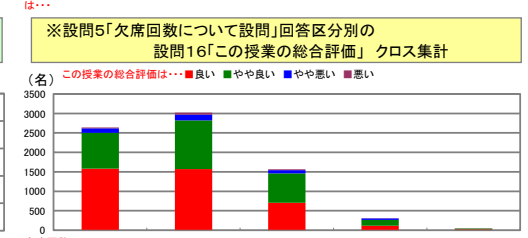
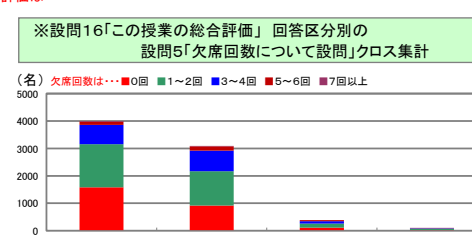
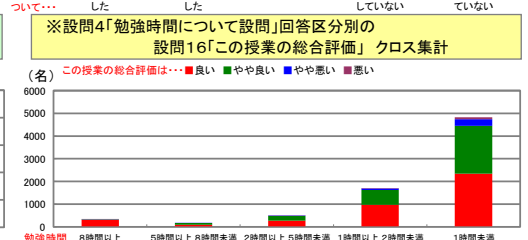
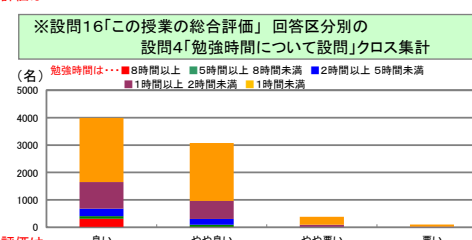
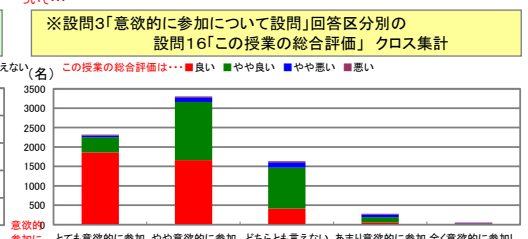
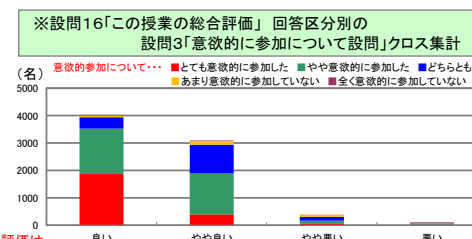
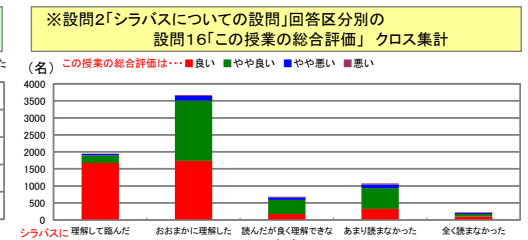
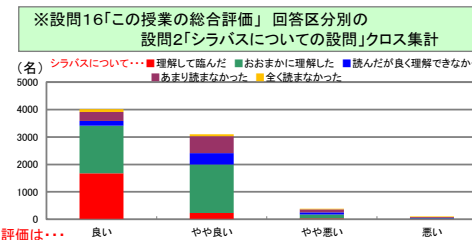
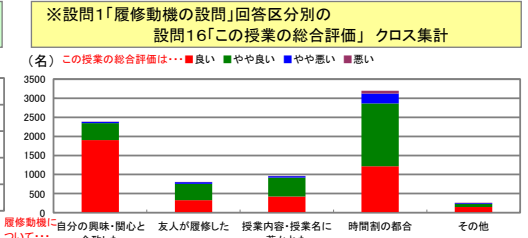
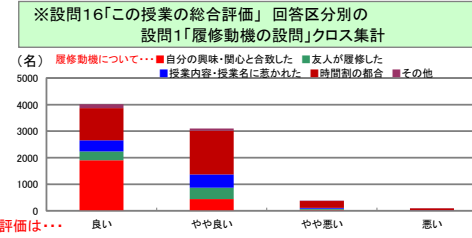
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,902	443	34	8	3	2,390	3.78
4. 友人が履修した	329	426	43	6	0	804	3.34
3. 授業内容・授業名に惹かれた	422	499	34	4	0	959	3.40
2. 時間割の都合	1,217	1,650	255	72	8	3,202	3.26
1. その他	145	82	20	13	2	262	3.38
無回答	13	9	0	0	0	22	3.59
合計	4,028	3,109	386	103	13	7,639	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,675	226	37	11	3	1,952	3.83
4. おおまかに理解した	1,736	1,769	141	24	4	3,674	3.42
3. 読んだが良く理解できなかった	176	416	74	16	2	684	3.10
2. ほとんど読まなかった	322	614	108	29	3	1,076	3.15
1. 全く読まなかった	104	72	26	23	1	226	3.14
無回答	15	12	0	0	0	27	3.56
合計	4,028	3,109	386	103	13	7,639	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,862	391	48	17	3	2,321	3.77
4. やや意欲的に参加した	1,665	1,496	119	25	4	3,309	3.45
3. どちらとも言えない	415	1,055	139	25	3	1,637	3.14
2. あまり意欲的に参加していない	55	138	70	17	3	283	2.83
1. 全く意欲的に参加していない	12	12	10	18	0	52	2.35
無回答	19	17	0	1	0	37	3.46
合計	4,028	3,109	386	103	13	7,639	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	314	20	3	4	0	341	3.89
4. 5時間以上 8時間未満	90	78	4	0	0	172	3.50
3. 2時間以上 5時間未満	277	209	13	5	2	506	3.50
2. 1時間以上 2時間未満	969	653	71	15	4	1,712	3.51
1. 1時間未満	2,339	2,113	293	79	7	4,831	3.39
無回答	39	36	2	0	0	77	3.48
合計	4,028	3,109	386	103	13	7,639	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,585	918	113	25	4	2,645	3.54
4. 1~2回	1,569	1,254	150	47	4	3,024	3.44
3. 3~4回	708	751	85	19	3	1,566	3.37
2. 5~6回	115	153	35	7	2	312	3.21
1. 7回以上	25	18	0	4	0	47	3.36
無回答	26	15	3	1	0	45	3.47
合計	4,028	3,109	386	103	13	7,639	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

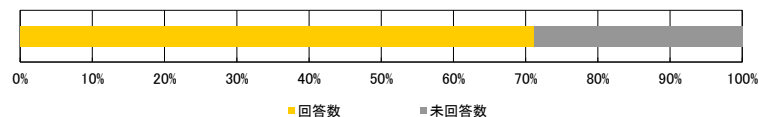
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 商学部>

九州産業大学

<集計明細>

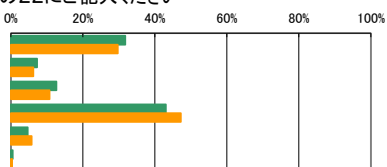
■集計グループ	商学部
■受講者数	13,517 名
■アンケート回答	9,615 名
■アンケート回収率	71.13 %



I

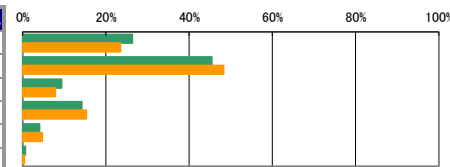
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	3,058	31.80%	29.68%
4. 友人が履修した	699	7.27%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,214	12.63%	10.76%
2. 時間割の都合	4,142	43.08%	47.19%
1. その他	452	4.70%	5.80%
無回答	50	0.52%	0.35%
合計	9,615	100.00%	100.00%



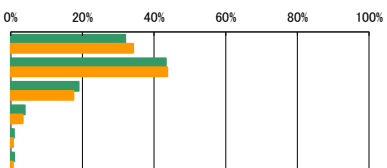
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,535	26.37%	23.51%
4. おおまかに理解した	4,368	45.43%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	898	9.34%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	1,364	14.19%	15.32%
1. 全く読まなかった	389	4.05%	4.69%
無回答	61	0.63%	0.37%
合計	9,615	100.00%	100.00%



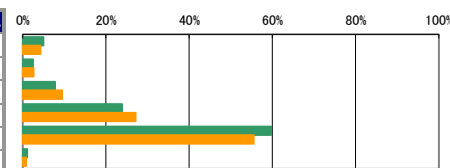
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	3,073	31.96%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	4,163	43.30%	43.72%
3. どちらとも言えない	1,821	18.94%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	375	3.90%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	89	0.93%	0.65%
無回答	94	0.98%	0.61%
合計	9,615	100.00%	100.00%



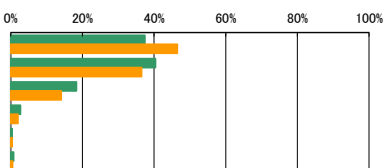
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	478	4.97%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	242	2.52%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	748	7.78%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	2,296	23.88%	27.17%
1. 1時間未満	5,745	59.75%	55.56%
無回答	106	1.10%	0.85%
合計	9,615	100.00%	100.00%



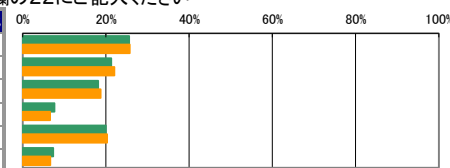
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	3,600	37.44%	46.51%
4. 1~2回	3,885	40.41%	36.50%
3. 3~4回	1,762	18.33%	14.08%
2. 5~6回	260	2.70%	1.98%
1. 7回以上	35	0.36%	0.40%
無回答	73	0.76%	0.52%
合計	9,615	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

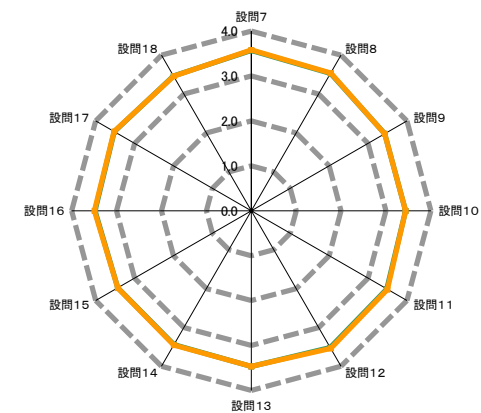
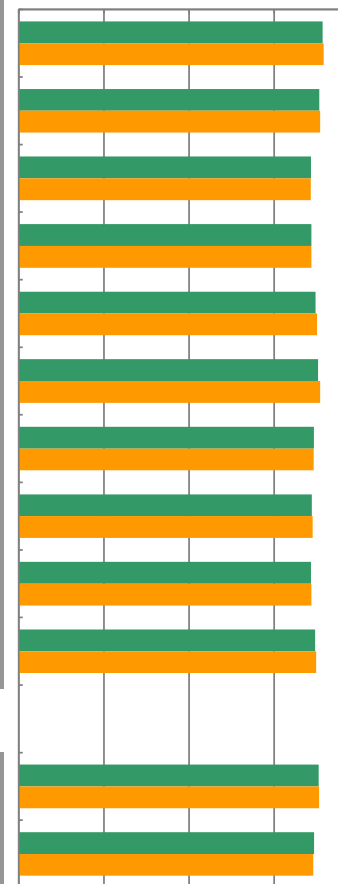
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	2,462	25.61%	25.73%
4. 提示資料	2,048	21.30%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	1,743	18.13%	18.72%
2. 私語への対応	733	7.62%	6.58%
1. その他	1,921	19.98%	20.32%
無回答	708	7.36%	6.63%
合計	9,615	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	5,811	3,492	260	44	8	34,284	3.57	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	5,462	3,815	276	54	8	33,899	3.53	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	5,087	3,715	664	137	12	32,958	3.43	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	5,120	3,686	663	137	9	33,001	3.44	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	5,344	3,670	492	99	10	33,469	3.48	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	5,692	3,290	500	122	11	33,760	3.52	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	5,374	3,475	615	140	11	33,291	3.47	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	5,126	3,712	645	120	12	33,050	3.44	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	5,094	3,717	638	153	13	32,956	3.43	3.44
16 この授業の総評価をしてください	5,266	3,775	451	105	18	33,396	3.48	3.49

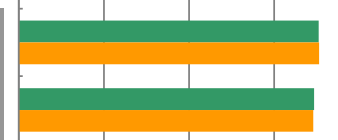
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	5,477	3,441	420	73	204	33,144	3.52	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	5,146	3,609	559	95	206	32,624	3.47	3.46



クロス集計

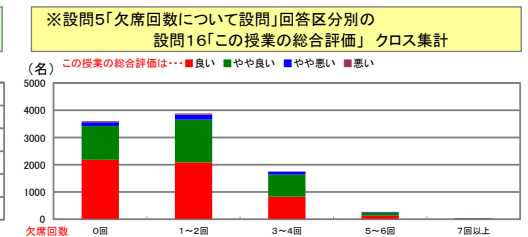
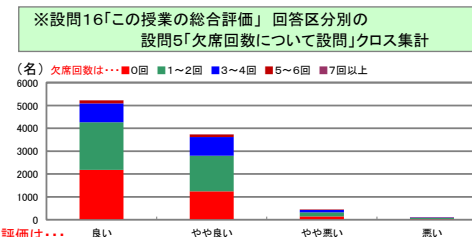
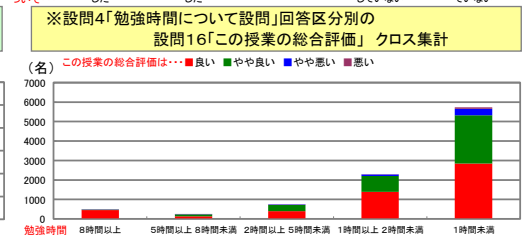
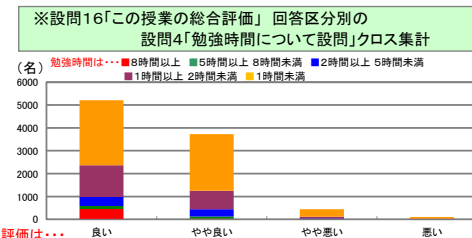
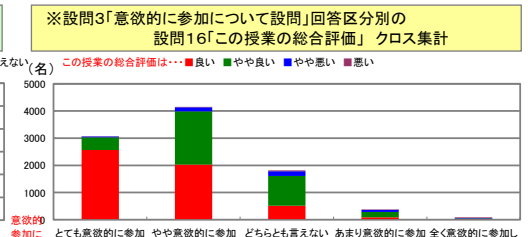
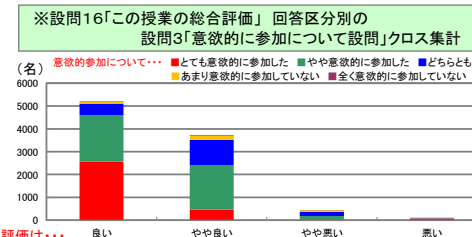
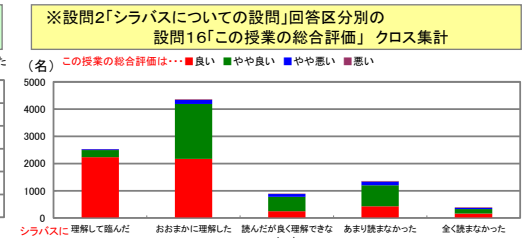
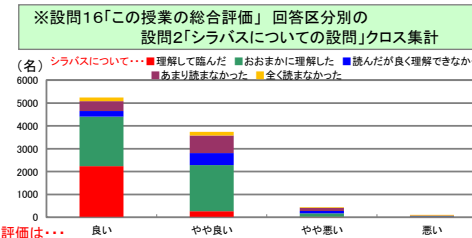
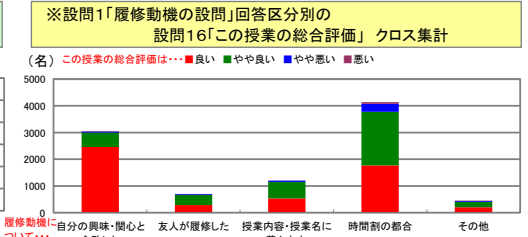
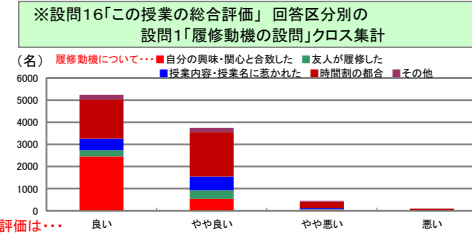
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	2,458	542	39	13	6	3,058	3.78
4.	友人が履修した	280	380	30	7	2	699	3.34
3.	授業内容・授業名に惹かれた	530	624	49	7	4	1,214	3.39
2.	時間割の都合	1,773	2,007	298	62	2	4,142	3.33
1.	その他	205	196	31	16	4	452	3.32
	無回答	20	26	4	0	0	50	3.32
	合計	5,266	3,775	451	105	18	9,615	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	2,234	263	25	9	4	2,535	3.87
4.	おおまかに理解した	2,167	2,022	146	27	6	4,368	3.45
3.	読んだが良く理解できなかった	248	524	107	17	2	898	3.12
2.	ほとんど読まなかった	429	769	135	28	3	1,364	3.17
1.	全く読まなかった	165	163	34	24	3	389	3.22
	無回答	23	34	4	0	0	61	3.31
	合計	5,266	3,775	451	105	18	9,615	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	2,567	460	32	11	3	3,073	3.82
4.	やや意欲的に参加した	2,026	1,959	148	22	8	4,163	3.44
3.	どちらとも言えない	515	1,093	176	33	4	1,821	3.15
2.	あまり意欲的に参加していない	89	193	78	14	1	375	2.95
1.	全く意欲的に参加していない	22	27	13	25	2	89	2.53
	無回答	47	43	4	0	0	94	3.46
	合計	5,266	3,775	451	105	18	9,615	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	449	26	2	1	0	478	3.93
4.	5時間以上 8時間未満	135	100	5	1	1	242	3.53
3.	2時間以上 5時間未満	393	318	28	7	2	748	3.47
2.	1時間以上 2時間未満	1,391	809	78	16	2	2,296	3.56
1.	1時間未満	2,847	2,475	331	79	13	5,745	3.41
	無回答	51	47	7	1	0	106	3.40
	合計	5,266	3,775	451	105	18	9,615	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	2,180	1,240	142	34	4	3,600	3.55
4.	1~2回	2,088	1,563	181	47	6	3,885	3.47
3.	3~4回	824	812	104	15	7	1,762	3.39
2.	5~6回	128	111	19	2	0	260	3.40
1.	7回以上	15	10	2	7	1	35	2.97
	無回答	31	39	3	0	0	73	3.38
	合計	5,266	3,775	451	105	18	9,615	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

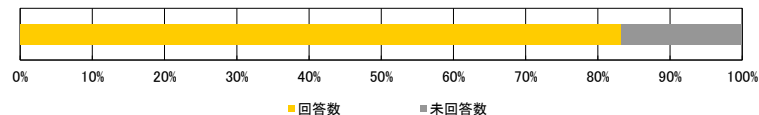
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 地域共創学部 >

九州産業大学

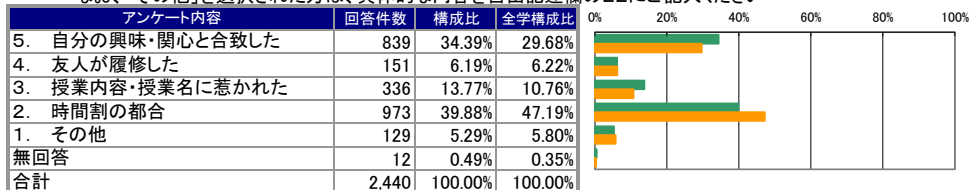
<集計明細>

■集計グループ	地域共創学部
■受講者数	2,931名
■アンケート回答	2,440名
■アンケート回収率	83.25%

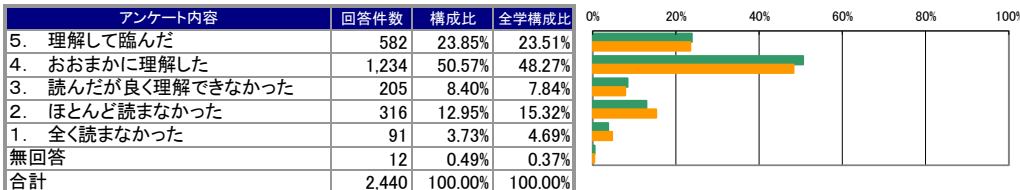


I

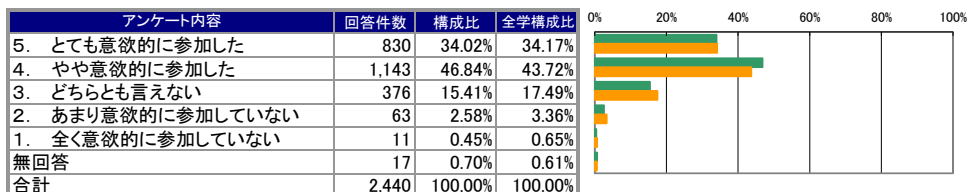
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



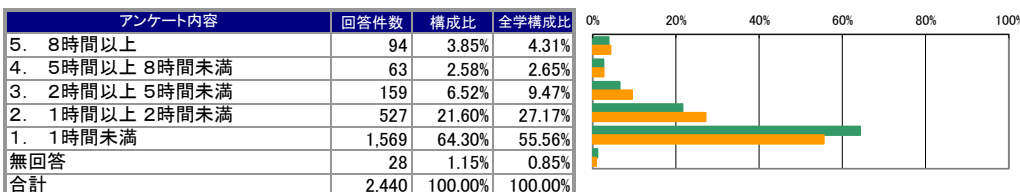
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



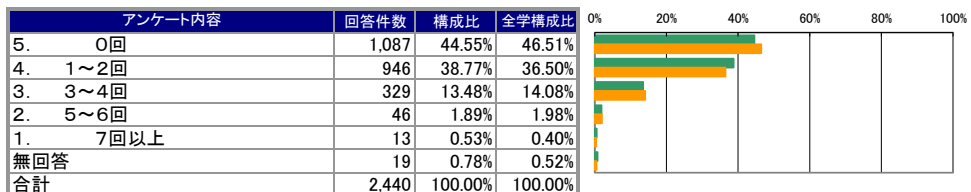
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



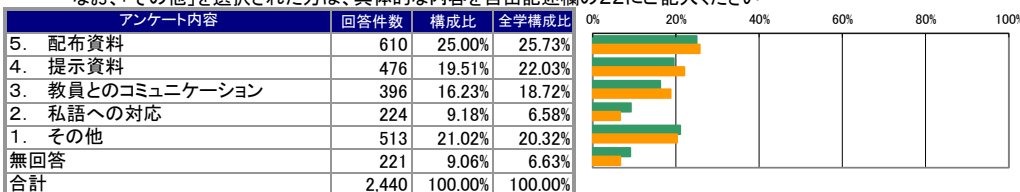
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

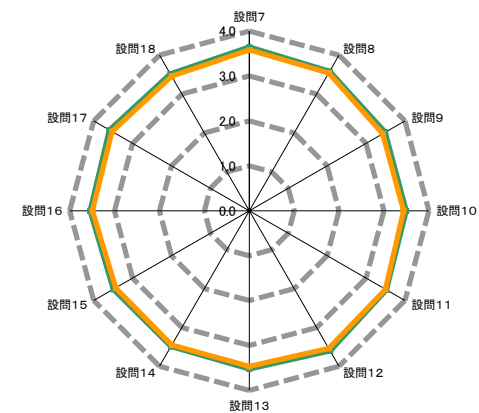
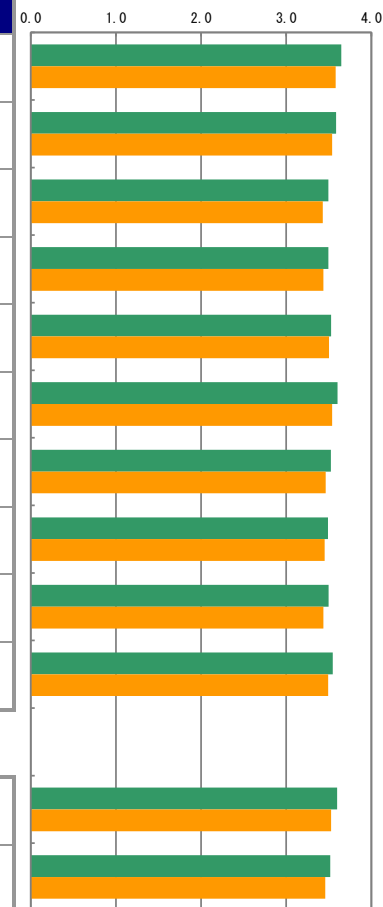


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	1,643	739	50	8	0	8,897	3.65	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,517	843	67	12	1	8,743	3.58	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	1,385	899	128	24	4	8,517	3.50	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	1,398	881	125	33	3	8,518	3.50	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,430	880	106	20	4	8,592	3.53	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,586	754	81	17	2	8,785	3.60	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,458	828	125	28	1	8,594	3.52	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,394	875	141	28	2	8,511	3.49	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,392	893	128	26	1	8,529	3.50	3.44
16 この授業の総評価をしてください	1,449	882	86	17	6	8,631	3.55	3.49



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	1,532	779	78	11	40	8,632	3.60	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,399	858	120	19	44	8,429	3.52	3.46



クロス集計

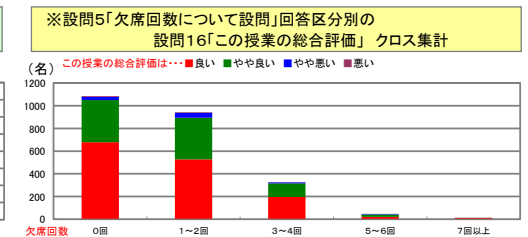
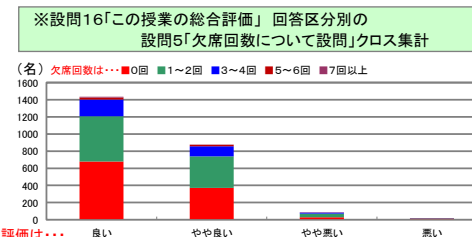
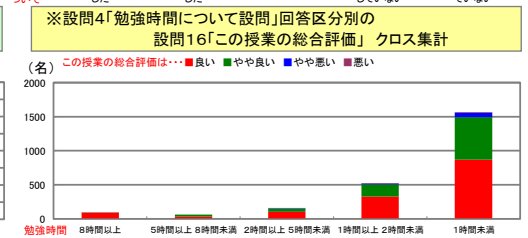
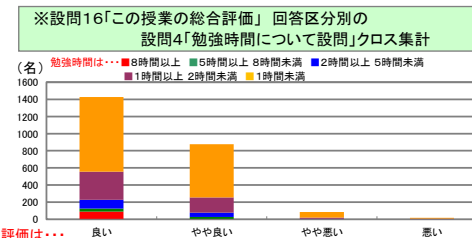
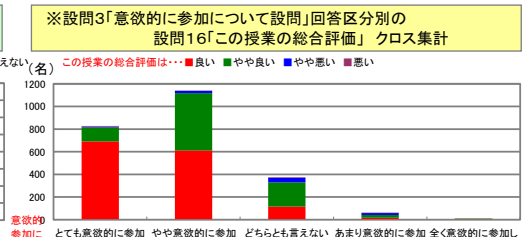
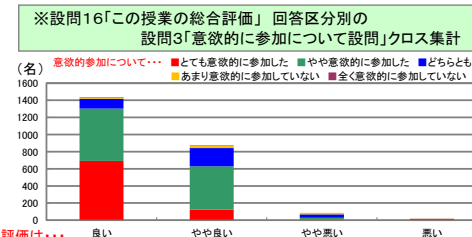
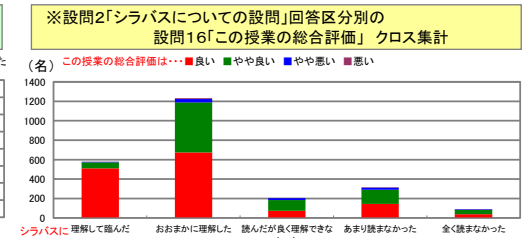
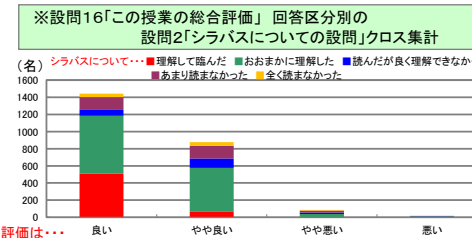
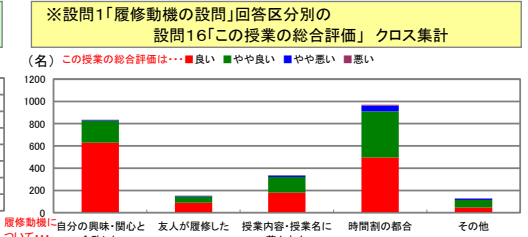
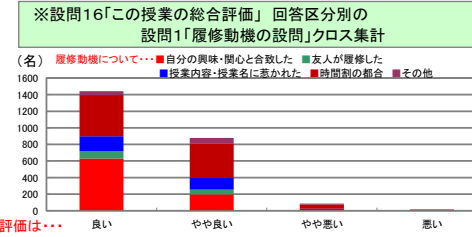
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	629	198	6	3	3	839	3.74
4. 友人が履修した	89	56	5	1	0	151	3.54
3. 授業内容・授業名に惹かれた	180	141	13	1	1	336	3.49
2. 時間割の都合	497	414	51	9	2	973	3.44
1. その他	46	69	11	3	0	129	3.22
無回答	8	4	0	0	0	12	3.67
合計	1,449	882	86	17	6	2,440	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	510	63	3	2	4	582	3.87
4. おおまかに理解した	675	514	35	8	2	1,234	3.51
3. 読んだが良く理解できなかった	74	110	19	2	0	205	3.25
2. ほとんど読まなかった	144	147	22	3	0	316	3.37
1. 全く読まなかった	39	43	7	2	0	91	3.31
無回答	7	5	0	0	0	12	3.58
合計	1,449	882	86	17	6	2,440	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	692	123	7	5	3	830	3.82
4. やや意欲的に参加した	611	507	21	2	2	1,143	3.51
3. どちらとも言えない	116	213	41	5	1	376	3.17
2. あまり意欲的に参加していない	16	26	17	4	0	63	2.86
1. 全く意欲的に参加していない	4	6	0	1	0	11	3.18
無回答	10	7	0	0	0	17	3.59
合計	1,449	882	86	17	6	2,440	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	90	2	0	1	1	94	3.95
4. 5時間以上 8時間未満	36	26	0	0	1	63	3.58
3. 2時間以上 5時間未満	103	49	5	2	0	159	3.59
2. 1時間以上 2時間未満	328	178	14	5	2	527	3.58
1. 1時間未満	870	621	67	9	2	1,569	3.50
無回答	22	6	0	0	0	28	3.79
合計	1,449	882	86	17	6	2,440	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	678	372	27	8	2	1,087	3.59
4. 1~2回	528	366	44	5	3	946	3.50
3. 3~4回	197	118	11	2	1	329	3.55
2. 5~6回	22	19	4	1	0	46	3.35
1. 7回以上	10	2	0	1	0	13	3.62
無回答	14	5	0	0	0	19	3.74
合計	1,449	882	86	17	6	2,440	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

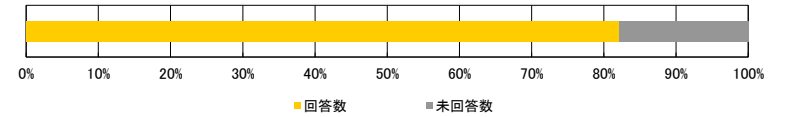
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 理工学部 >

九州産業大学

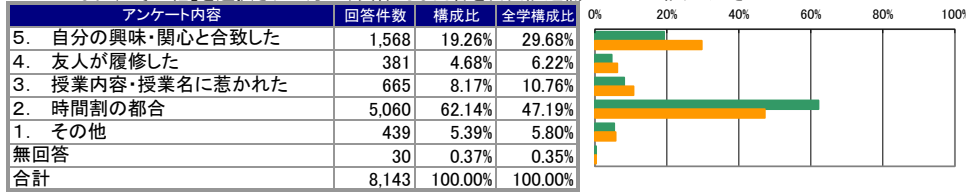
<集計明細>

■集計グループ	理工学部
■受講者数	9,918 名
■アンケート回答	8,143 名
■アンケート回収率	82.10 %

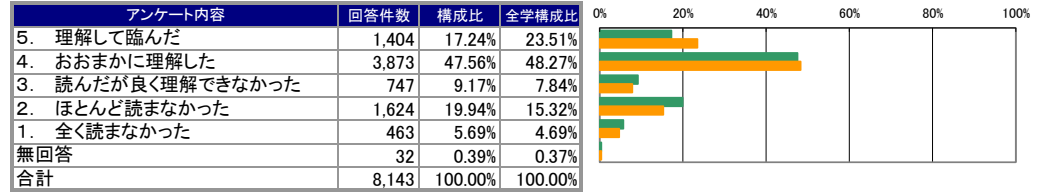


I

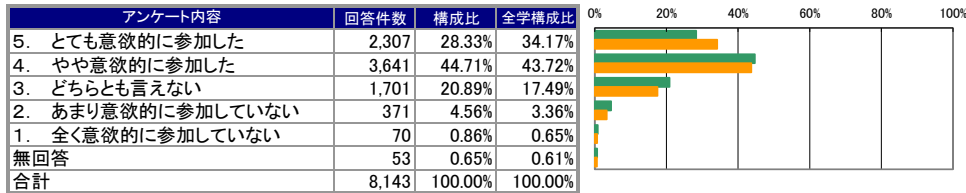
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



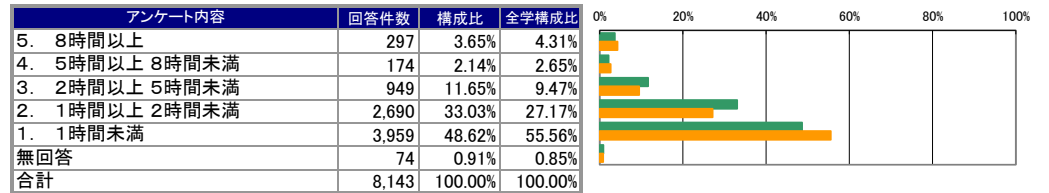
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



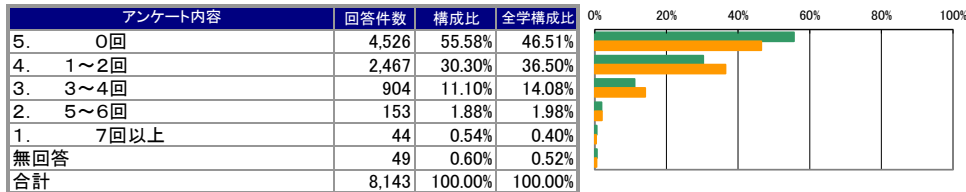
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



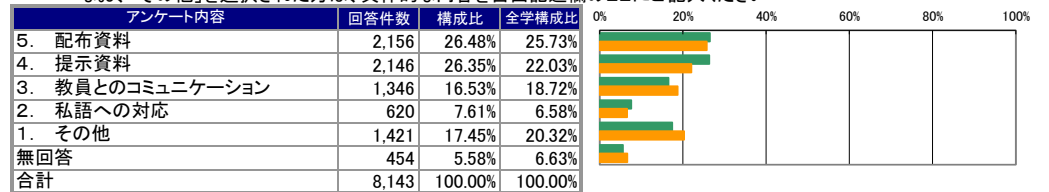
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

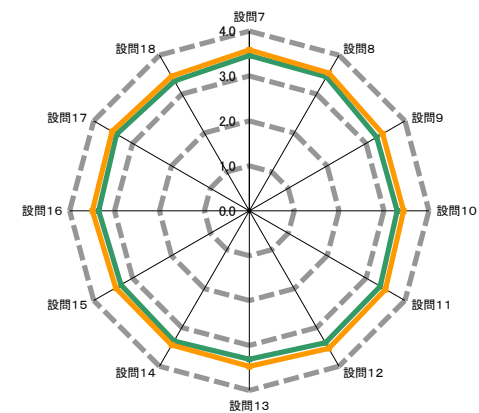
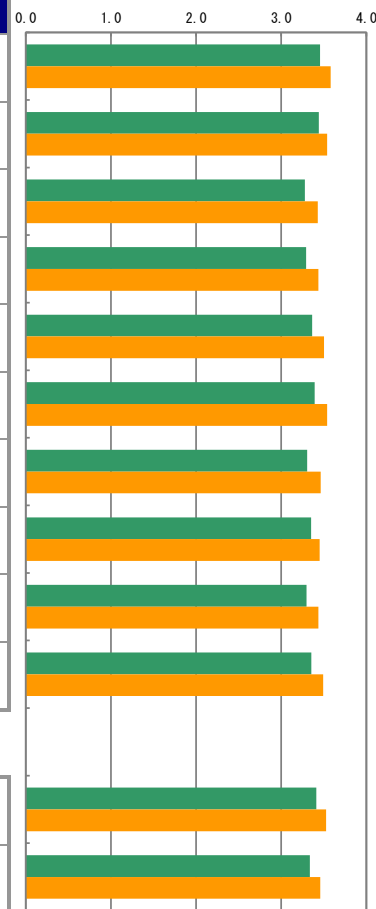


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	4,126	3,652	305	53	7	28,123	3.46	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,982	3,820	289	47	5	28,013	3.44	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,339	3,904	696	196	8	26,656	3.28	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,361	3,958	650	164	10	26,782	3.29	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,695	3,816	514	111	7	27,367	3.36	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,051	3,420	468	195	9	27,595	3.39	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,629	3,597	683	230	4	26,903	3.31	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,661	3,792	555	129	6	27,259	3.35	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,443	3,892	579	223	6	26,829	3.30	3.44
16 この授業の総評価をしてください	3,612	3,907	479	130	15	27,257	3.35	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	3,869	3,626	366	111	171	27,197	3.41	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,457	3,855	539	121	171	26,592	3.34	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

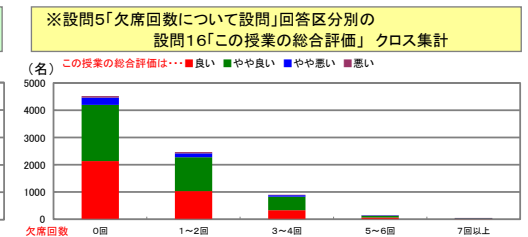
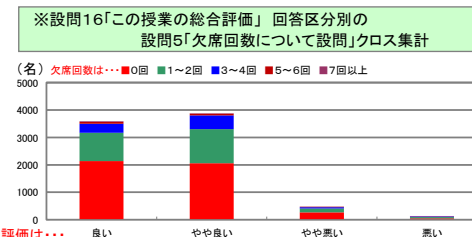
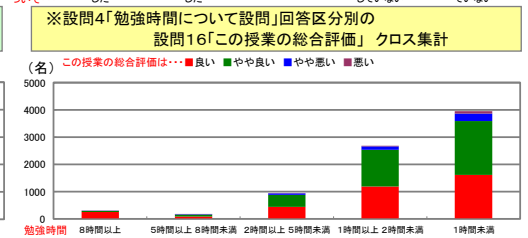
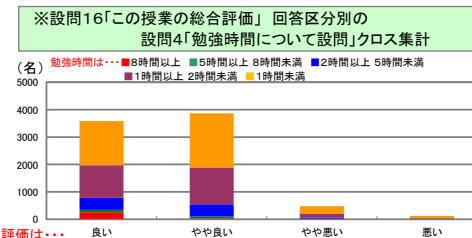
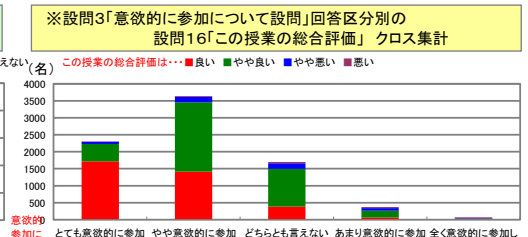
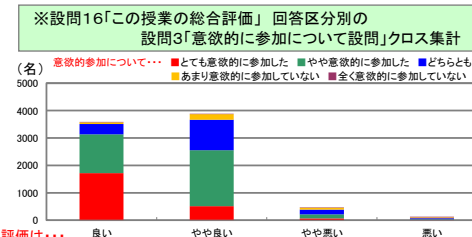
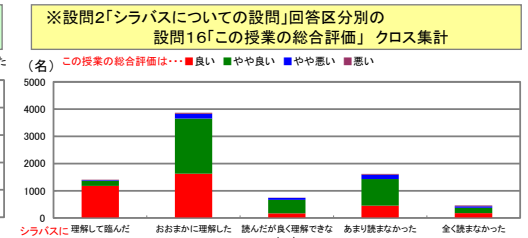
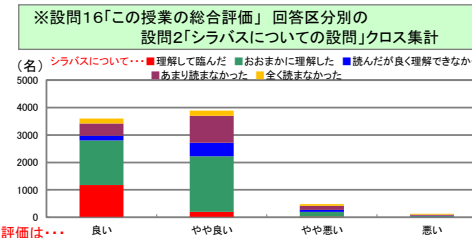
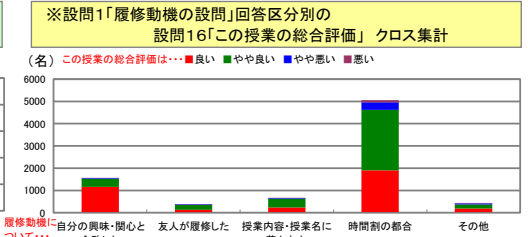
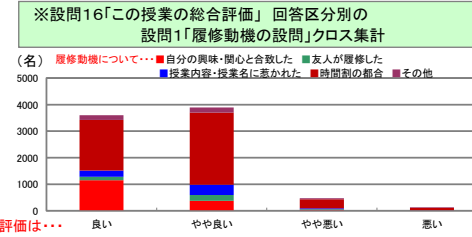
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	1,155	371	32	5	5	1,568	3.71
設問1	4. 友人が履修した	125	223	27	5	1	381	3.23
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	238	388	32	5	2	665	3.30
設問1	2. 時間割の都合	1,902	2,719	342	91	6	5,060	3.27
	1. その他	181	191	42	24	1	439	3.21
無回答		11	15	4	0	0	30	3.23
合計		3,612	3,907	479	130	15	8,143	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	1,175	194	24	10	1	1,404	3.81
	4. おおまかに理解した	1,627	2,028	174	35	9	3,873	3.36
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	170	495	69	12	1	747	3.10
	2. ほとんど読まなかった	450	981	153	37	3	1,624	3.14
設問2	1. 全く読まなかった	179	191	56	36	1	463	3.11
	無回答	11	18	3	0	0	32	3.25
合計		3,612	3,907	479	130	15	8,143	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	1,716	512	62	13	4	2,307	3.71
	4. やや意欲的に参加した	1,414	2,041	155	24	7	3,641	3.33
設問3	3. どちらとも言えない	383	1,110	170	36	2	1,701	3.08
	2. あまり意欲的に参加していない	63	204	72	32	0	371	2.80
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	14	18	14	23	1	70	2.33
	無回答	22	22	6	2	1	53	3.23
合計		3,612	3,907	479	130	15	8,143	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	255	33	8	1	0	297	3.82
	4. 5時間以上 8時間未満	86	73	13	1	1	174	3.41
設問4	3. 2時間以上 5時間未満	443	441	50	12	3	949	3.39
	2. 1時間以上 2時間未満	1,186	1,348	123	27	6	2,690	3.38
設問4	1. 1時間未満	1,617	1,970	280	88	4	3,959	3.29
	無回答	25	42	5	1	1	74	3.25
合計		3,612	3,907	479	130	15	8,143	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	2,138	2,062	268	51	7	4,526	3.39
	4. 1~2回	1,034	1,243	140	46	4	2,467	3.33
設問5	3. 3~4回	330	500	50	22	2	904	3.26
	2. 5~6回	67	64	13	8	1	153	3.25
設問5	1. 7回以上	21	15	5	3	0	44	3.23
	無回答	22	23	3	0	1	49	3.40
合計		3,612	3,907	479	130	15	8,143	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

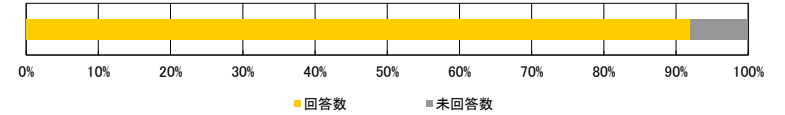
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 生命科学部 >

九州産業大学

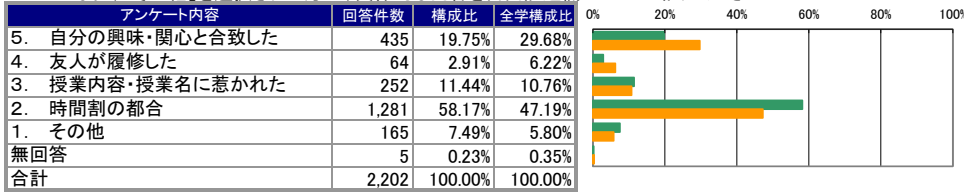
<集計明細>

■集計グループ	生命科学部
■受講者数	2,393 名
■アンケート回答	2,202 名
■アンケート回収率	92.02 %

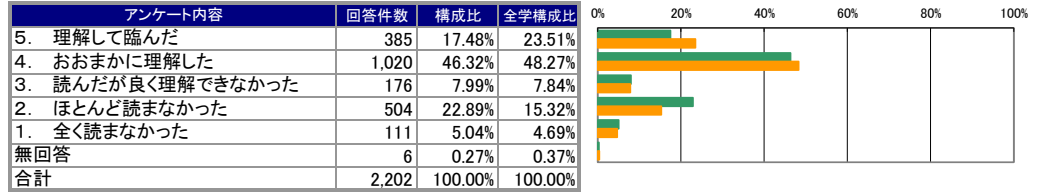


I

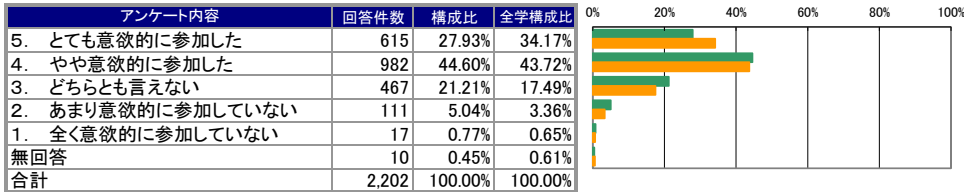
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



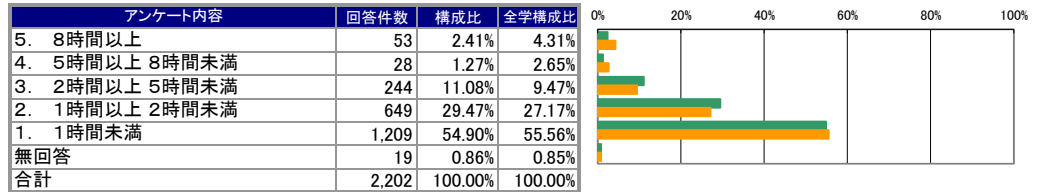
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



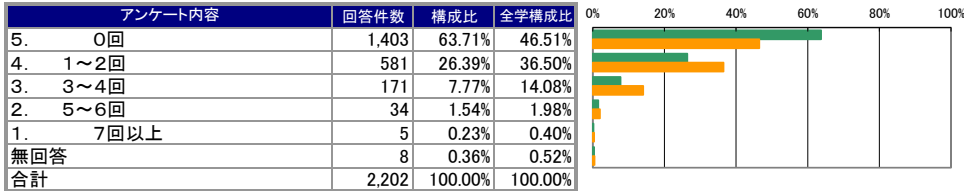
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



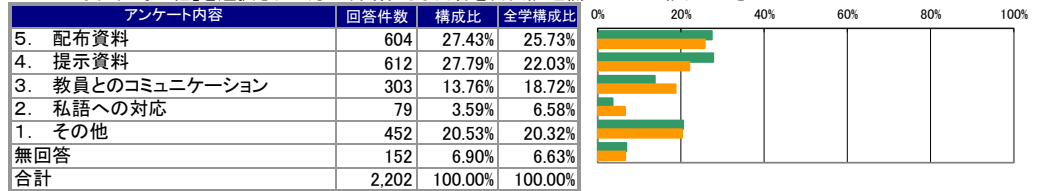
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

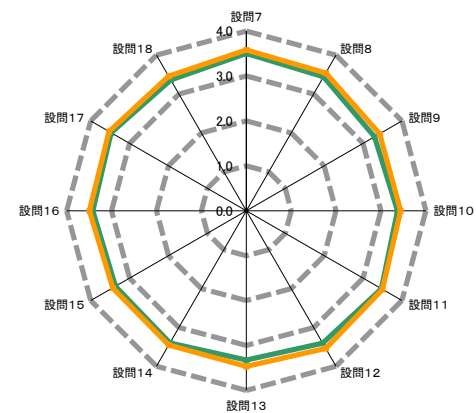
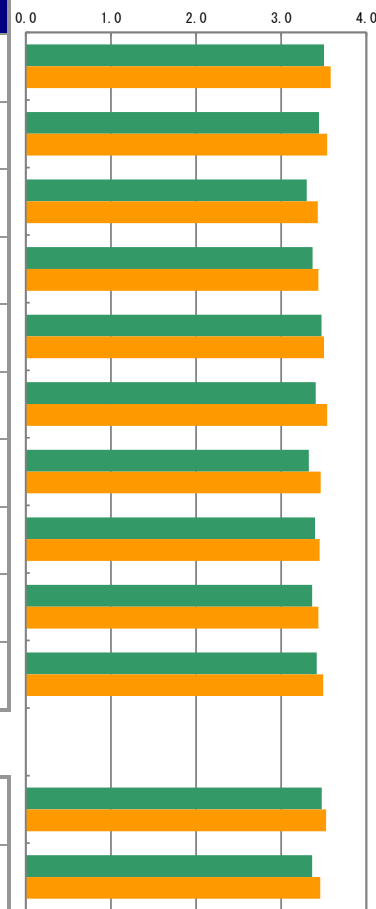


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	1,205	903	88	6	0	7,711	3.50	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,069	1,048	74	10	1	7,578	3.44	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	1,004	897	254	46	1	7,261	3.30	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	1,060	923	183	34	2	7,409	3.37	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,182	894	112	14	0	7,648	3.47	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,177	778	206	41	0	7,495	3.40	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,042	877	236	47	0	7,318	3.32	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,072	953	155	22	0	7,479	3.40	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,034	965	168	34	1	7,401	3.36	3.44
16 この授業の総評価をしてください	1,085	966	134	16	1	7,522	3.42	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	1,155	889	107	10	41	7,511	3.48	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,014	933	201	13	41	7,270	3.36	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

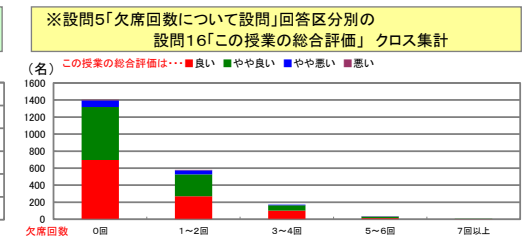
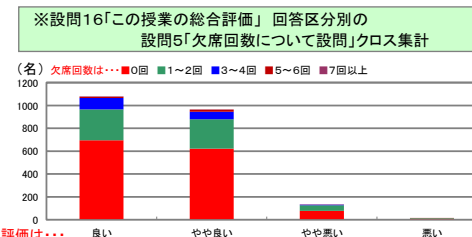
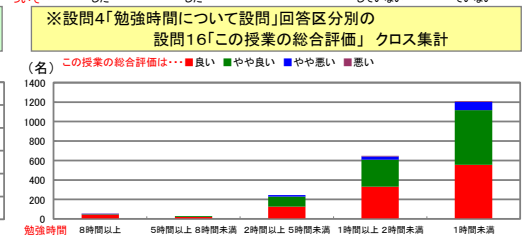
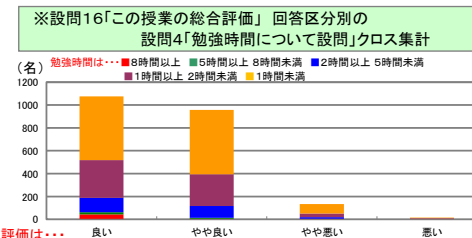
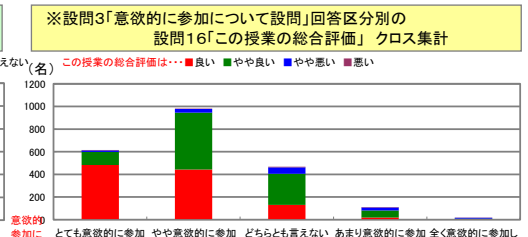
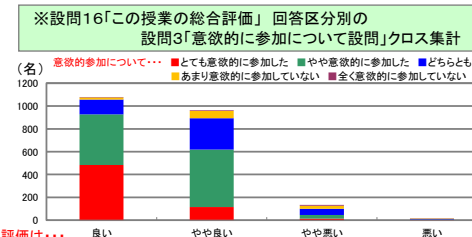
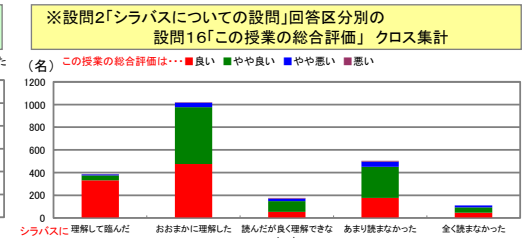
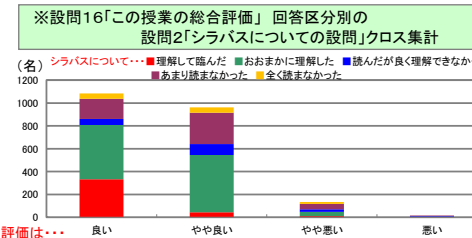
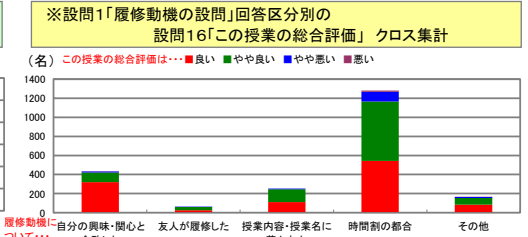
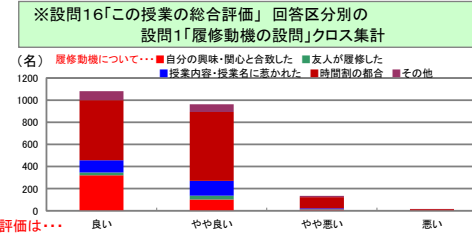
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	321	101	11	1	1	435	3.71
4.	友人が履修した	25	35	4	0	0	64	3.33
3.	授業内容・授業名に惹かれた	111	134	7	0	0	252	3.41
2.	時間割の都合	542	624	101	14	0	1,281	3.32
1.	その他	83	70	11	1	0	165	3.42
	無回答	3	2	0	0	0	5	3.60
	合計	1,085	966	134	16	1	2,202	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	332	43	9	1	0	385	3.83
4.	おおまかに理解した	476	501	39	4	0	1,020	3.42
3.	読んだが良く理解できなかった	53	96	22	5	0	176	3.12
2.	ほとんど読まなかった	176	275	46	6	1	504	3.23
1.	全く読まなかった	46	47	18	0	0	111	3.25
	無回答	2	4	0	0	0	6	3.33
	合計	1,085	966	134	16	1	2,202	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	483	115	14	3	0	615	3.75
4.	やや意欲的に参加した	443	503	31	4	1	982	3.41
3.	どちらとも言えない	131	275	56	5	0	467	3.14
2.	あまり意欲的に参加していない	18	64	26	3	0	111	2.87
1.	全く意欲的に参加していない	4	5	7	1	0	17	2.71
	無回答	6	4	0	0	0	10	3.60
	合計	1,085	966	134	16	1	2,202	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	44	4	4	1	0	53	3.72
4.	5時間以上 8時間未満	19	9	0	0	0	28	3.68
3.	2時間以上 5時間未満	125	104	15	0	0	244	3.45
2.	1時間以上 2時間未満	331	278	32	8	0	649	3.44
1.	1時間未満	556	562	83	7	1	1,209	3.38
	無回答	10	9	0	0	0	19	3.53
	合計	1,085	966	134	16	1	2,202	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	696	621	78	8	0	1,403	3.43
4.	1~2回	269	258	48	6	0	581	3.36
3.	3~4回	100	65	6	0	0	171	3.55
2.	5~6回	12	19	2	1	0	34	3.24
1.	7回以上	3	1	0	0	1	5	3.75
	無回答	5	2	0	1	0	8	3.38
	合計	1,085	966	134	16	1	2,202	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

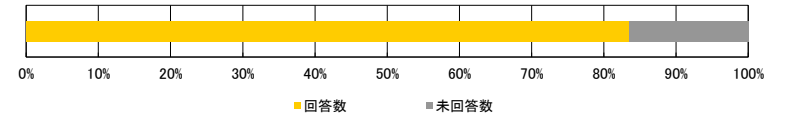
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：学部別集計 建築都市工学部＞

九州産業大学

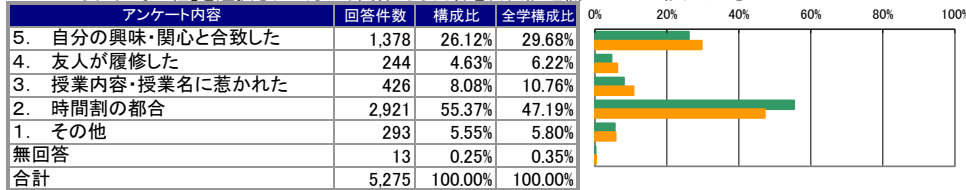
＜集計明細＞

■集計グループ	建築都市工学部
■受講者数	6,318 名
■アンケート回答	5,275 名
■アンケート回収率	83.49 %

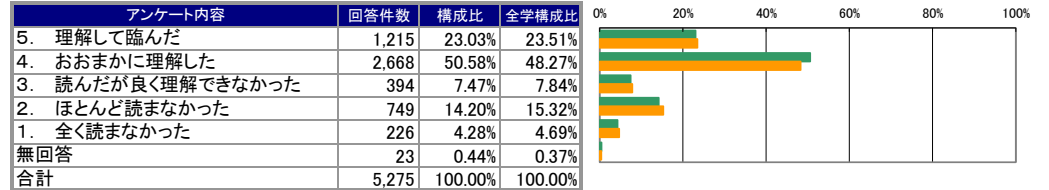


I

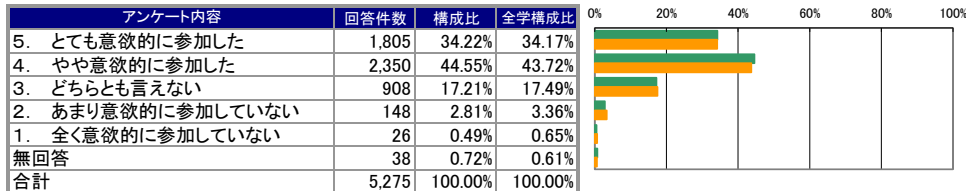
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



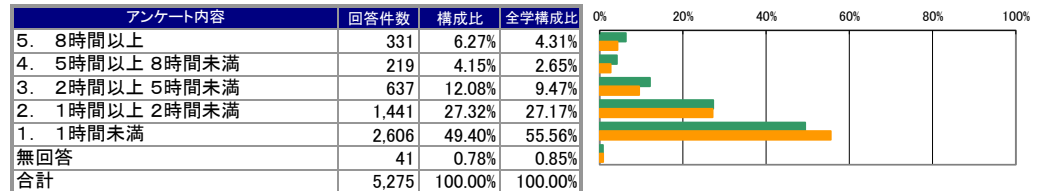
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



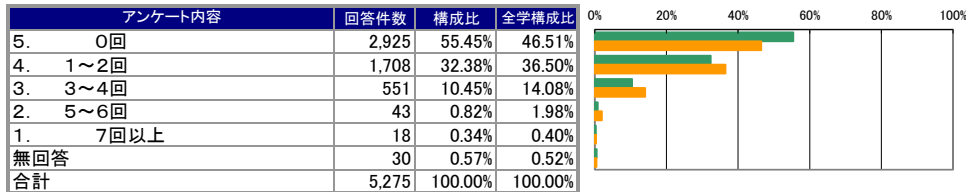
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



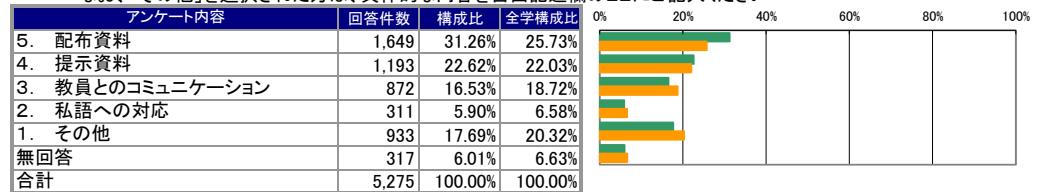
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

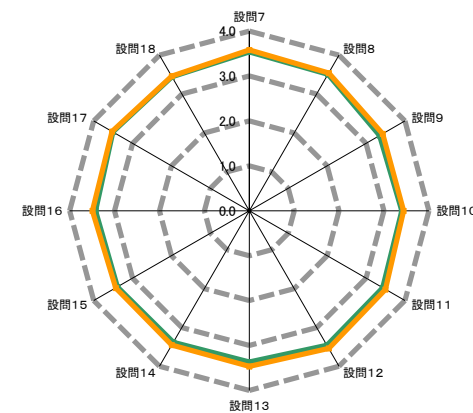
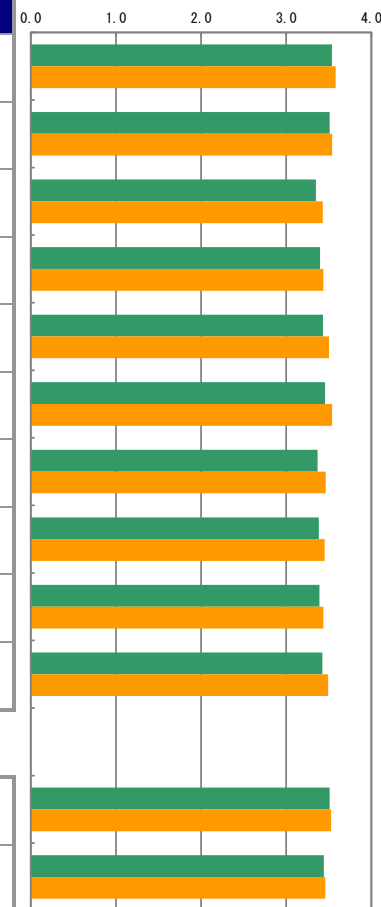


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	3,054	2,028	149	39	5	18,637	3.54	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,920	2,158	147	46	4	18,494	3.51	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,474	2,271	417	108	5	17,651	3.35	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,652	2,137	395	83	8	17,892	3.40	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,719	2,176	299	73	8	18,075	3.43	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,870	2,013	301	85	6	18,206	3.46	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,599	2,119	441	112	4	17,747	3.37	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,566	2,230	386	85	8	17,811	3.38	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,591	2,245	338	97	4	17,872	3.39	3.44
16 この授業の総評価をしてください	2,634	2,293	277	63	8	18,032	3.42	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,969	1,956	213	52	85	18,222	3.51	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,730	2,095	293	73	84	17,864	3.44	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

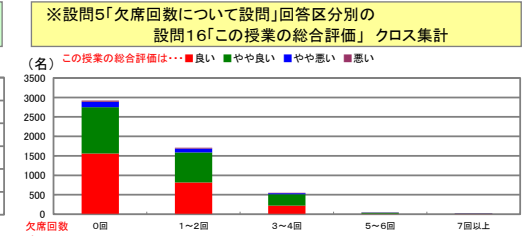
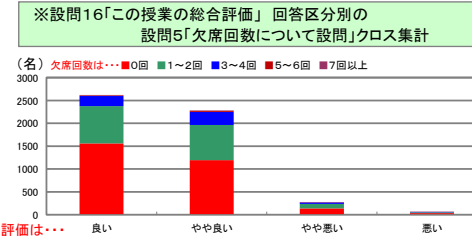
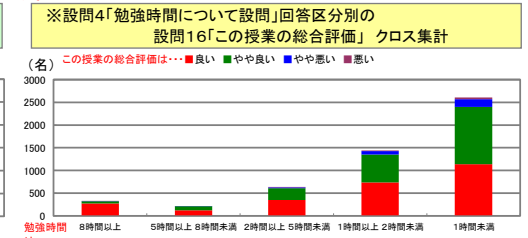
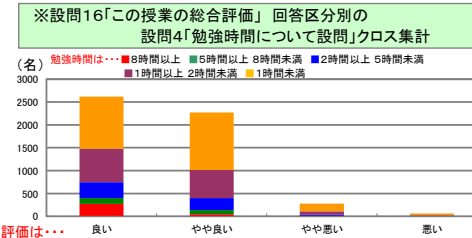
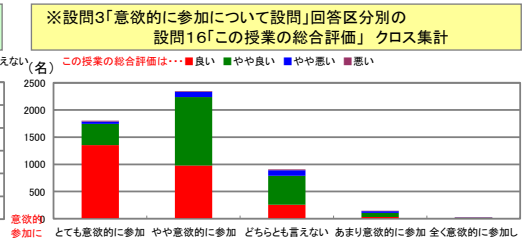
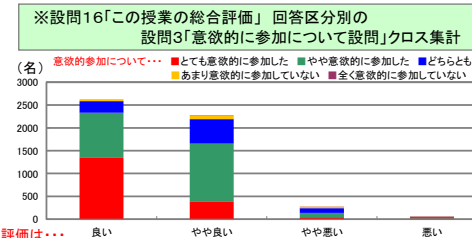
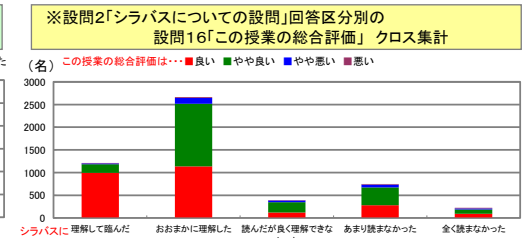
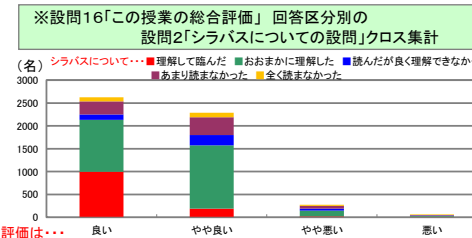
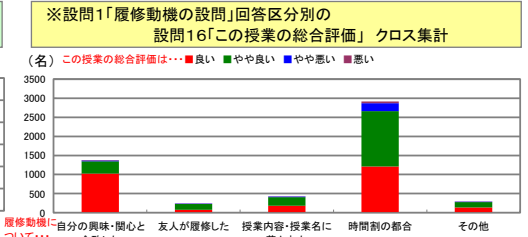
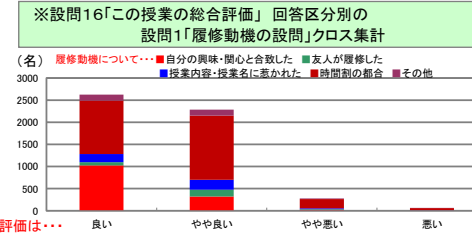
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	1,023	324	23	7	1	1,378	3.72
設問1	4. 友人が履修した	76	151	13	4	0	244	3.23
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	181	225	18	2	0	426	3.37
設問1	2. 時間割の都合	1,209	1,451	209	46	6	2,921	3.31
	1. その他	138	137	14	3	1	293	3.40
無回答		7	5	0	1	0	13	3.38
合計		2,634	2,293	277	63	8	5,275	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	997	187	20	10	1	1,215	3.79
	4. おおまかに理解した	1,135	1,384	126	20	3	2,668	3.36
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	119	226	42	7	0	394	3.16
	2. ほとんど読まなかった	282	393	62	11	1	749	3.26
設問2	1. 全く読まなかった	92	96	24	14	0	226	3.18
	無回答	9	7	3	1	3	23	3.20
合計		2,634	2,293	277	63	8	5,275	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	1,353	393	42	15	2	1,805	3.71
	4. やや意欲的に参加した	977	1,262	97	12	2	2,350	3.36
設問3	3. どちらとも言えない	255	535	101	17	0	908	3.13
	2. あまり意欲的に参加していない	31	74	33	9	1	148	2.86
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	4	11	3	8	0	26	2.42
	無回答	14	18	1	2	3	38	3.26
合計		2,634	2,293	277	63	8	5,275	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	274	49	5	3	0	331	3.79
	4. 5時間以上 8時間未満	123	88	7	0	1	219	3.53
設問4	3. 2時間以上 5時間未満	349	260	20	7	1	637	3.50
	2. 1時間以上 2時間未満	735	615	75	14	2	1,441	3.44
設問4	1. 1時間未満	1,136	1,262	170	37	1	2,606	3.34
	無回答	17	19	0	2	3	41	3.34
合計		2,634	2,293	277	63	8	5,275	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	1,558	1,192	137	34	4	2,925	3.46
	4. 1~2回	819	769	101	19	0	1,708	3.40
設問5	3. 3~4回	221	290	31	8	1	551	3.32
	2. 5~6回	14	24	4	1	0	43	3.19
設問5	1. 7回以上	10	7	1	0	0	18	3.50
	無回答	12	11	3	1	3	30	3.26
合計		2,634	2,293	277	63	8	5,275	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

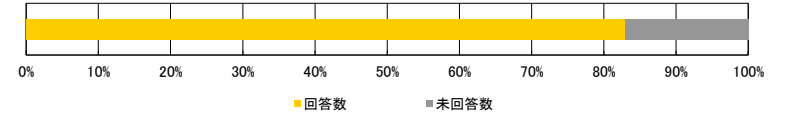
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 芸術学部 >

九州産業大学

<集計明細>

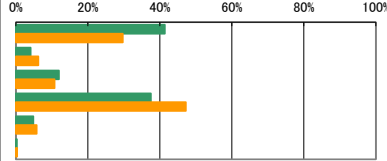
■集計グループ	芸術学部
■受講者数	6,491 名
■アンケート回答	5,383 名
■アンケート回収率	82.93 %



I

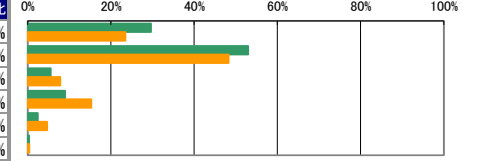
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	2,226	41.35%	29.68%
4. 友人が履修した	221	4.11%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	643	11.95%	10.76%
2. 時間割の都合	2,018	37.49%	47.19%
1. その他	261	4.85%	5.80%
無回答	14	0.26%	0.35%
合計	5,383	100.00%	100.00%



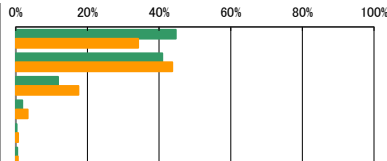
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,596	29.65%	23.51%
4. おおまかに理解した	2,853	53.00%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	298	5.54%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	485	9.01%	15.32%
1. 全く読まなかった	133	2.47%	4.69%
無回答	18	0.33%	0.37%
合計	5,383	100.00%	100.00%



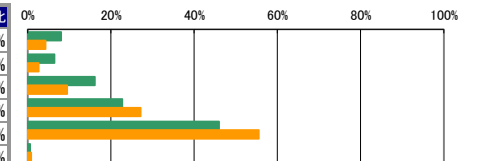
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,407	44.71%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	2,202	40.91%	43.72%
3. どちらとも言えない	636	11.81%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	99	1.84%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	14	0.26%	0.65%
無回答	25	0.46%	0.61%
合計	5,383	100.00%	100.00%



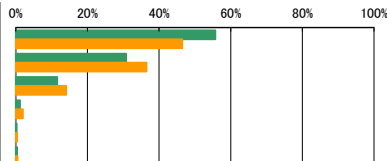
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	434	8.06%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	348	6.46%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	870	16.16%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	1,223	22.72%	27.17%
1. 1時間未満	2,477	46.02%	55.56%
無回答	31	0.58%	0.85%
合計	5,383	100.00%	100.00%



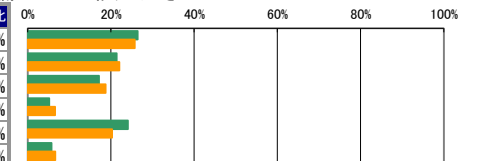
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,999	55.71%	46.51%
4. 1~2回	1,660	30.84%	36.50%
3. 3~4回	624	11.59%	14.08%
2. 5~6回	65	1.21%	1.98%
1. 7回以上	15	0.28%	0.40%
無回答	20	0.37%	0.52%
合計	5,383	100.00%	100.00%



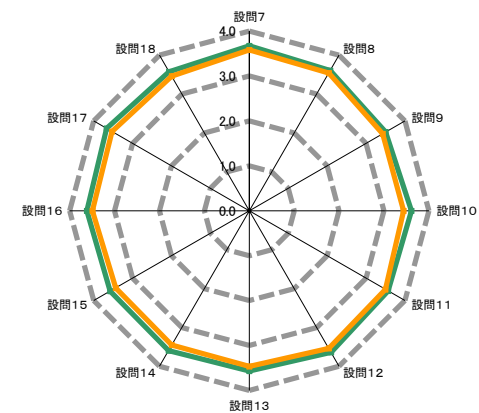
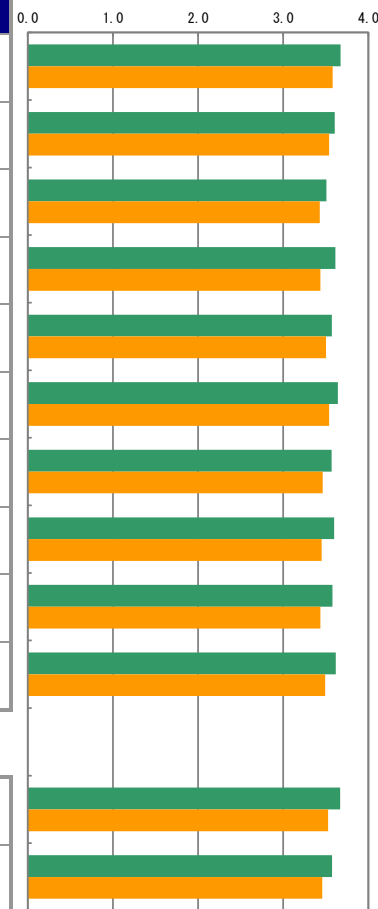
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,423	26.44%	25.73%
4. 提示資料	1,152	21.40%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	922	17.13%	18.72%
2. 私語への対応	280	5.20%	6.58%
1. その他	1,296	24.08%	20.32%
無回答	310	5.76%	6.63%
合計	5,383	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	3,738	1,526	103	10	6	19,746	3.67	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,405	1,837	107	21	13	19,366	3.61	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,135	1,868	329	41	10	18,843	3.51	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,561	1,571	211	32	8	19,411	3.61	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,363	1,749	236	27	8	19,198	3.57	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,702	1,451	196	28	6	19,581	3.64	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,403	1,665	263	45	7	19,178	3.57	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,489	1,632	231	25	6	19,339	3.60	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,410	1,705	216	43	9	19,230	3.58	3.44
16 この授業の総評価をしてください	3,499	1,707	155	13	9	19,440	3.62	3.49



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	3,704	1,467	122	17	73	19,478	3.67	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,322	1,747	213	29	72	18,984	3.57	3.46



クロス集計

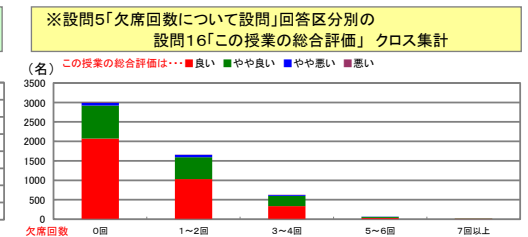
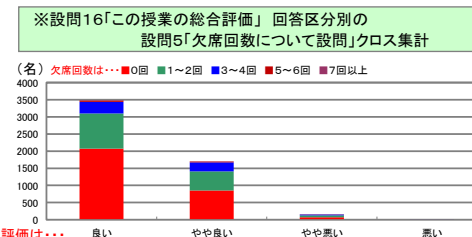
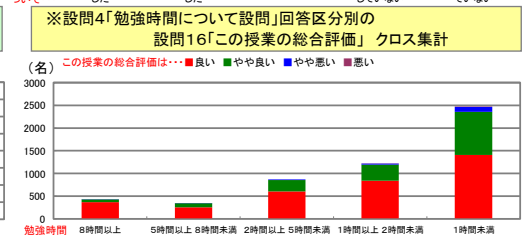
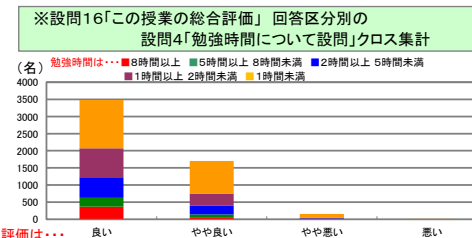
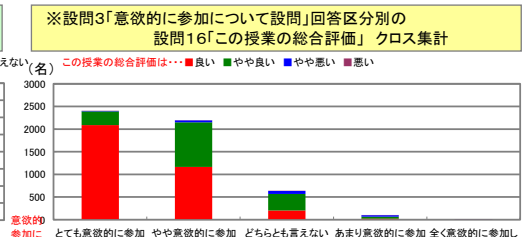
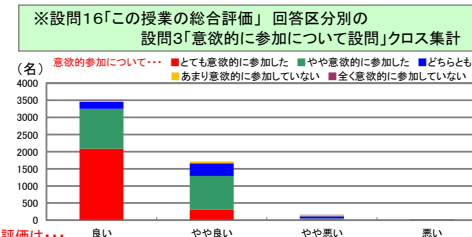
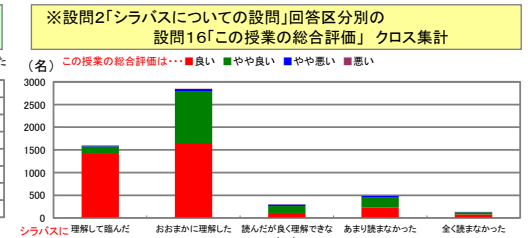
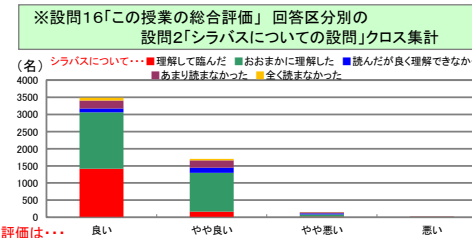
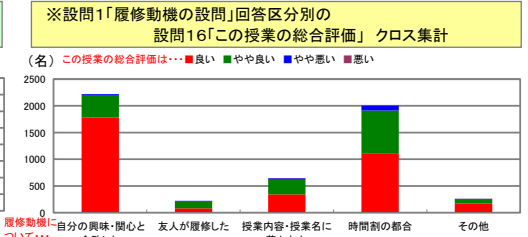
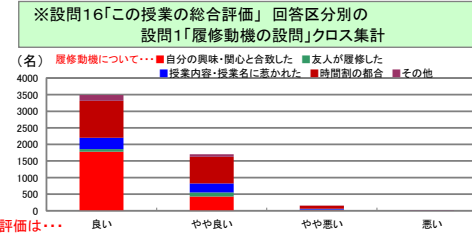
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,779	428	15	0	4	2,226	3.79
4. 友人が履修した	80	124	17	0	0	221	3.29
3. 授業内容・授業名に惹かれた	341	275	26	1	0	643	3.49
2. 時間割の都合	1,113	800	92	10	3	2,018	3.50
1. その他	175	79	5	2	0	261	3.64
無回答	11	1	0	0	2	14	3.92
合計	3,499	1,707	155	13	9	5,383	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,413	165	18	0	0	1,596	3.87
4. おおまかに理解した	1,650	1,130	62	5	6	2,853	3.55
3. 読んだが良く理解できなかった	110	150	33	5	0	298	3.22
2. ほとんど読まなかった	234	214	34	2	1	485	3.40
1. 全く読まなかった	80	44	8	1	0	133	3.53
無回答	12	4	0	0	2	18	3.75
合計	3,499	1,707	155	13	9	5,383	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	2,090	302	11	1	3	2,407	3.86
4. やや意欲的に参加した	1,163	989	41	5	4	2,202	3.51
3. どちらとも言えない	201	368	65	2	0	636	3.21
2. あまり意欲的に参加していない	22	42	34	1	0	99	2.86
1. 全く意欲的に参加していない	5	1	4	4	0	14	2.50
無回答	18	5	0	0	2	25	3.78
合計	3,499	1,707	155	13	9	5,383	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	368	60	5	0	1	434	3.84
4. 5時間以上 8時間未満	257	87	4	0	0	348	3.73
3. 2時間以上 5時間未満	605	249	16	0	0	870	3.68
2. 1時間以上 2時間未満	839	355	23	3	3	1,223	3.66
1. 1時間未満	1,409	949	107	10	2	2,477	3.52
無回答	21	7	0	0	3	31	3.75
合計	3,499	1,707	155	13	9	5,383	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	2,070	850	70	6	3	2,999	3.66
4. 1~2回	1,031	562	59	4	4	1,660	3.58
3. 3~4回	339	260	23	2	0	624	3.50
2. 5~6回	36	26	3	0	0	65	3.51
1. 7回以上	11	4	0	0	0	15	3.73
無回答	12	5	0	1	2	20	3.56
合計	3,499	1,707	155	13	9	5,383	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

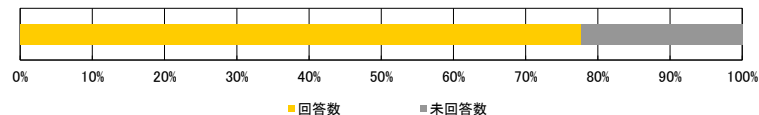
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：学部別集計 国際文化学部＞

九州産業大学

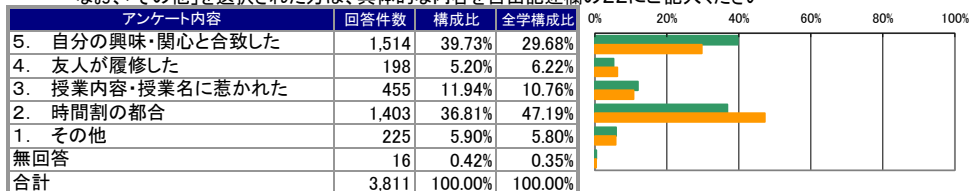
＜集計明細＞

■集計グループ	国際文化学部
■受講者数	4,905 名
■アンケート回答	3,811 名
■アンケート回収率	77.70 %

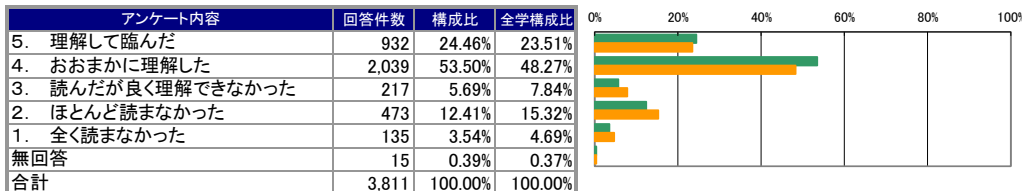


I

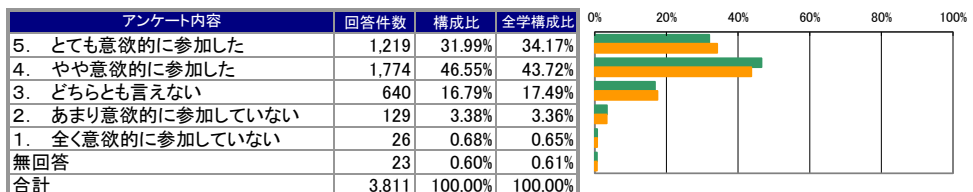
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



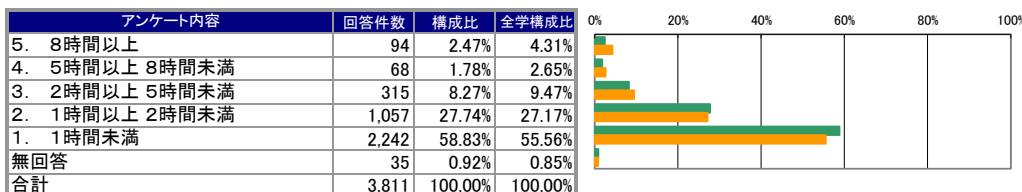
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



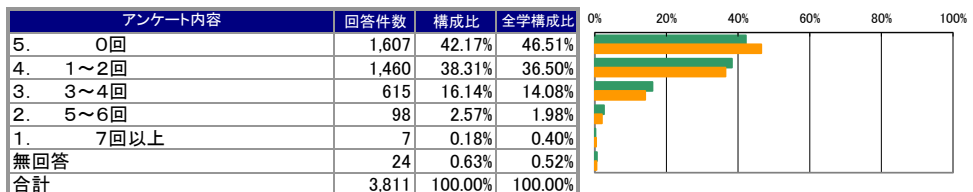
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



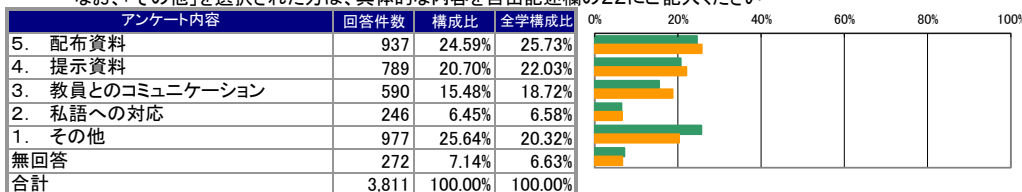
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

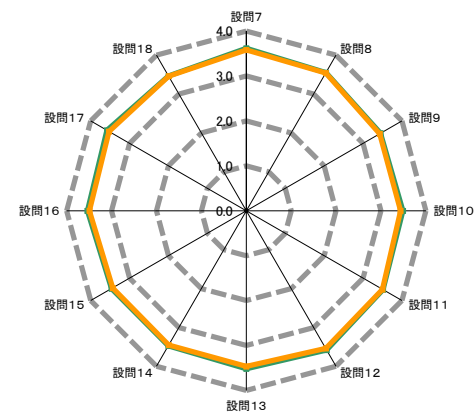
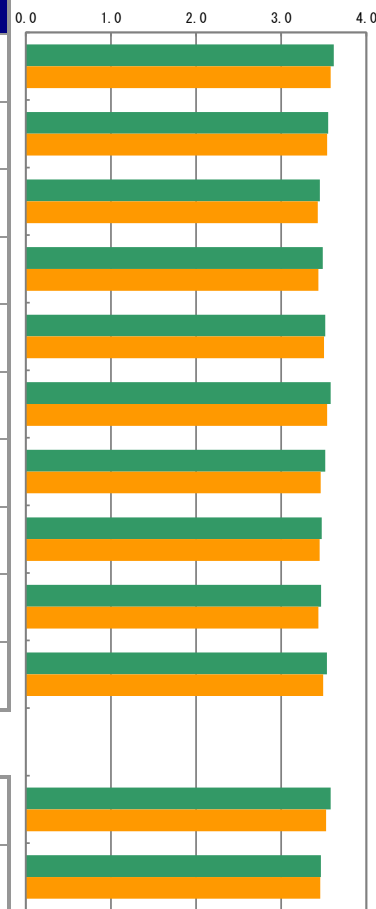


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,435	1,301	68	7	0	13,786	3.62	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,203	1,513	85	9	1	13,530	3.55	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,083	1,417	259	49	3	13,150	3.45	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,215	1,297	243	56	0	13,293	3.49	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,246	1,328	199	37	1	13,403	3.52	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,458	1,140	172	39	2	13,635	3.58	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,297	1,233	232	46	3	13,397	3.52	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,148	1,360	254	43	6	13,223	3.48	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,143	1,367	234	64	3	13,205	3.47	3.44
16 この授業の総評価をしてください	2,263	1,351	156	32	9	13,449	3.54	3.49



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,377	1,215	139	27	53	13,458	3.58	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,069	1,413	227	45	57	13,014	3.47	3.46



クロス集計

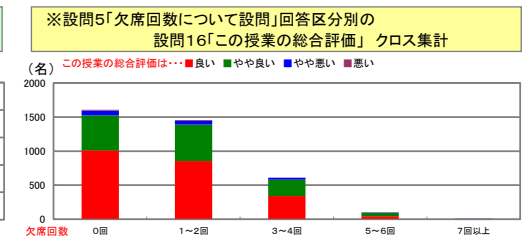
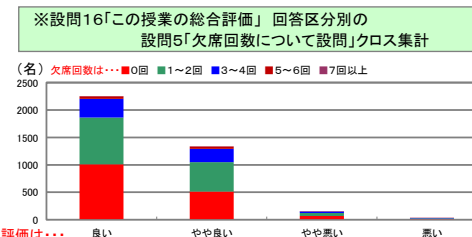
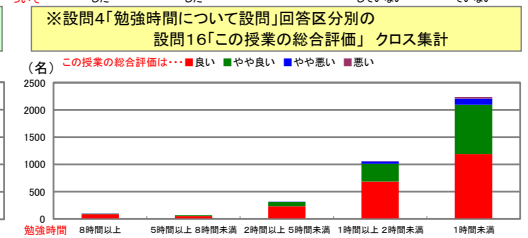
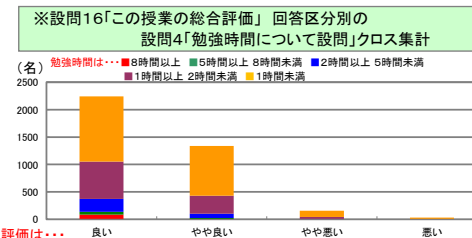
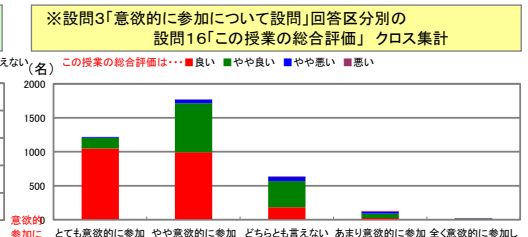
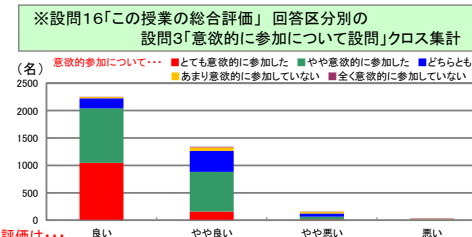
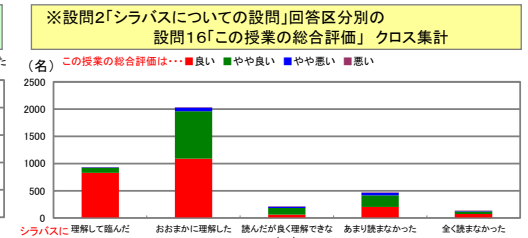
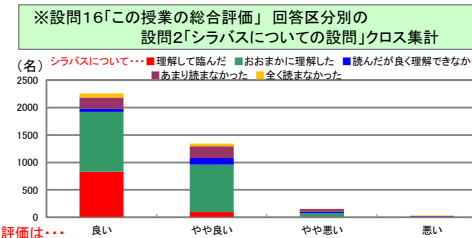
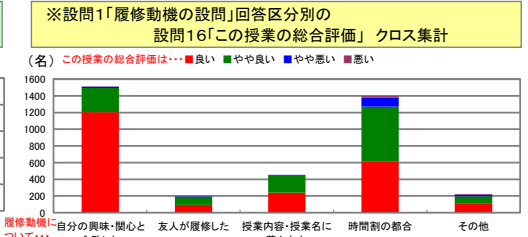
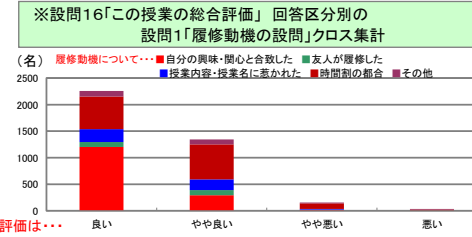
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,203	291	16	2	2	1,514	3.78
4.	友人が履修した	94	97	6	0	1	198	3.45
3.	授業内容・授業名に惹かれた	239	205	10	0	1	455	3.50
2.	時間割の都合	614	658	105	21	5	1,403	3.33
1.	その他	105	92	19	9	0	225	3.30
	無回答	8	8	0	0	0	16	3.50
	合計	2,263	1,351	156	32	9	3,811	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	830	93	7	1	1	932	3.88
4.	おおまかに理解した	1,090	868	70	8	3	2,039	3.49
3.	読んだが良く理解できなかった	61	120	27	7	2	217	3.09
2.	ほとんど読まなかった	201	216	44	9	3	473	3.30
1.	全く読まなかった	74	47	7	7	0	135	3.39
	無回答	7	7	1	0	0	15	3.40
	合計	2,263	1,351	156	32	9	3,811	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,048	159	11	0	1	1,219	3.85
4.	やや意欲的に参加した	991	724	52	3	4	1,774	3.53
3.	どちらとも言えない	184	383	60	10	3	640	3.16
2.	あまり意欲的に参加していない	24	63	29	12	1	129	2.77
1.	全く意欲的に参加していない	4	11	4	7	0	26	2.46
	無回答	12	11	0	0	0	23	3.52
	合計	2,263	1,351	156	32	9	3,811	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	88	5	1	0	0	94	3.93
4.	5時間以上 8時間未満	51	17	0	0	0	68	3.75
3.	2時間以上 5時間未満	231	80	3	0	1	315	3.73
2.	1時間以上 2時間未満	684	329	40	4	0	1,057	3.60
1.	1時間未満	1,188	907	111	28	8	2,242	3.46
	無回答	21	13	1	0	0	35	3.57
	合計	2,263	1,351	156	32	9	3,811	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,010	515	68	12	2	1,607	3.57
4.	1~2回	854	535	53	14	4	1,460	3.53
3.	3~4回	340	240	27	5	3	615	3.50
2.	5~6回	45	46	6	1	0	98	3.38
1.	7回以上	2	3	2	0	0	7	3.00
	無回答	12	12	0	0	0	24	3.50
	合計	2,263	1,351	156	32	9	3,811	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

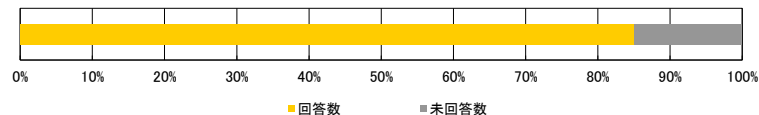
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 人間科学部 >

九州産業大学

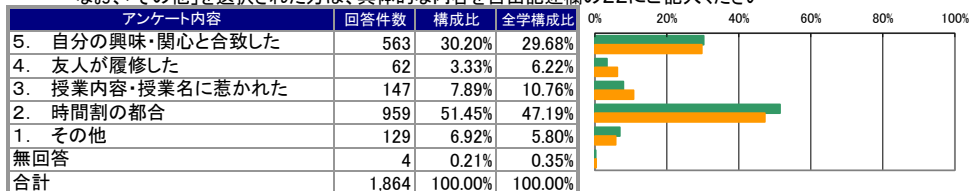
<集計明細>

■集計グループ	人間科学部
■受講者数	2,192 名
■アンケート回答	1,864 名
■アンケート回収率	85.04 %

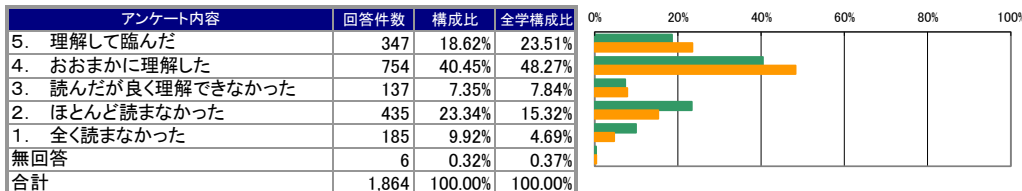


I

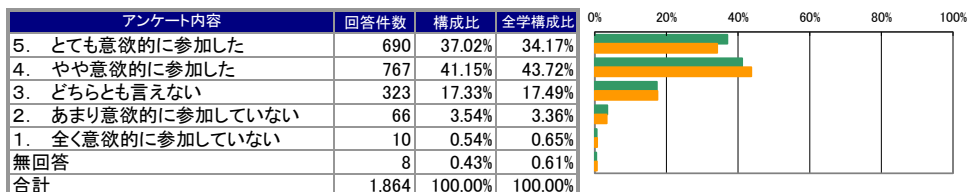
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



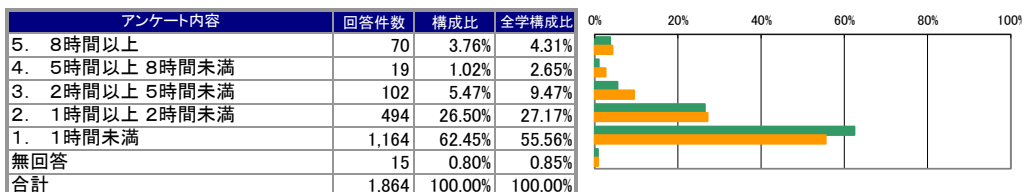
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



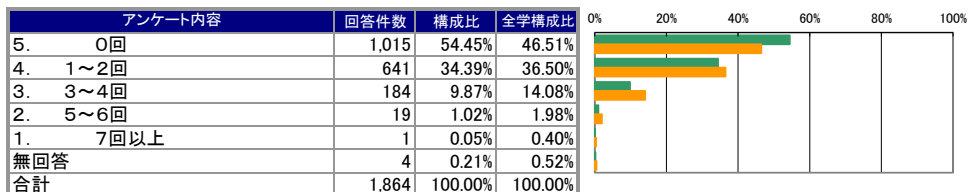
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



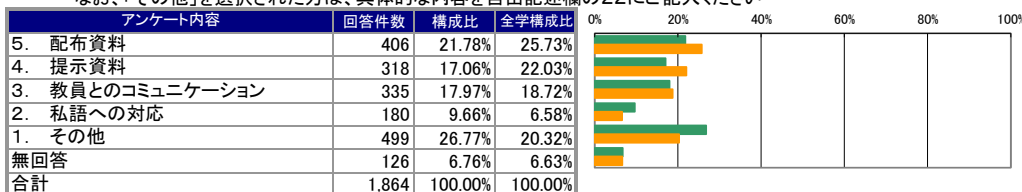
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



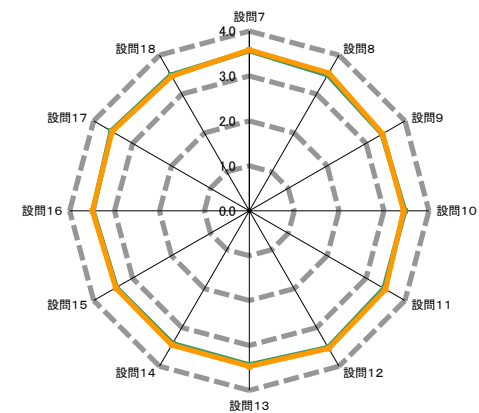
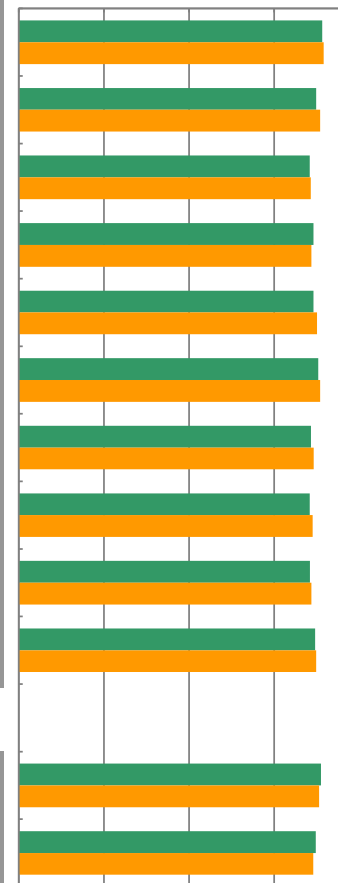
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	1,144	644	54	21	1	6,637	3.56	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,029	742	71	21	1	6,505	3.49	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	994	694	132	43	1	6,365	3.42	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	1,055	662	95	50	2	6,446	3.46	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,023	708	90	38	5	6,434	3.46	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,126	609	92	36	1	6,551	3.52	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,041	632	138	50	3	6,386	3.43	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	979	718	121	42	4	6,354	3.42	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	981	724	112	45	2	6,365	3.42	3.44
16 この授業の総評価をしてください	1,034	713	86	27	4	6,474	3.48	3.49

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	1,128	600	77	23	36	6,489	3.55	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,035	670	99	23	37	6,371	3.49	3.46



クロス集計

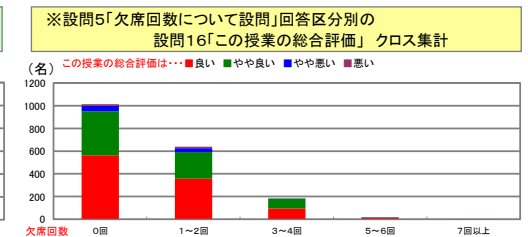
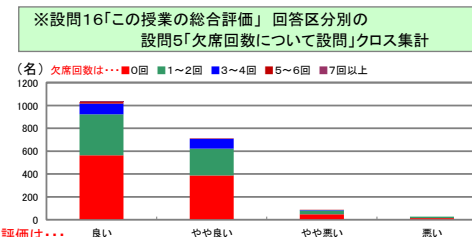
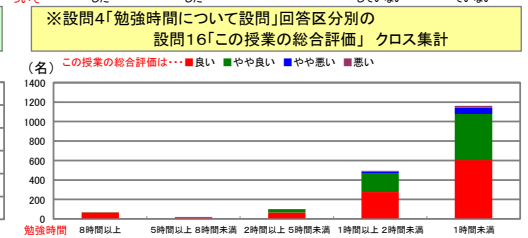
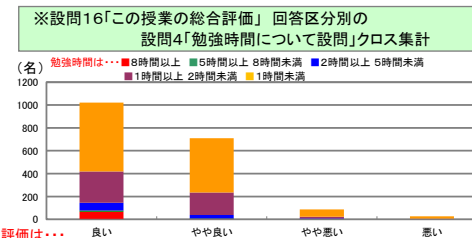
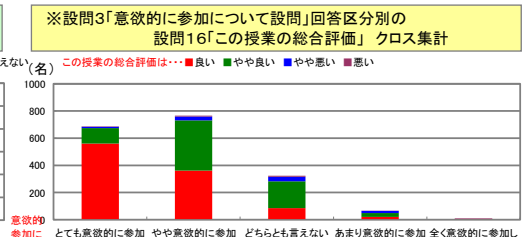
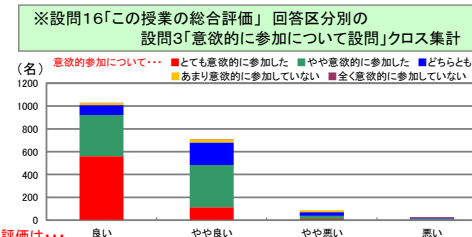
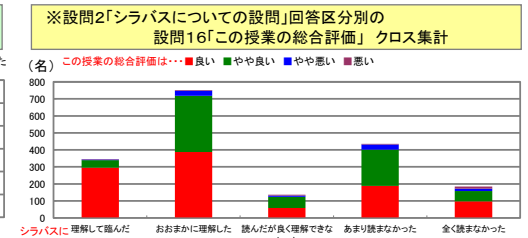
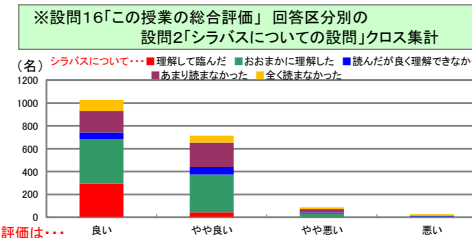
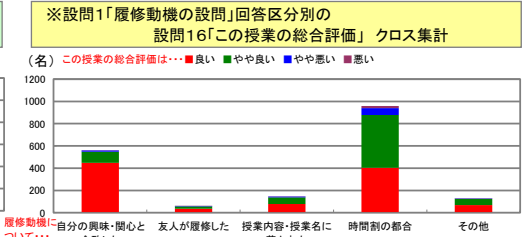
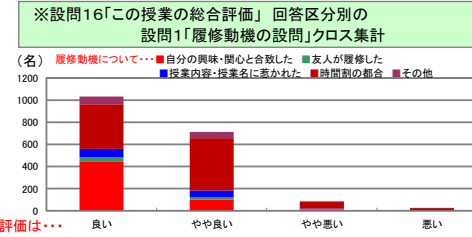
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	447	101	11	2	2	563	3.77
設問1	4. 友人が履修した	36	21	3	2	0	62	3.47
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	77	61	7	1	1	147	3.47
設問1	2. 時間割の都合	404	474	61	19	1	959	3.32
	1. その他	68	55	4	2	0	129	3.47
無回答		2	1	0	1	0	4	3.00
合計		1,034	713	86	27	4	1,864	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	296	44	3	3	1	347	3.83
	4. おおまかに理解した	388	330	30	4	2	754	3.47
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	58	66	8	5	0	137	3.29
	2. ほとんど読まなかった	188	213	31	3	0	435	3.35
設問2	1. 全く読まなかった	98	60	14	12	1	185	3.33
	無回答	6	0	0	0	0	6	4.00
合計		1,034	713	86	27	4	1,864	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	560	114	10	3	3	690	3.79
	4. やや意欲的に参加した	362	369	28	7	1	767	3.42
設問3	3. どちらとも言えない	85	198	32	8	0	323	3.11
	2. あまり意欲的に参加していない	20	28	16	2	0	66	3.00
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	1	2	0	7	0	10	1.70
	無回答	6	2	0	0	0	8	3.75
合計		1,034	713	86	27	4	1,864	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	66	3	0	0	1	70	3.96
	4. 5時間以上 8時間未満	12	5	2	0	0	19	3.53
設問4	3. 2時間以上 5時間未満	66	30	6	0	0	102	3.59
	2. 1時間以上 2時間未満	275	197	15	6	1	494	3.50
設問4	1. 1時間未満	603	475	63	21	2	1,164	3.43
	無回答	12	3	0	0	0	15	3.80
合計		1,034	713	86	27	4	1,864	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	564	387	48	14	2	1,015	3.48
	4. 1~2回	358	234	34	13	2	641	3.47
設問5	3. 3~4回	94	87	3	0	0	184	3.49
	2. 5~6回	14	4	1	0	0	19	3.68
設問5	1. 7回以上	1	0	0	0	0	1	4.00
	無回答	3	1	0	0	0	4	3.75
合計		1,034	713	86	27	4	1,864	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

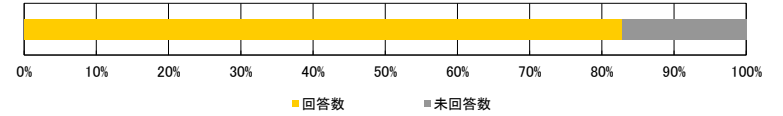
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：学部別集計 健康・スポーツ科学センター＞

九州産業大学

＜集計明細＞

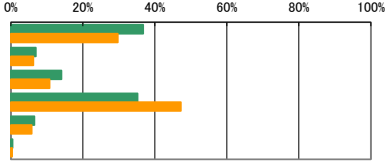
■集計グループ	健康・スポーツ科学センター
■受講者数	1,771 名
■アンケート回答	1,466 名
■アンケート回収率	82.78 %



I

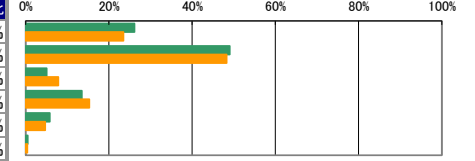
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	539	36.77%	29.68%
4. 友人が履修した	102	6.96%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	206	14.05%	10.76%
2. 時間割の都合	516	35.20%	47.19%
1. その他	96	6.55%	5.80%
無回答	7	0.48%	0.35%
合計	1,466	100.00%	100.00%



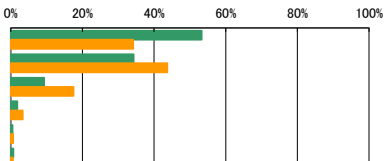
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	383	26.13%	23.51%
4. おおまかに理解した	719	49.05%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	74	5.05%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	198	13.51%	15.32%
1. 全く読まなかった	85	5.80%	4.69%
無回答	7	0.48%	0.37%
合計	1,466	100.00%	100.00%



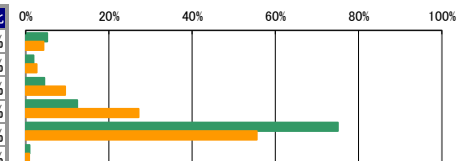
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	781	53.27%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	503	34.31%	43.72%
3. どちらとも言えない	137	9.35%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	27	1.84%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	7	0.48%	0.65%
無回答	11	0.75%	0.61%
合計	1,466	100.00%	100.00%



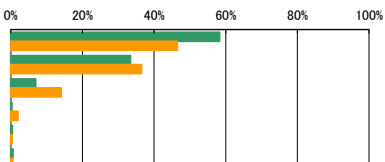
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	76	5.18%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	28	1.91%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	66	4.50%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	182	12.41%	27.17%
1. 1時間未満	1,100	75.03%	55.56%
無回答	14	0.95%	0.85%
合計	1,466	100.00%	100.00%



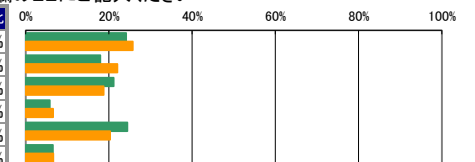
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	854	58.25%	46.51%
4. 1~2回	490	33.42%	36.50%
3. 3~4回	102	6.96%	14.08%
2. 5~6回	5	0.34%	1.98%
1. 7回以上	6	0.41%	0.40%
無回答	9	0.61%	0.52%
合計	1,466	100.00%	100.00%



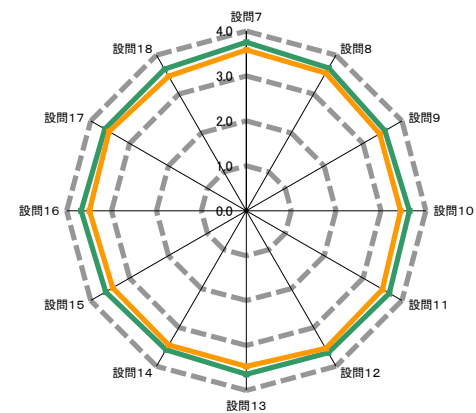
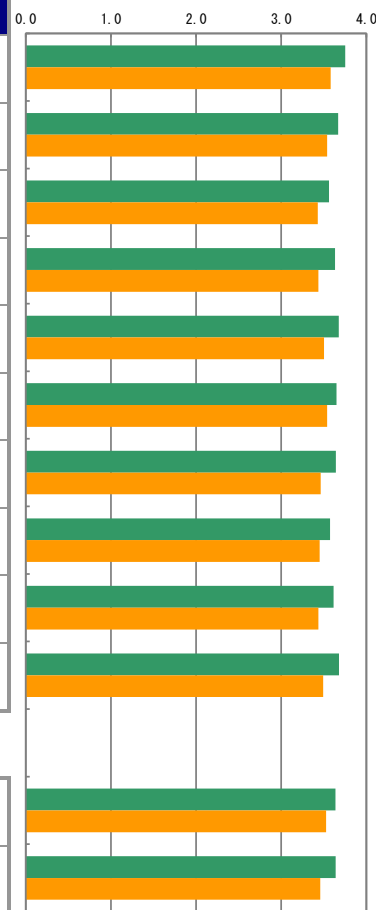
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	354	24.15%	25.73%
4. 提示資料	263	17.94%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	310	21.15%	18.72%
2. 私語への対応	85	5.80%	6.58%
1. その他	358	24.42%	20.32%
無回答	96	6.55%	6.63%
合計	1,466	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	1,126	318	18	3	1	5,497	3.75	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,010	425	26	3	2	5,370	3.67	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	915	465	70	12	4	5,207	3.56	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	1,008	384	68	6	0	5,326	3.63	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,040	382	37	6	1	5,386	3.68	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,046	342	56	20	2	5,342	3.65	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,035	347	67	15	2	5,330	3.64	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	950	419	84	13	0	5,238	3.57	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	996	390	66	14	0	5,300	3.62	3.44
16 この授業の総評価をしてください	1,040	384	37	5	0	5,391	3.68	3.49



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	971	424	43	4	24	5,246	3.64	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	977	415	46	4	24	5,249	3.64	3.46



クロス集計

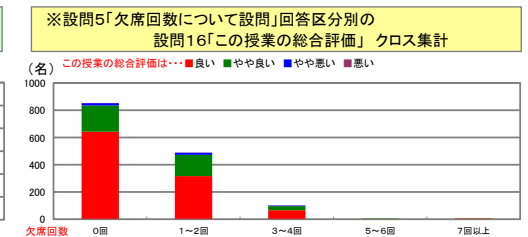
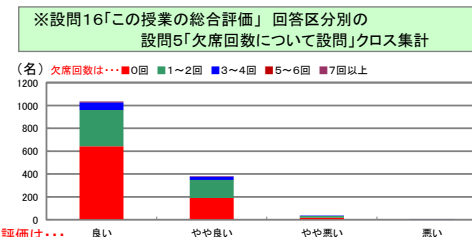
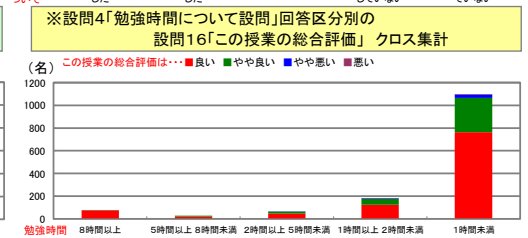
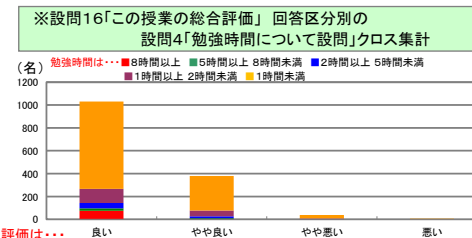
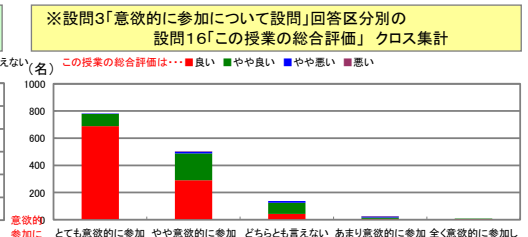
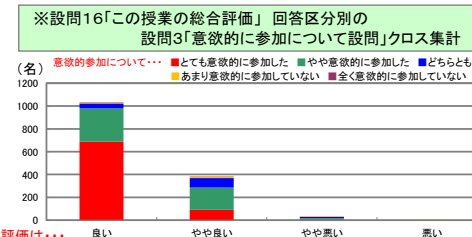
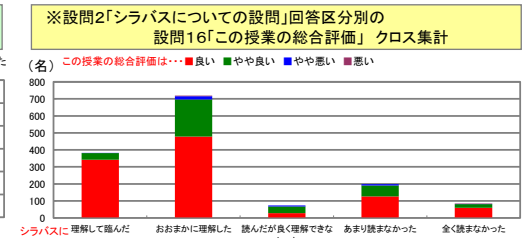
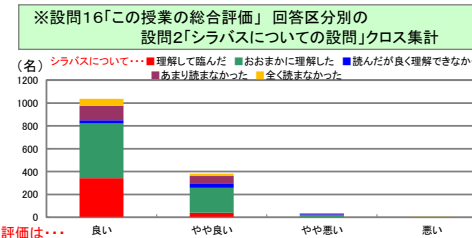
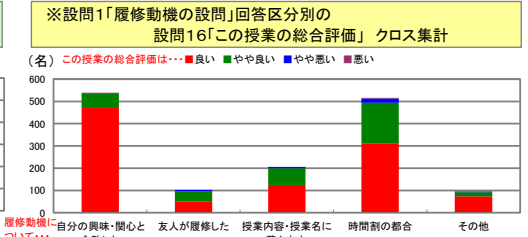
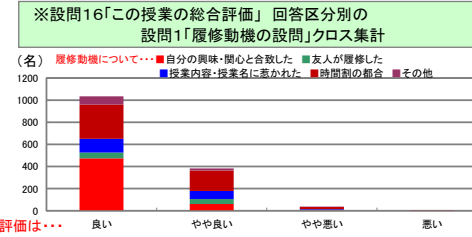
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	475	60	3	1	0	539	3.87
設問1	4. 友人が履修した	51	45	6	0	0	102	3.44
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	125	75	6	0	0	206	3.58
設問1	2. 時間割の都合	310	184	19	3	0	516	3.55
	1. その他	74	18	3	1	0	96	3.72
無回答		5	2	0	0	0	7	3.71
合計		1,040	384	37	5	0	1,466	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	342	39	2	0	0	383	3.89
	4. おおまかに理解した	479	218	19	3	0	719	3.63
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	28	40	6	0	0	74	3.30
	2. ほとんど読まなかった	127	64	7	0	0	198	3.61
設問2	1. 全く読まなかった	60	21	2	2	0	85	3.64
	無回答	4	2	1	0	0	7	3.43
合計		1,040	384	37	5	0	1,466	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	688	90	3	0	0	781	3.88
	4. やや意欲的に参加した	291	196	14	2	0	503	3.54
設問3	3. どちらとも言えない	43	82	12	0	0	137	3.23
	2. あまり意欲的に参加していない	6	10	8	3	0	27	2.70
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	4	3	0	0	0	7	3.57
	無回答	8	3	0	0	0	11	3.73
合計		1,040	384	37	5	0	1,466	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	75	1	0	0	0	76	3.99
	4. 5時間以上 8時間未満	20	8	0	0	0	28	3.71
設問4	3. 2時間以上 5時間未満	47	18	1	0	0	66	3.70
	2. 1時間以上 2時間未満	125	50	6	1	0	182	3.64
設問4	1. 1時間未満	763	303	30	4	0	1,100	3.66
	無回答	10	4	0	0	0	14	3.71
合計		1,040	384	37	5	0	1,466	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	643	191	18	2	0	854	3.73
	4. 1~2回	317	156	15	2	0	490	3.61
設問5	3. 3~4回	67	30	4	1	0	102	3.60
	2. 5~6回	2	3	0	0	0	5	3.40
設問5	1. 7回以上	5	1	0	0	0	6	3.83
	無回答	6	3	0	0	0	9	3.67
合計		1,040	384	37	5	0	1,466	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

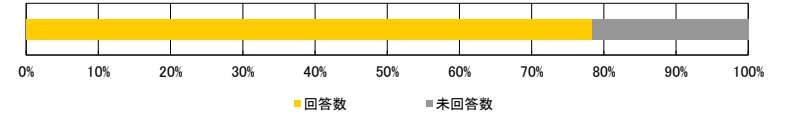
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 (共通) >

九州産業大学

<集計明細>

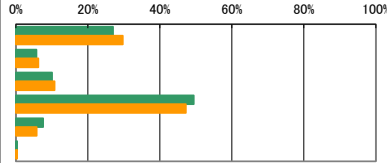
■集計グループ	(共通)
■受講者数	35,968 名
■アンケート回答	28,193 名
■アンケート回収率	78.38 %



I

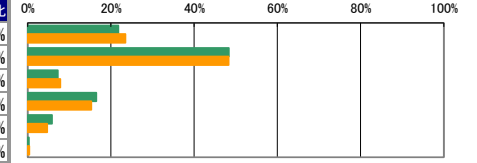
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	7,608	26.99%	29.68%
4. 友人が履修した	1,608	5.70%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,827	10.03%	10.76%
2. 時間割の都合	13,923	49.38%	47.19%
1. その他	2,128	7.55%	5.80%
無回答	99	0.35%	0.35%
合計	28,193	100.00%	100.00%



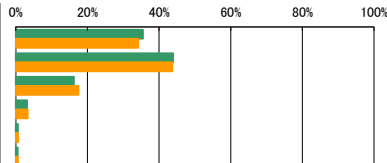
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	6,138	21.77%	23.51%
4. おおまかに理解した	13,634	48.36%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,044	7.25%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	4,650	16.49%	15.32%
1. 全く読まなかった	1,645	5.83%	4.69%
無回答	82	0.29%	0.37%
合計	28,193	100.00%	100.00%



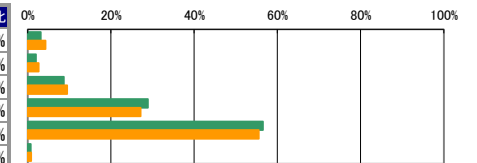
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	10,015	35.52%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	12,388	43.94%	43.72%
3. どちらとも言えない	4,574	16.22%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	890	3.16%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	175	0.62%	0.65%
無回答	151	0.54%	0.61%
合計	28,193	100.00%	100.00%



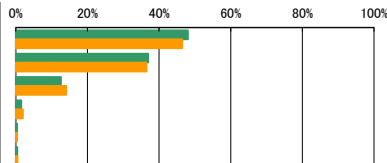
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	894	3.17%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	557	1.98%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	2,451	8.69%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	8,139	28.87%	27.17%
1. 1時間未満	15,947	56.56%	55.56%
無回答	205	0.73%	0.85%
合計	28,193	100.00%	100.00%



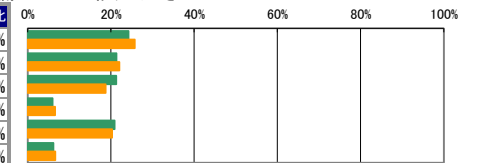
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	13,555	48.08%	46.51%
4. 1~2回	10,427	36.98%	36.50%
3. 3~4回	3,556	12.61%	14.08%
2. 5~6回	427	1.51%	1.98%
1. 7回以上	112	0.40%	0.40%
無回答	116	0.41%	0.52%
合計	28,193	100.00%	100.00%



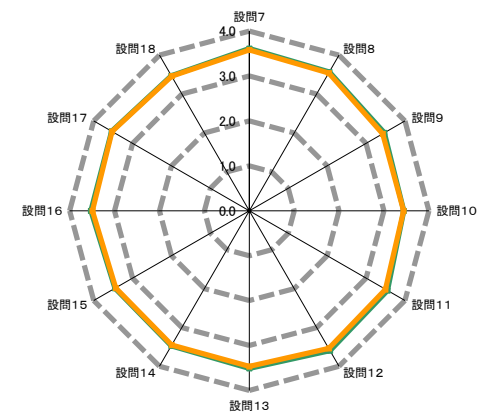
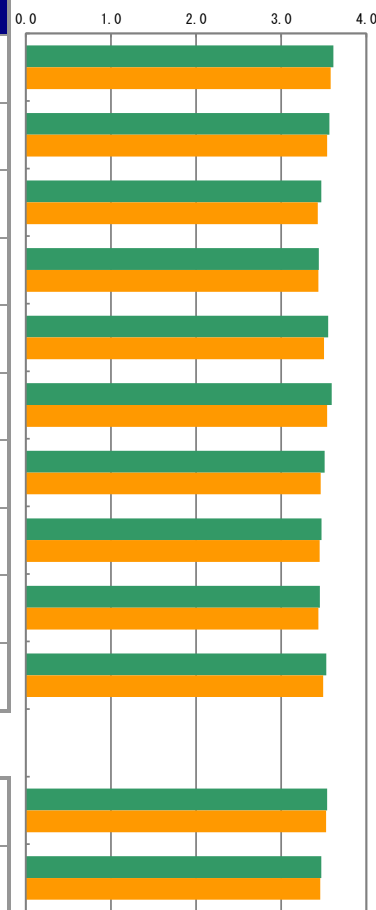
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	6,841	24.26%	25.73%
4. 提示資料	6,014	21.33%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	5,997	21.27%	18.72%
2. 私語への対応	1,694	6.01%	6.58%
1. その他	5,895	20.91%	20.32%
無回答	1,752	6.21%	6.63%
合計	28,193	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	18,249	9,060	730	139	15	101,775	3.61	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	16,951	10,378	711	132	21	100,492	3.57	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	15,697	10,407	1,681	376	32	97,747	3.47	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	15,325	10,384	1,993	466	25	96,904	3.44	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	17,150	9,644	1,142	236	21	100,052	3.55	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	18,463	8,266	1,159	287	18	101,255	3.59	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	16,816	9,310	1,629	412	26	98,864	3.51	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	15,949	9,991	1,833	397	23	97,832	3.47	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	15,616	10,254	1,741	563	19	97,271	3.45	3.44
16 この授業の総評価をしてください	16,589	10,127	1,133	295	49	99,298	3.53	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	16,716	9,520	1,230	276	451	98,160	3.54	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	15,426	10,283	1,681	339	464	96,254	3.47	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

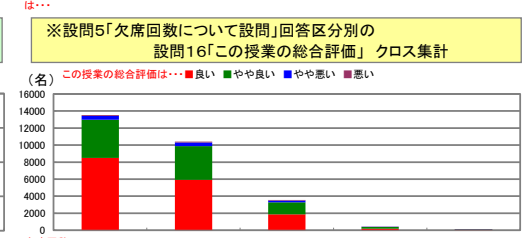
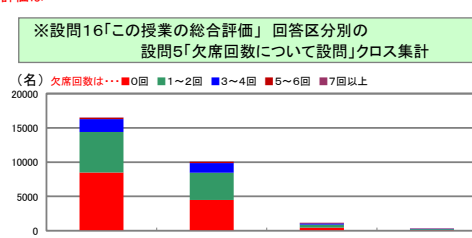
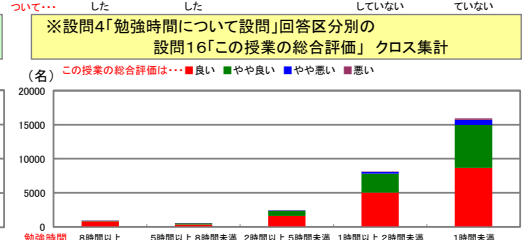
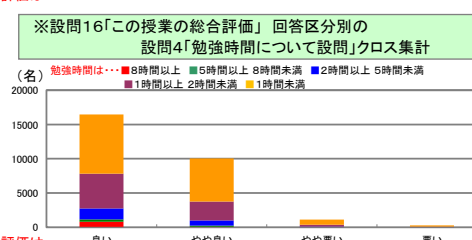
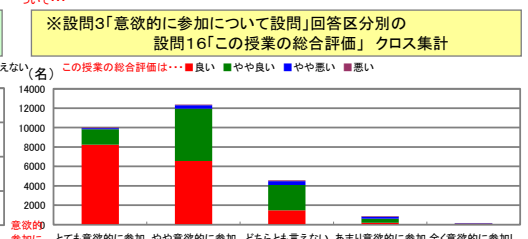
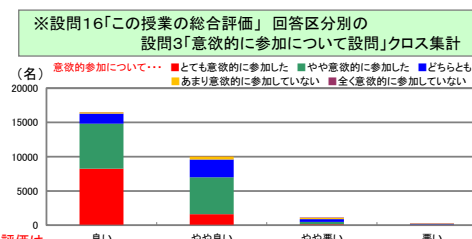
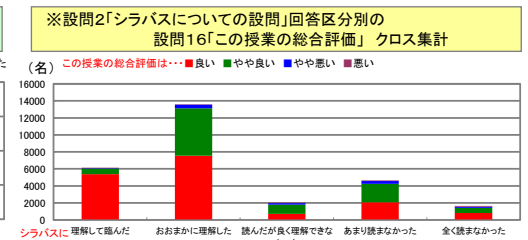
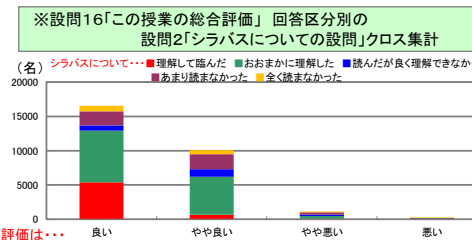
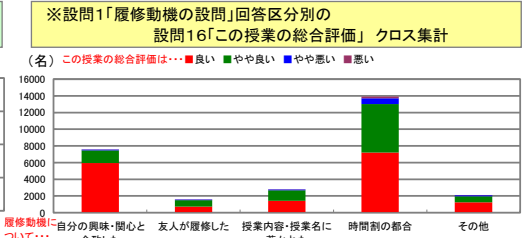
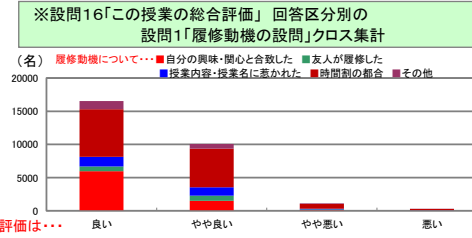
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	5,953	1,509	103	29	14	7,608	3.76
4.	友人が履修した	729	757	97	21	4	1,608	3.37
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,433	1,255	108	22	9	2,827	3.45
2.	時間割の都合	7,194	5,826	703	185	15	13,923	3.44
1.	その他	1,235	737	115	36	5	2,128	3.49
	無回答	45	43	7	2	2	99	3.35
	合計	16,589	10,127	1,133	295	49	28,193	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	5,387	650	60	31	10	6,138	3.86
4.	おおまかに理解した	7,556	5,566	428	64	20	13,634	3.51
3.	読んだが良く理解できなかった	726	1,078	182	51	7	2,044	3.22
2.	ほとんど読まなかった	2,069	2,186	327	63	5	4,650	3.35
1.	全く読まなかった	811	615	131	84	4	1,645	3.31
	無回答	40	32	5	2	3	82	3.39
	合計	16,589	10,127	1,133	295	49	28,193	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	8,236	1,598	120	46	15	10,015	3.80
4.	やや意欲的に参加した	6,570	5,384	364	49	21	12,388	3.49
3.	どちらとも言えない	1,472	2,614	405	77	6	4,574	3.20
2.	あまり意欲的に参加していない	194	429	197	68	2	890	2.84
1.	全く意欲的に参加していない	43	42	37	52	1	175	2.44
	無回答	74	60	10	3	4	151	3.39
	合計	16,589	10,127	1,133	295	49	28,193	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	831	52	5	4	2	894	3.92
4.	5時間以上 8時間未満	336	208	7	4	2	557	3.58
3.	2時間以上 5時間未満	1,595	752	79	21	4	2,451	3.60
2.	1時間以上 2時間未満	5,051	2,750	273	54	11	8,139	3.57
1.	1時間未満	8,653	6,295	764	210	25	15,947	3.47
	無回答	123	70	5	2	5	205	3.57
	合計	16,589	10,127	1,133	295	49	28,193	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	8,498	4,469	450	116	22	13,555	3.58
4.	1~2回	5,912	3,973	428	97	17	10,427	3.51
3.	3~4回	1,864	1,419	202	65	6	3,556	3.43
2.	5~6回	187	189	41	10	0	427	3.30
1.	7回以上	62	40	4	5	1	112	3.43
	無回答	66	37	8	2	3	116	3.48
	合計	16,589	10,127	1,133	295	49	28,193	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

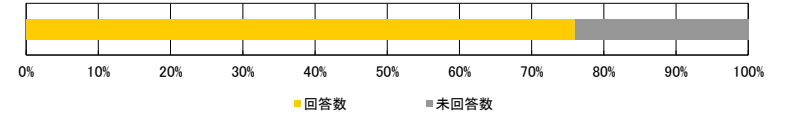
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：大要件区別集計 専門科目＞

九州産業大学

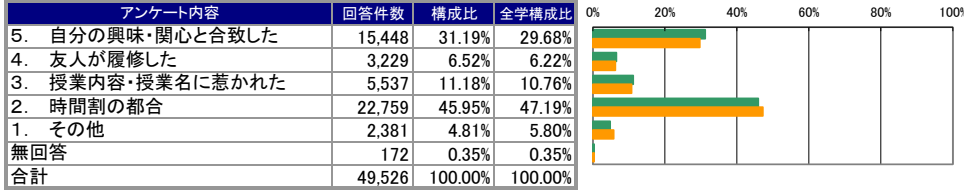
＜集計明細＞

■集計グループ	専門科目
■受講者数	65,167 名
■アンケート回答	49,526 名
■アンケート回収率	76.00 %

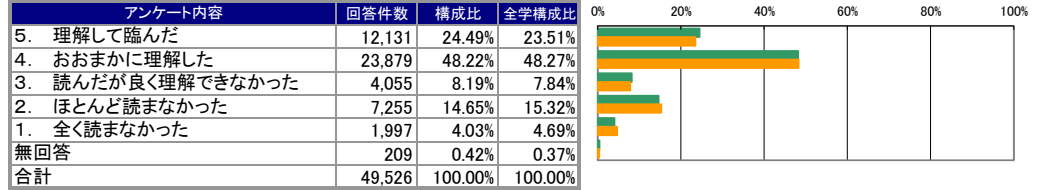


I

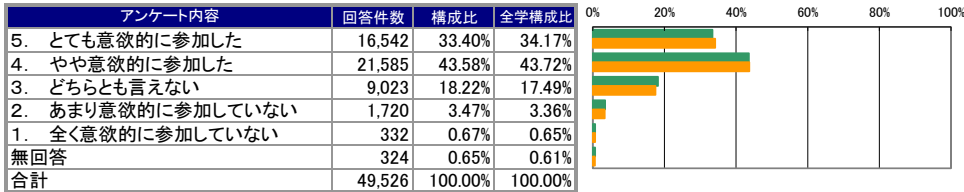
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



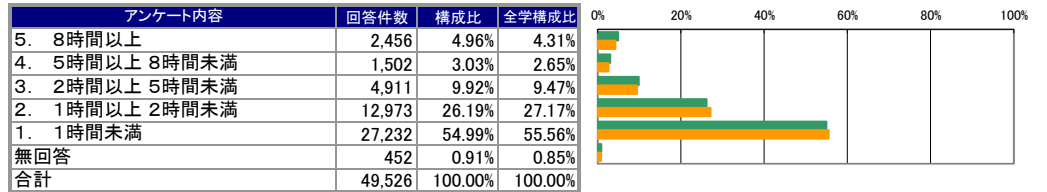
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



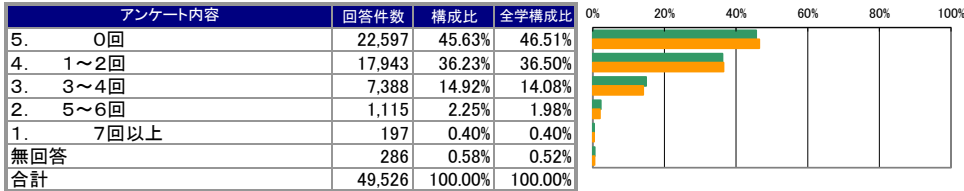
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



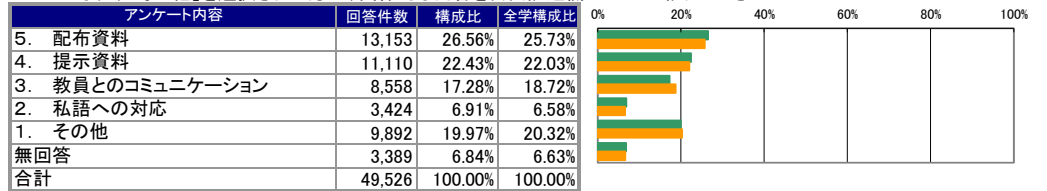
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

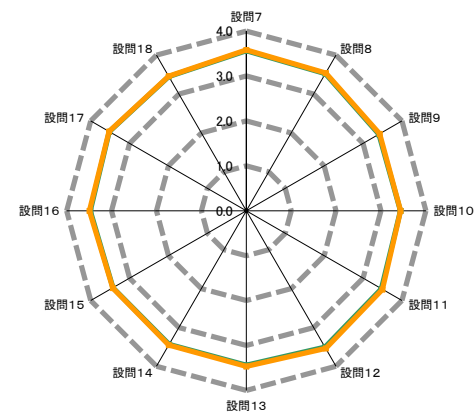
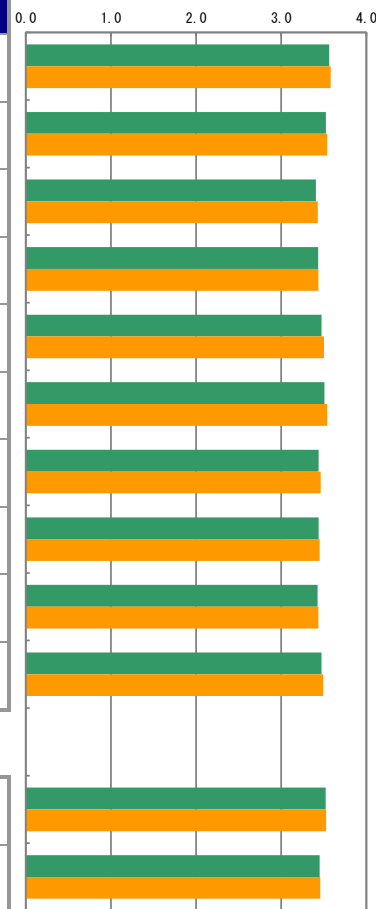


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	29,700	18,199	1,341	252	34	176,331	3.56	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	27,922	19,851	1,422	289	42	174,374	3.52	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	25,308	19,790	3,573	799	56	168,547	3.41	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	26,229	19,217	3,262	760	58	169,851	3.43	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	27,031	19,347	2,553	539	56	171,810	3.47	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	29,049	17,193	2,528	706	50	173,537	3.51	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	26,819	18,409	3,393	868	37	170,157	3.44	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	26,135	19,512	3,172	652	55	170,072	3.44	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	25,920	19,605	3,076	881	44	169,528	3.43	3.44
16 この授業の総評価をしてください	26,825	19,754	2,322	534	91	171,740	3.47	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	28,249	17,905	2,020	429	923	171,180	3.52	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	25,909	19,252	2,882	550	933	167,706	3.45	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

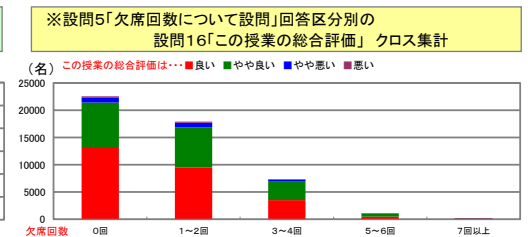
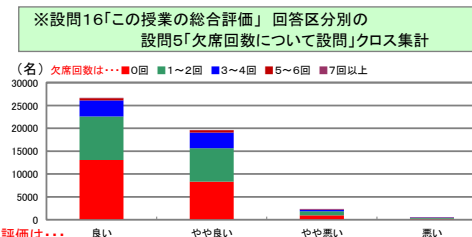
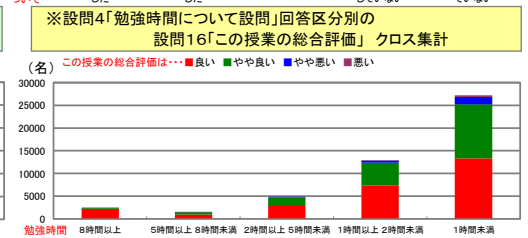
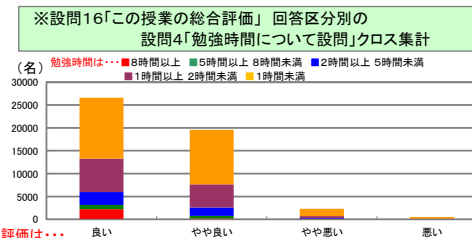
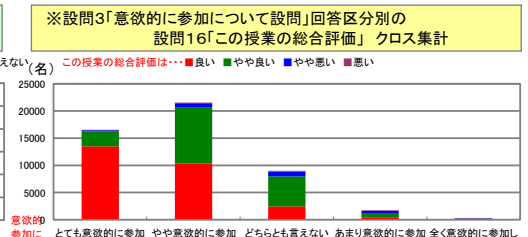
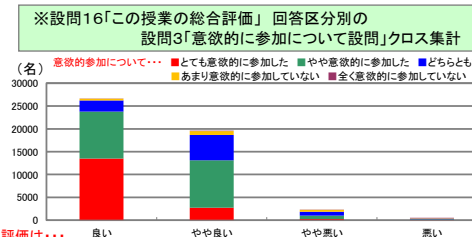
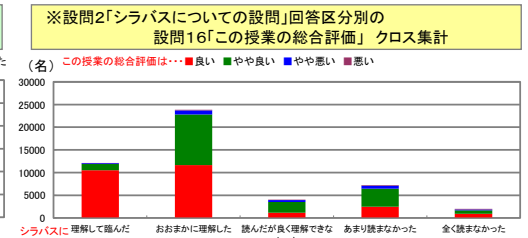
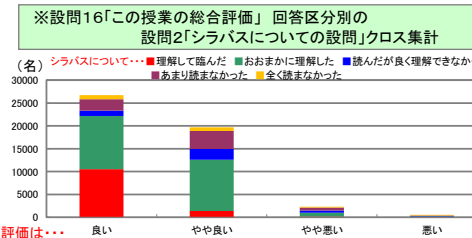
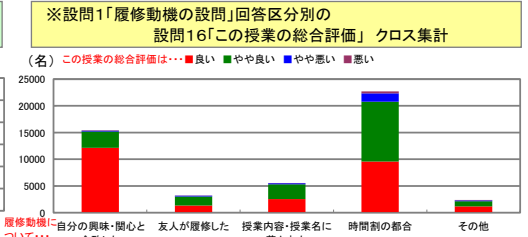
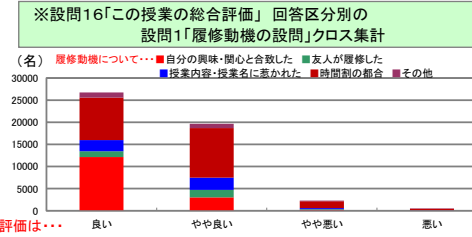
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	12,141	3,037	197	43	30	15,448	3.77
4.	友人が履修した	1,320	1,700	175	29	5	3,229	3.34
3.	授業内容・授業名に惹かれた	2,524	2,770	208	23	12	5,537	3.41
2.	時間割の都合	9,590	11,198	1,575	362	34	22,759	3.32
1.	その他	1,163	976	159	75	8	2,381	3.36
	無回答	87	73	8	2	2	172	3.44
	合計	26,825	19,754	2,322	534	91	49,526	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	10,515	1,396	154	51	15	12,131	3.85
4.	おおまかに理解した	11,663	11,170	866	140	40	23,879	3.44
3.	読んだが良く理解できなかった	1,159	2,375	430	82	9	4,055	3.14
2.	ほとんど読まなかった	2,495	3,945	664	135	16	7,255	3.22
1.	全く読まなかった	896	774	197	124	6	1,997	3.23
	無回答	97	94	11	2	5	209	3.40
	合計	26,825	19,754	2,322	534	91	49,526	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	13,489	2,715	245	71	22	16,542	3.79
4.	やや意欲的に参加した	10,289	10,410	738	112	36	21,585	3.43
3.	どちらとも言えない	2,451	5,527	878	151	16	9,023	3.14
2.	あまり意欲的に参加していない	356	870	390	96	8	1,720	2.87
1.	全く意欲的に参加していない	75	97	59	98	3	332	2.45
	無回答	165	135	12	6	6	324	3.44
	合計	26,825	19,754	2,322	534	91	49,526	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	2,202	210	29	11	4	2,456	3.88
4.	5時間以上 8時間未満	932	527	37	2	4	1,502	3.59
3.	2時間以上 5時間未満	2,842	1,861	162	36	10	4,911	3.53
2.	1時間以上 2時間未満	7,303	5,051	496	100	23	12,973	3.51
1.	1時間未満	13,315	11,911	1,582	381	43	27,232	3.40
	無回答	231	194	16	4	7	452	3.47
	合計	26,825	19,754	2,322	534	91	49,526	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	13,069	8,334	969	196	29	22,597	3.52
4.	1~2回	9,510	7,327	865	213	28	17,943	3.46
3.	3~4回	3,507	3,406	371	83	21	7,388	3.40
2.	5~6回	489	506	93	22	5	1,115	3.32
1.	7回以上	106	62	11	16	2	197	3.32
	無回答	144	119	13	4	6	286	3.44
	合計	26,825	19,754	2,322	534	91	49,526	



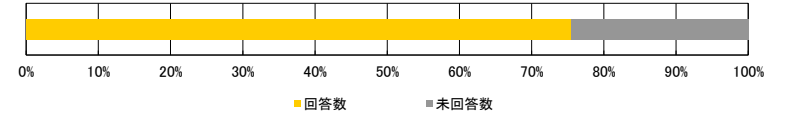
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 基礎教育科目>

九州産業大学

<集計明細>

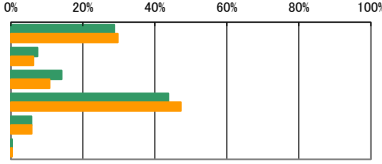
■集計グループ	基礎教育科目
■受講者数	20,451 名
■アンケート回答	15,435 名
■アンケート回収率	75.47 %



I

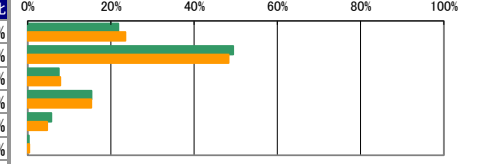
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	4,432	28.71%	29.68%
4. 友人が履修した	1,144	7.41%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,173	14.08%	10.76%
2. 時間割の都合	6,751	43.74%	47.19%
1. その他	884	5.73%	5.80%
無回答	51	0.33%	0.35%
合計	15,435	100.00%	100.00%



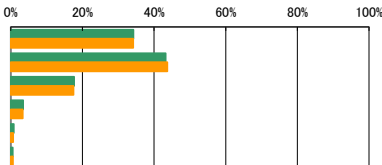
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	3,366	21.81%	23.51%
4. おおまかに理解した	7,620	49.37%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,157	7.50%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	2,367	15.34%	15.32%
1. 全く読まなかった	879	5.69%	4.69%
無回答	46	0.30%	0.37%
合計	15,435	100.00%	100.00%



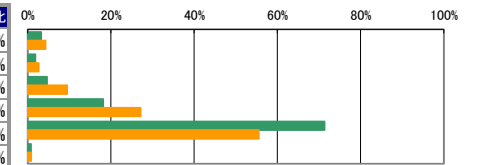
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	5,282	34.22%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	6,676	43.25%	43.72%
3. どちらとも言えない	2,729	17.68%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	532	3.45%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	127	0.82%	0.65%
無回答	89	0.58%	0.61%
合計	15,435	100.00%	100.00%



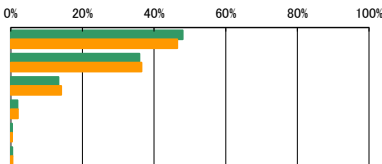
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	504	3.27%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	282	1.83%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	717	4.65%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	2,797	18.12%	27.17%
1. 1時間未満	11,009	71.32%	55.56%
無回答	126	0.82%	0.85%
合計	15,435	100.00%	100.00%



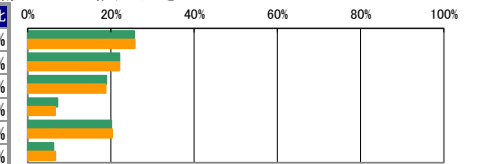
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	7,411	48.01%	46.51%
4. 1~2回	5,544	35.92%	36.50%
3. 3~4回	2,053	13.30%	14.08%
2. 5~6回	293	1.90%	1.98%
1. 7回以上	63	0.41%	0.40%
無回答	71	0.46%	0.52%
合計	15,435	100.00%	100.00%



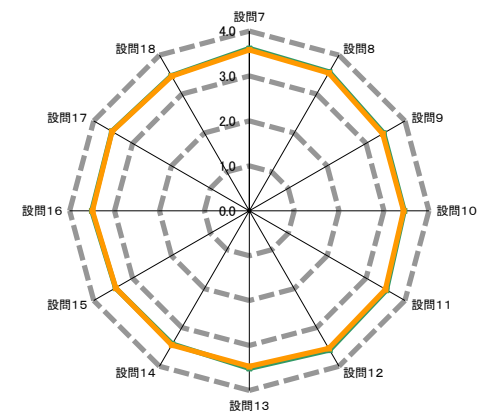
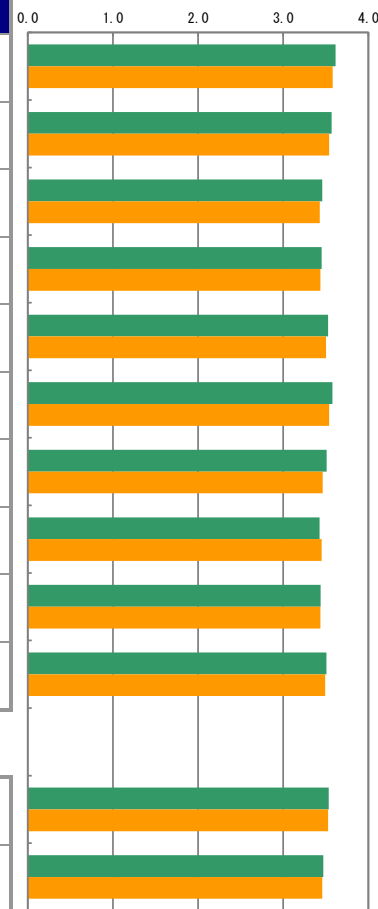
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	3,950	25.59%	25.73%
4. 提示資料	3,402	22.04%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	2,918	18.91%	18.72%
2. 私語への対応	1,105	7.16%	6.58%
1. その他	3,105	20.12%	20.32%
無回答	955	6.19%	6.63%
合計	15,435	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	9,959	5,047	358	62	9	55,755	3.61	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	9,305	5,645	397	75	13	55,024	3.57	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	8,506	5,707	954	246	22	53,299	3.46	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	8,524	5,581	1,050	264	16	53,203	3.45	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	9,185	5,361	719	161	9	54,422	3.53	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	9,907	4,696	652	168	12	55,188	3.58	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	9,151	5,199	855	217	13	54,128	3.51	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	8,281	5,707	1,173	258	16	52,849	3.43	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	8,401	5,708	976	337	13	53,017	3.44	3.44
16 この授業の総評価をしてください	8,842	5,729	645	184	35	54,029	3.51	3.49



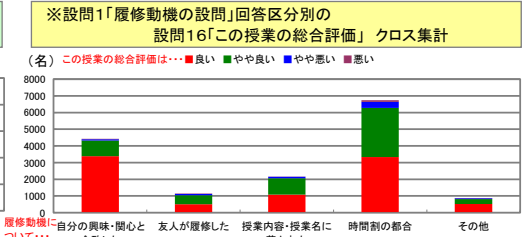
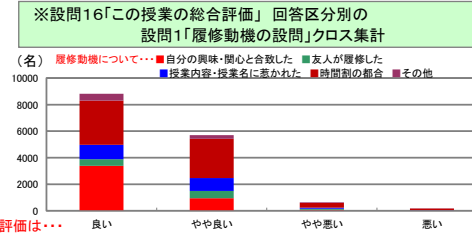
III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	9,079	5,232	671	164	289	53,518	3.53	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	8,440	5,593	913	194	295	52,559	3.47	3.46

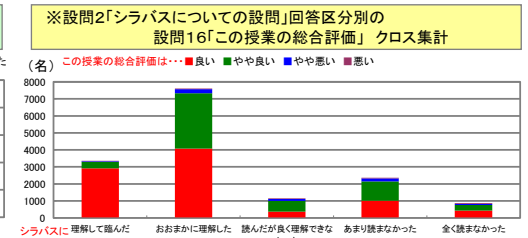
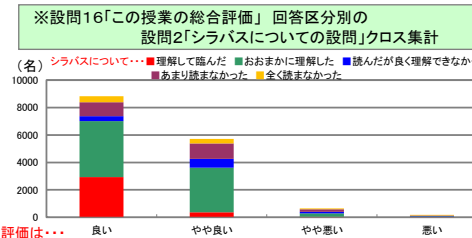
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

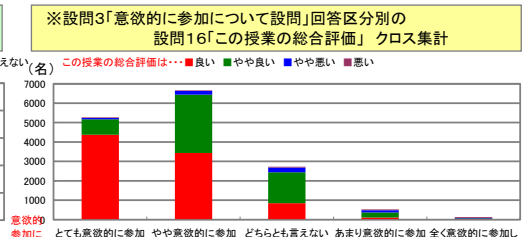
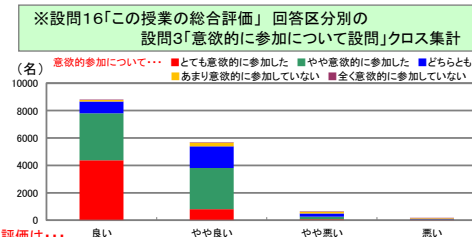
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	3,385	941	73	23	10	4,432	3.74
4.	友人が履修した	501	549	75	17	2	1,144	3.34
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,082	974	91	18	8	2,173	3.44
2.	時間割の都合	3,329	2,951	356	103	12	6,751	3.41
1.	その他	523	290	47	23	1	884	3.49
	無回答	22	24	3	0	2	51	3.39
	合計	8,842	5,729	645	184	35	15,435	



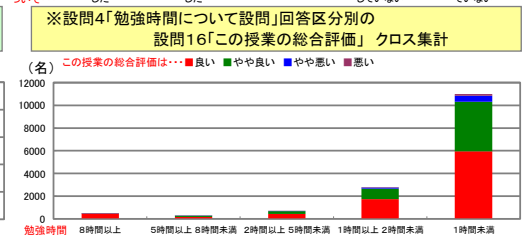
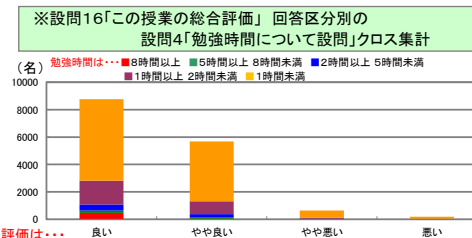
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	2,923	370	39	25	9	3,366	3.84
4.	おおまかに理解した	4,082	3,247	241	39	11	7,620	3.49
3.	読んだが良く理解できなかった	369	635	115	31	7	1,157	3.17
2.	ほとんど読まなかった	1,014	1,132	184	33	4	2,367	3.32
1.	全く読まなかった	433	324	64	56	2	879	3.29
	無回答	21	21	2	0	2	46	3.43
	合計	8,842	5,729	645	184	35	15,435	



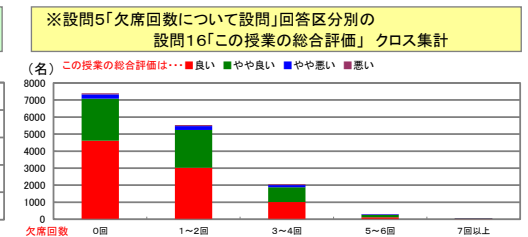
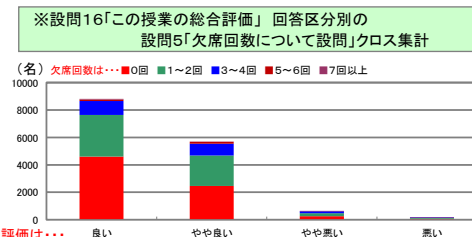
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	4,373	802	67	29	11	5,282	3.81
4.	やや意欲的に参加した	3,435	3,006	187	30	18	6,676	3.48
3.	どちらとも言えない	850	1,590	243	43	3	2,729	3.19
2.	あまり意欲的に参加していない	111	258	121	41	1	532	2.83
1.	全く意欲的に参加していない	33	32	22	40	0	127	2.46
	無回答	40	41	5	1	2	89	3.38
	合計	8,842	5,729	645	184	35	15,435	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	472	25	3	2	2	504	3.93
4.	5時間以上 8時間未満	170	105	5	1	1	282	3.58
3.	2時間以上 5時間未満	435	250	23	6	3	717	3.56
2.	1時間以上 2時間未満	1,734	939	93	24	7	2,797	3.57
1.	1時間未満	5,950	4,369	519	151	20	11,009	3.47
	無回答	81	41	2	0	2	126	3.64
	合計	8,842	5,729	645	184	35	15,435	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	4,610	2,465	253	69	14	7,411	3.57
4.	1~2回	3,029	2,213	224	62	16	5,544	3.48
3.	3~4回	1,012	865	132	41	3	2,053	3.39
2.	5~6回	121	137	28	7	0	293	3.27
1.	7回以上	32	23	3	5	0	63	3.30
	無回答	38	26	5	0	2	71	3.48
	合計	8,842	5,729	645	184	35	15,435	



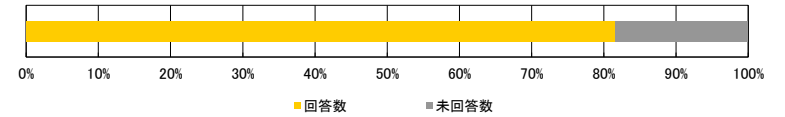
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：大要件区別集計 外国語科目＞

九州産業大学

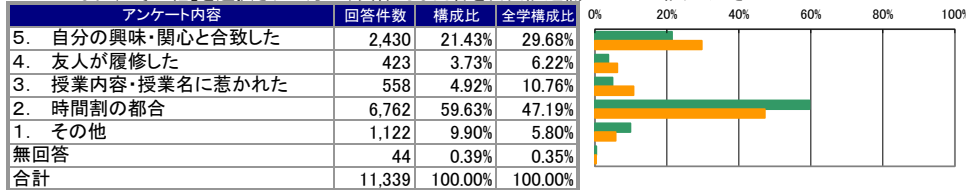
＜集計明細＞

■集計グループ	外国語科目
■受講者数	13,894 名
■アンケート回答	11,339 名
■アンケート回収率	81.61 %

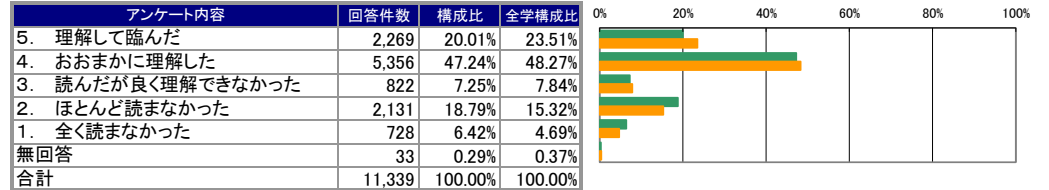


I

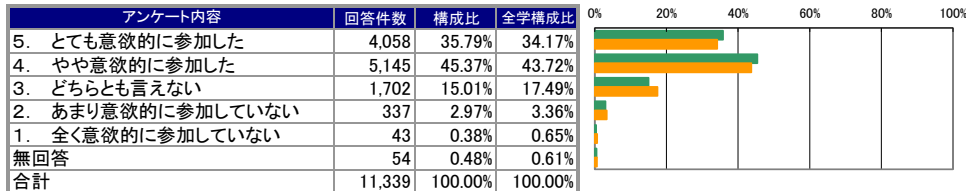
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



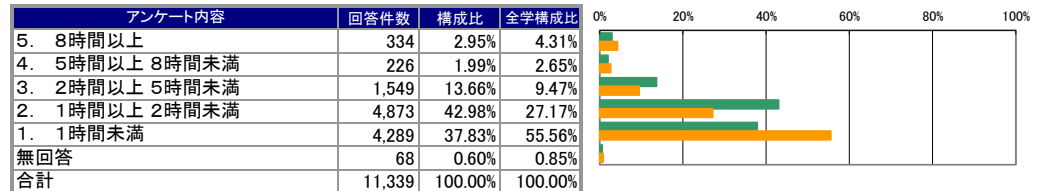
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



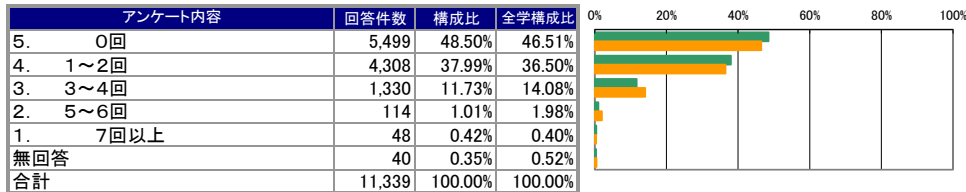
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



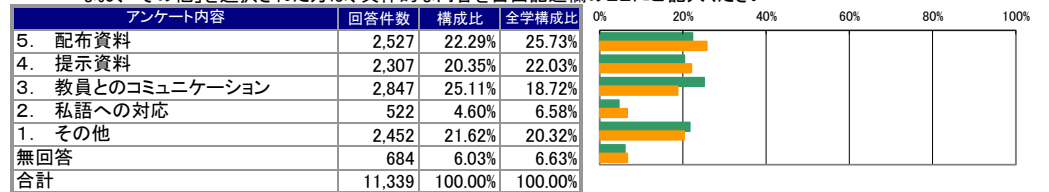
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

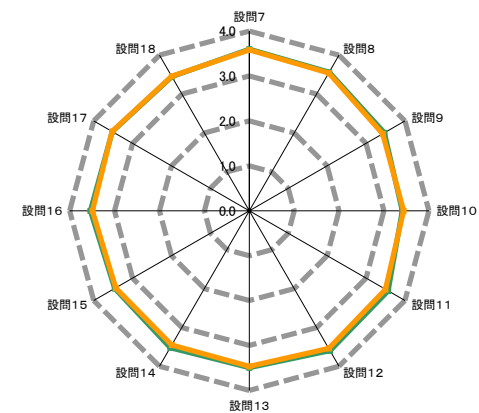
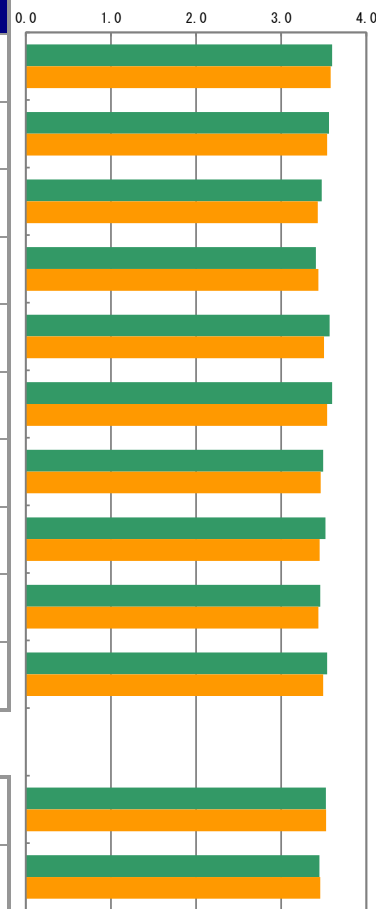


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	7,264	3,642	354	74	5	40,764	3.60	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	6,722	4,282	279	49	7	40,341	3.56	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	6,290	4,253	666	121	9	39,372	3.48	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	5,871	4,387	883	189	9	38,600	3.41	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	6,967	3,906	390	66	10	40,432	3.57	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	7,478	3,266	479	111	5	40,779	3.60	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,678	3,736	728	185	12	39,561	3.49	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	6,737	3,868	602	127	5	39,883	3.52	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	6,320	4,108	699	206	6	39,208	3.46	3.44
16 この授業の総評価をしてください	6,751	4,025	453	98	12	40,083	3.54	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	6,598	3,961	528	106	146	39,437	3.52	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	6,003	4,327	722	135	152	38,572	3.45	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

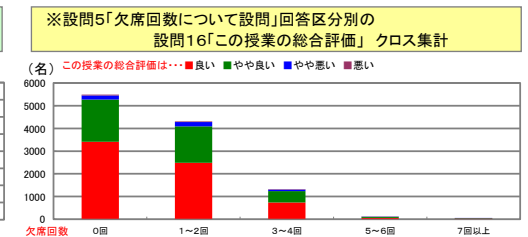
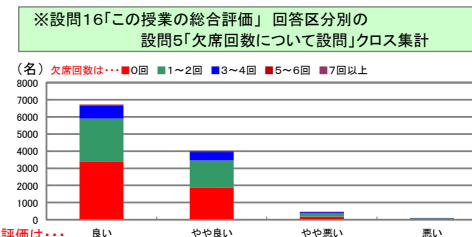
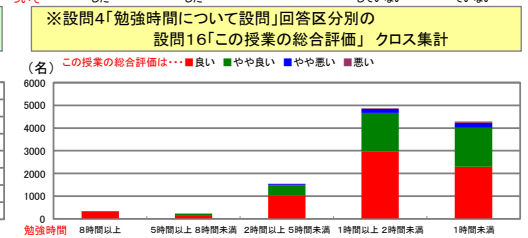
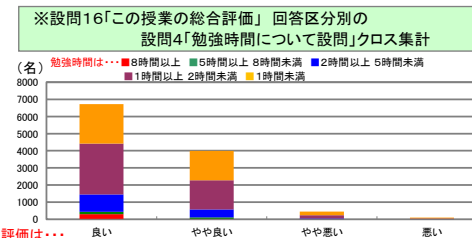
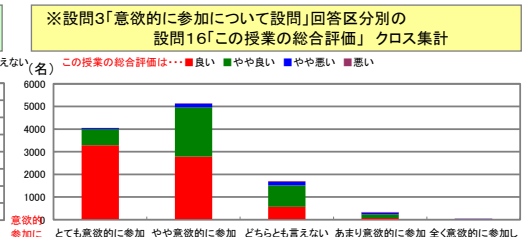
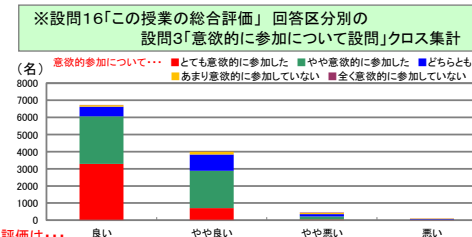
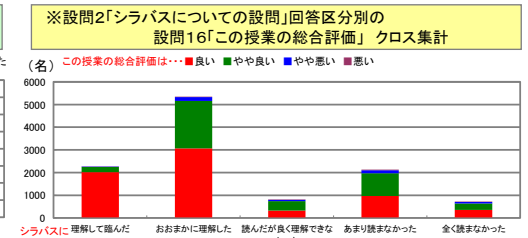
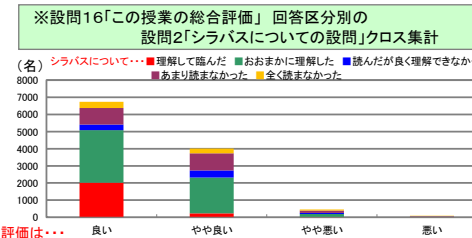
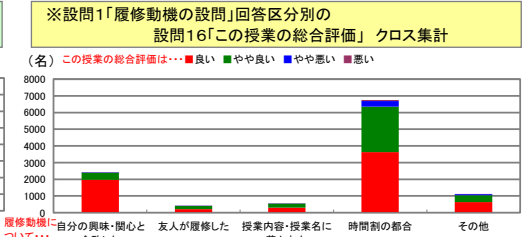
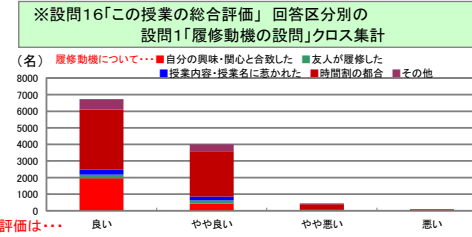
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,964	434	24	5	3	2,430	3.80
4.	友人が履修した	210	188	20	3	2	423	3.44
3.	授業内容・授業名に惹かれた	301	238	16	3	0	558	3.50
2.	時間割の都合	3,623	2,734	327	75	3	6,762	3.47
1.	その他	633	412	62	11	4	1,122	3.49
	無回答	20	19	4	1	0	44	3.32
	合計	6,751	4,025	453	98	12	11,339	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	2,015	231	18	4	1	2,269	3.88
4.	おおまかに理解した	3,067	2,089	171	22	7	5,356	3.53
3.	読んだが良く理解できなかった	330	410	63	19	0	822	3.28
2.	ほとんど読まなかった	964	1,004	135	27	1	2,131	3.36
1.	全く読まなかった	358	280	63	25	2	728	3.34
	無回答	17	11	3	1	1	33	3.38
	合計	6,751	4,025	453	98	12	11,339	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	3,284	709	47	15	3	4,058	3.79
4.	やや意欲的に参加した	2,784	2,178	163	17	3	5,145	3.50
3.	どちらとも言えない	568	950	150	32	2	1,702	3.21
2.	あまり意欲的に参加していない	78	162	73	23	1	337	2.88
1.	全く意欲的に参加していない	9	8	15	10	1	43	2.38
	無回答	28	18	5	1	2	54	3.40
	合計	6,751	4,025	453	98	12	11,339	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	305	25	2	2	0	334	3.90
4.	5時間以上 8時間未満	129	92	2	2	1	226	3.55
3.	2時間以上 5時間未満	1,017	464	53	15	0	1,549	3.60
2.	1時間以上 2時間未満	2,967	1,700	176	27	3	4,873	3.56
1.	1時間未満	2,298	1,718	217	51	5	4,289	3.46
	無回答	35	26	3	1	3	68	3.46
	合計	6,751	4,025	453	98	12	11,339	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	3,413	1,855	181	43	7	5,499	3.57
4.	1~2回	2,487	1,600	190	30	1	4,308	3.52
3.	3~4回	743	496	67	22	2	1,330	3.48
2.	5~6回	55	46	11	2	0	114	3.35
1.	7回以上	29	17	1	0	1	48	3.60
	無回答	24	11	3	1	1	40	3.49
	合計	6,751	4,025	453	98	12	11,339	



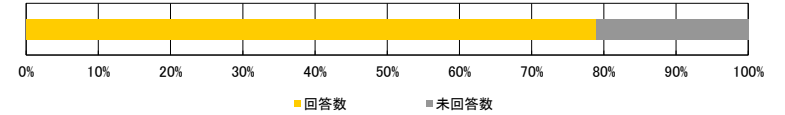
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 留学生科目 >

九州産業大学

<集計明細>

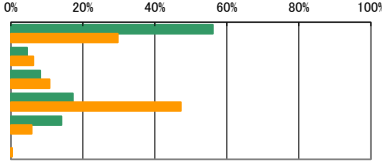
■集計グループ	留学生科目
■受講者数	280名
■アンケート回答	221名
■アンケート回収率	78.93%



I

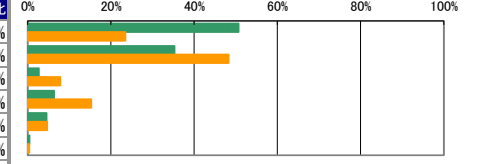
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	124	56.11%	29.68%
4. 友人が履修した	10	4.52%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	18	8.14%	10.76%
2. 時間割の都合	38	17.19%	47.19%
1. その他	31	14.03%	5.80%
無回答	0	0.00%	0.35%
合計	221	100.00%	100.00%



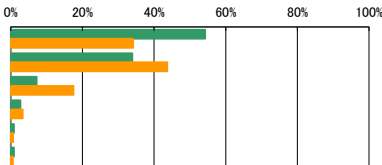
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	112	50.68%	23.51%
4. おおまかに理解した	78	35.29%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	6	2.71%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	14	6.33%	15.32%
1. 全く読まなかった	10	4.52%	4.69%
無回答	1	0.45%	0.37%
合計	221	100.00%	100.00%



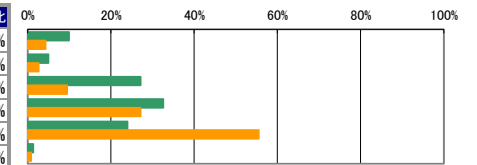
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	120	54.30%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	75	33.94%	43.72%
3. どちらとも言えない	16	7.24%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	6	2.71%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	2	0.90%	0.65%
無回答	2	0.90%	0.61%
合計	221	100.00%	100.00%



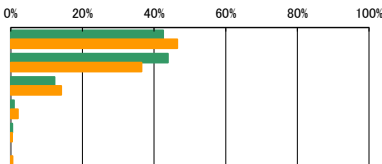
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	22	9.95%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	11	4.98%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	60	27.15%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	72	32.58%	27.17%
1. 1時間未満	53	23.98%	55.56%
無回答	3	1.36%	0.85%
合計	221	100.00%	100.00%



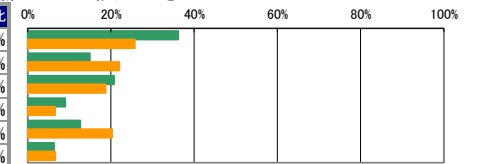
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	94	42.53%	46.51%
4. 1~2回	97	43.89%	36.50%
3. 3~4回	27	12.22%	14.08%
2. 5~6回	2	0.90%	1.98%
1. 7回以上	1	0.45%	0.40%
無回答	0	0.00%	0.52%
合計	221	100.00%	100.00%



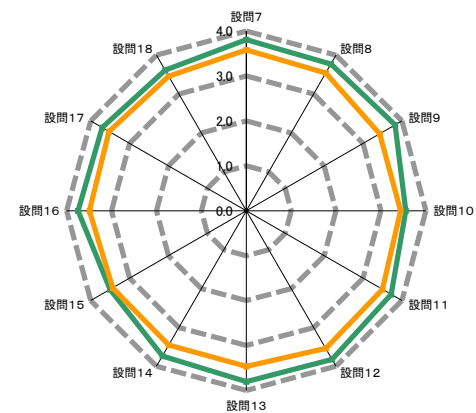
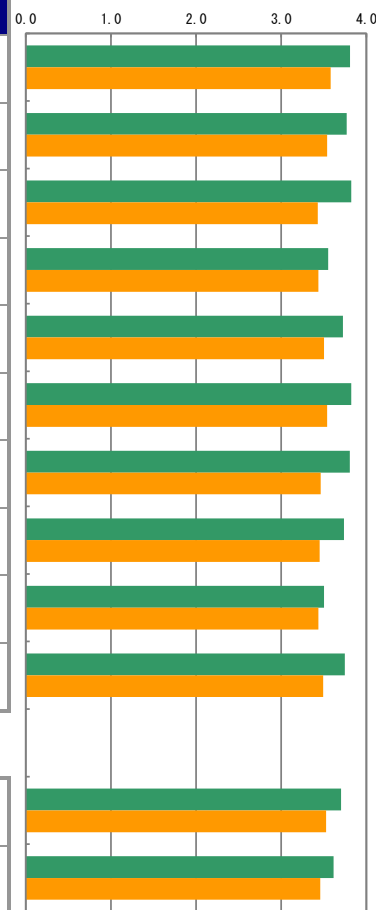
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	80	36.20%	25.73%
4. 提示資料	33	14.93%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	46	20.81%	18.72%
2. 私語への対応	20	9.05%	6.58%
1. その他	28	12.67%	20.32%
無回答	14	6.33%	6.63%
合計	221	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	181	36	3	0	1	838	3.81	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	172	47	2	0	0	833	3.77	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	182	39	0	0	0	845	3.82	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	140	66	12	3	0	785	3.55	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	167	48	5	1	0	823	3.72	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	183	35	2	0	1	841	3.82	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	180	37	3	0	1	837	3.80	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	168	46	6	0	1	822	3.74	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	139	60	16	6	0	774	3.50	3.44
16 この授業の総評価をしてください	174	41	3	3	0	828	3.75	3.49



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

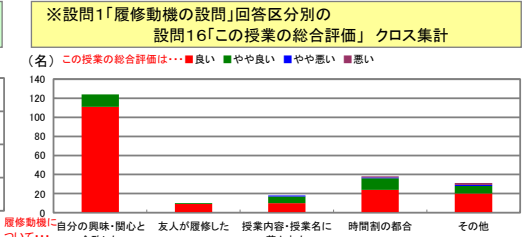
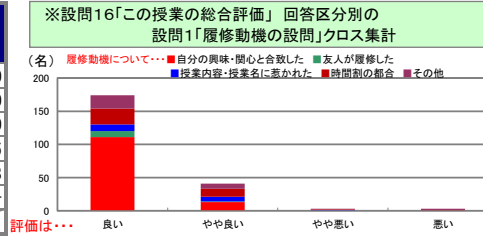
III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	161	49	3	3	5	800	3.70	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	149	55	8	4	5	781	3.62	3.46

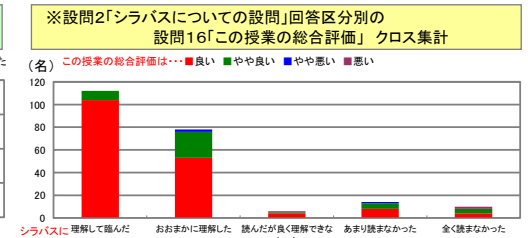
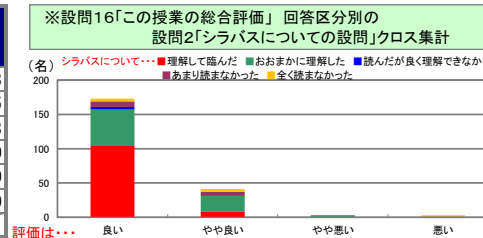


クロス集計

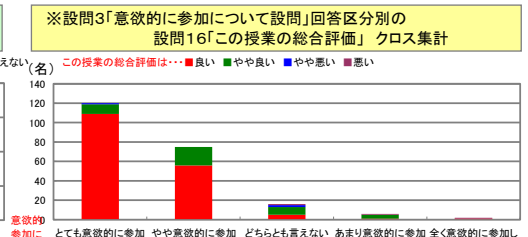
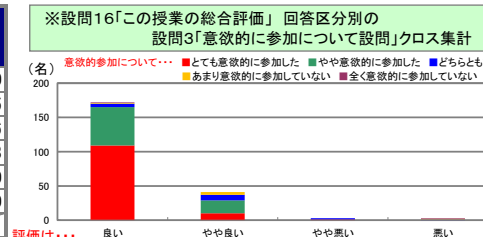
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	111	13	0	0	0	124	3.90
	4. 友人が履修した	9	1	0	0	0	10	3.90
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	10	7	1	0	0	18	3.50
	2. 時間割の都合	24	12	1	1	0	38	3.55
	1. その他	20	8	1	2	0	31	3.48
	無回答	0	0	0	0	0	0	-
合計		174	41	3	3	0	221	



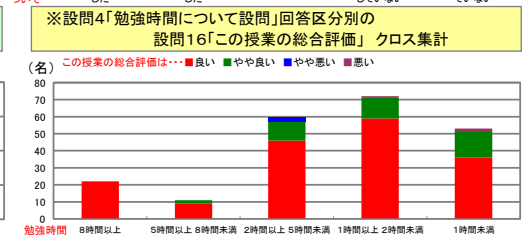
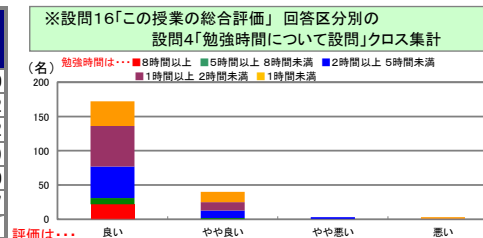
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	104	8	0	0	0	112	3.93
	4. おおまかに理解した	53	23	2	0	0	78	3.65
	3. 読んだが良く理解できなかった	4	1	0	1	0	6	3.33
	2. ほとんど読まなかった	8	5	1	0	0	14	3.50
	1. 全く読まなかった	4	4	0	2	0	10	3.00
	無回答	1	0	0	0	0	1	4.00
合計		174	41	3	3	0	221	



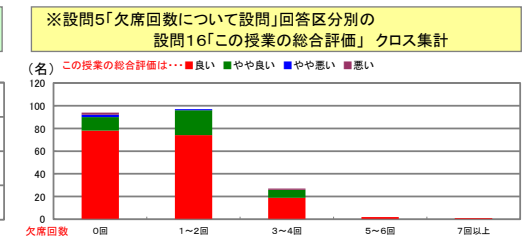
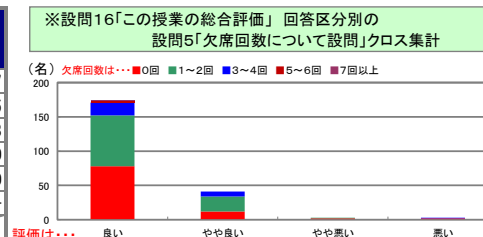
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	109	10	1	0	0	120	3.90
	4. やや意欲的に参加した	56	19	0	0	0	75	3.75
	3. どちらとも言えない	5	8	2	1	0	16	3.06
	2. あまり意欲的に参加していない	1	4	0	1	0	6	2.83
	1. 全く意欲的に参加していない	1	0	0	1	0	2	2.50
	無回答	2	0	0	0	0	2	4.00
合計		174	41	3	3	0	221	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	22	0	0	0	0	22	4.00
	4. 5時間以上 8時間未満	9	2	0	0	0	11	3.82
	3. 2時間以上 5時間未満	46	11	3	0	0	60	3.72
	2. 1時間以上 2時間未満	59	12	0	1	0	72	3.79
	1. 1時間未満	36	15	0	2	0	53	3.60
	無回答	2	1	0	0	0	3	3.67
合計		174	41	3	3	0	221	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	78	12	2	2	0	94	3.77
	4. 1~2回	74	22	1	0	0	97	3.75
	3. 3~4回	19	7	0	1	0	27	3.63
	2. 5~6回	2	0	0	0	0	2	4.00
	1. 7回以上	1	0	0	0	0	1	4.00
	無回答	0	0	0	0	0	0	-
合計		174	41	3	3	0	221	



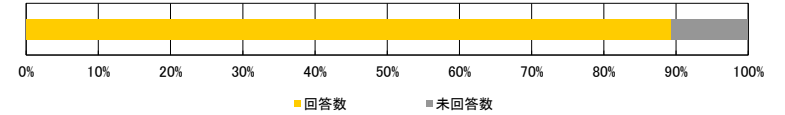
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：大要件区別集計 資格科目 >

九州産業大学

<集計明細>

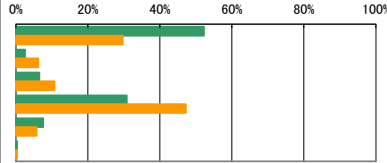
■集計グループ	資格科目
■受講者数	1,373 名
■アンケート回答	1,227 名
■アンケート回収率	89.37 %



I

設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	641	52.24%	29.68%
4. 友人が履修した	31	2.53%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	80	6.52%	10.76%
2. 時間割の都合	378	30.81%	47.19%
1. その他	93	7.58%	5.80%
無回答	4	0.33%	0.35%
合計	1,227	100.00%	100.00%



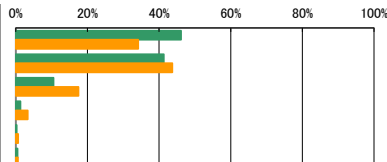
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	398	32.44%	23.51%
4. おおまかに理解した	596	48.57%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	59	4.81%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	143	11.65%	15.32%
1. 全く読まなかった	29	2.36%	4.69%
無回答	2	0.16%	0.37%
合計	1,227	100.00%	100.00%



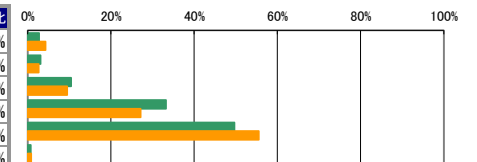
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	566	46.13%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	507	41.32%	43.72%
3. どちらとも言えない	129	10.51%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	16	1.30%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	3	0.24%	0.65%
無回答	6	0.49%	0.61%
合計	1,227	100.00%	100.00%



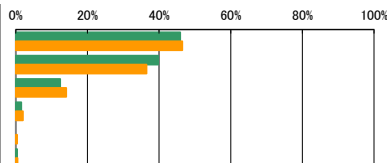
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	34	2.77%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	38	3.10%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	128	10.43%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	408	33.25%	27.17%
1. 1時間未満	610	49.71%	55.56%
無回答	9	0.73%	0.85%
合計	1,227	100.00%	100.00%



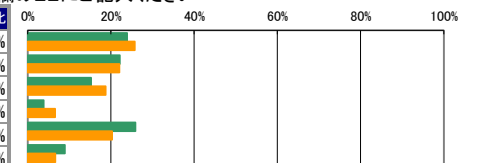
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	563	45.88%	46.51%
4. 1~2回	488	39.77%	36.50%
3. 3~4回	152	12.39%	14.08%
2. 5~6回	19	1.55%	1.98%
1. 7回以上	0	0.00%	0.40%
無回答	5	0.41%	0.52%
合計	1,227	100.00%	100.00%



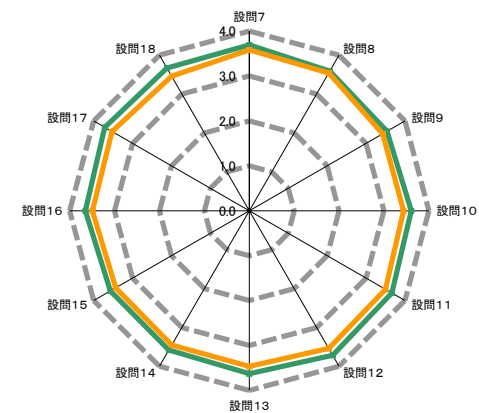
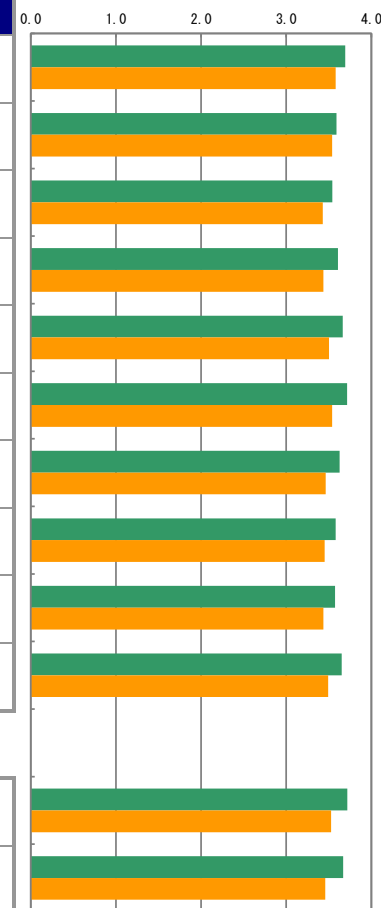
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	293	23.88%	25.73%
4. 提示資料	272	22.17%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	187	15.24%	18.72%
2. 私語への対応	47	3.83%	6.58%
1. その他	318	25.92%	20.32%
無回答	110	8.96%	6.63%
合計	1,227	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	870	339	15	3	0	4,530	3.69	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	773	411	34	8	1	4,401	3.59	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	743	413	61	9	1	4,342	3.54	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	813	356	48	10	0	4,426	3.61	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	857	332	28	8	2	4,488	3.66	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	920	273	26	8	0	4,559	3.72	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	832	342	43	10	0	4,450	3.63	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	788	374	52	12	1	4,390	3.58	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	782	381	50	14	0	4,385	3.57	3.44
16 この授業の総評価をしてください	849	334	32	10	2	4,472	3.65	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	906	279	28	3	11	4,520	3.72	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	862	309	38	6	12	4,457	3.67	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

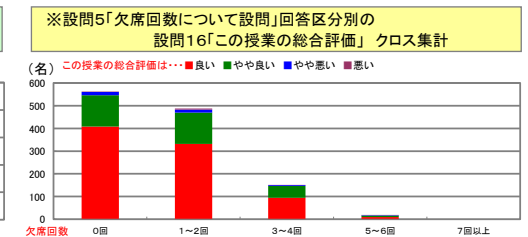
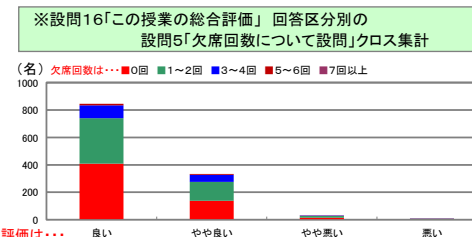
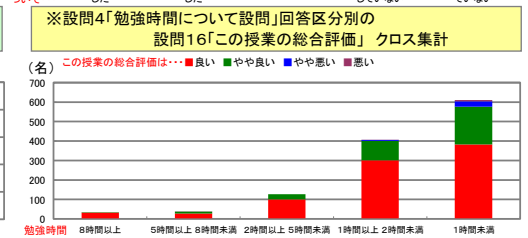
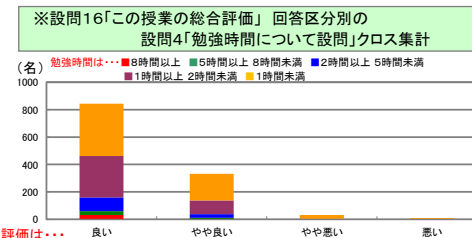
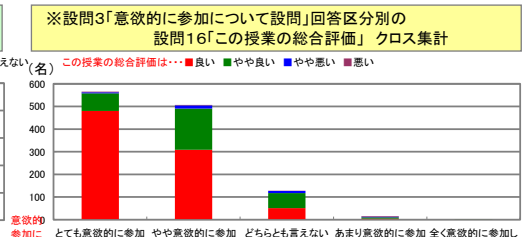
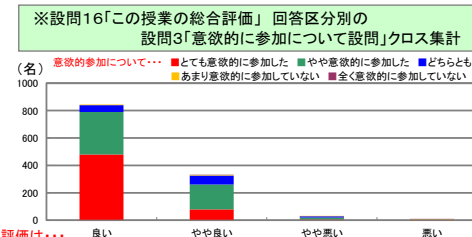
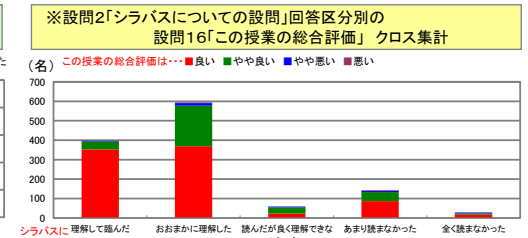
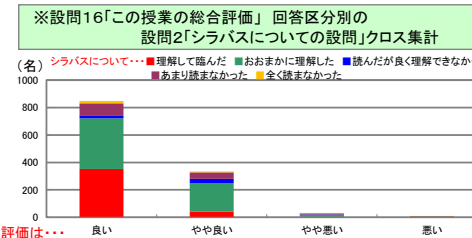
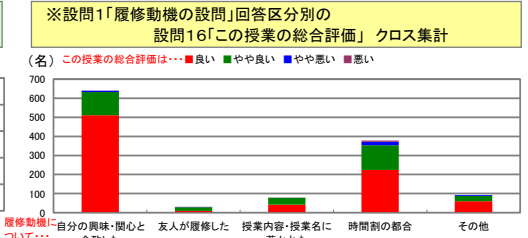
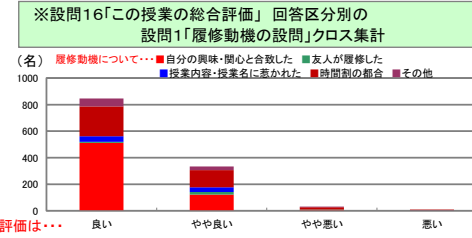
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	511	122	6	1	1	641	3.79
4.	友人が履修した	9	19	2	1	0	31	3.16
3.	授業内容・授業名に惹かれた	42	36	0	1	1	80	3.51
2.	時間割の都合	224	129	19	6	0	378	3.51
1.	その他	60	28	5	0	0	93	3.59
	無回答	3	0	0	1	0	4	3.25
	合計	849	334	32	10	2	1,227	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	352	41	3	2	0	398	3.87
4.	おおまかに理解した	369	208	14	3	2	596	3.59
3.	読んだが良く理解できなかった	23	32	4	0	0	59	3.32
2.	ほとんど読まなかった	87	46	7	3	0	143	3.52
1.	全く読まなかった	17	7	4	1	0	29	3.38
	無回答	1	0	0	1	0	2	2.50
	合計	849	334	32	10	2	1,227	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	480	78	5	2	1	566	3.83
4.	やや意欲的に参加した	309	182	14	2	0	507	3.57
3.	どちらとも言えない	51	66	10	1	1	129	3.30
2.	あまり意欲的に参加していない	5	5	3	3	0	16	2.75
1.	全く意欲的に参加していない	0	2	0	1	0	3	2.33
	無回答	4	1	0	1	0	6	3.33
	合計	849	334	32	10	2	1,227	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	32	2	0	0	0	34	3.94
4.	5時間以上 8時間未満	28	9	0	1	0	38	3.68
3.	2時間以上 5時間未満	100	27	0	0	1	128	3.79
2.	1時間以上 2時間未満	301	100	4	2	1	408	3.72
1.	1時間未満	382	194	28	6	0	610	3.56
	無回答	6	2	0	1	0	9	3.44
	合計	849	334	32	10	2	1,227	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	408	138	14	2	1	563	3.69
4.	1~2回	332	138	13	5	0	488	3.63
3.	3~4回	95	52	3	1	1	152	3.60
2.	5~6回	10	6	2	1	0	19	3.32
1.	7回以上	0	0	0	0	0	0	-
	無回答	4	0	0	1	0	5	3.40
	合計	849	334	32	10	2	1,227	



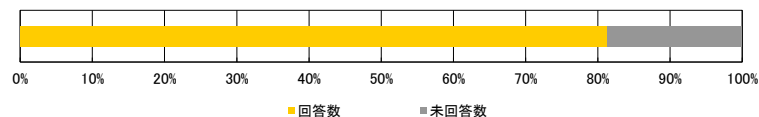
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 Reading & Writing >

九州産業大学

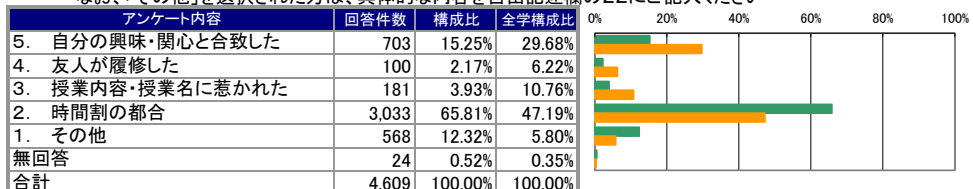
<集計明細>

■集計グループ	Reading & Writing
■受講者数	5,665 名
■アンケート回答	4,609 名
■アンケート回収率	81.36 %

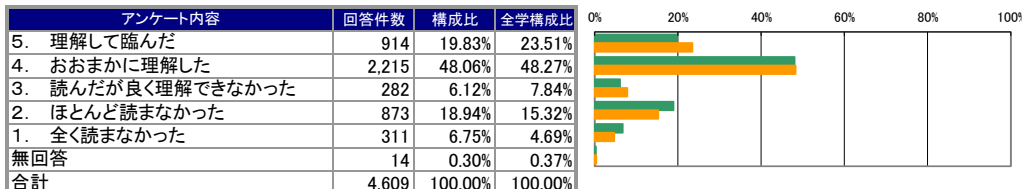


I

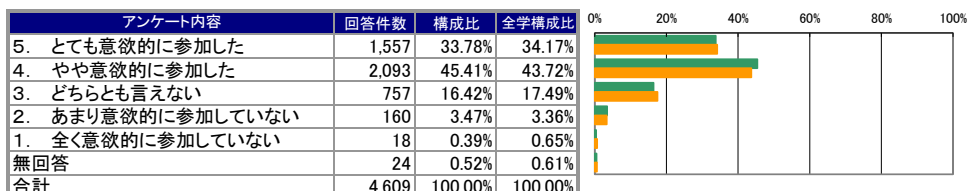
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



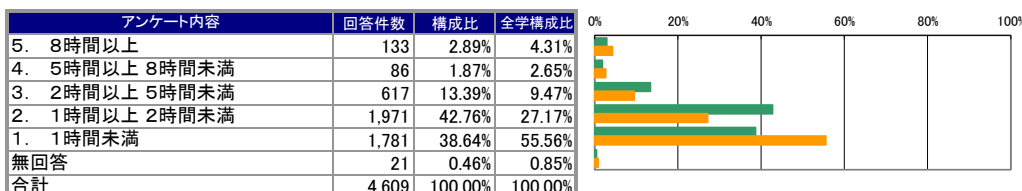
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



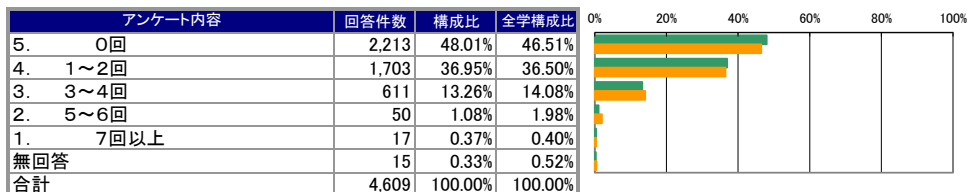
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



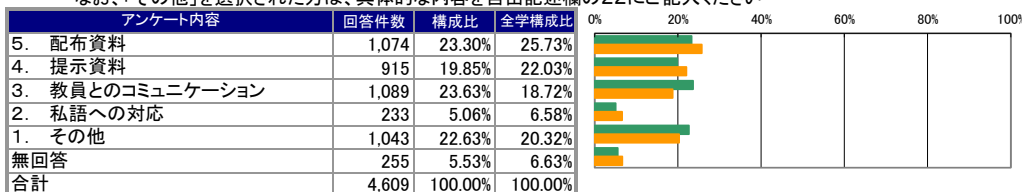
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

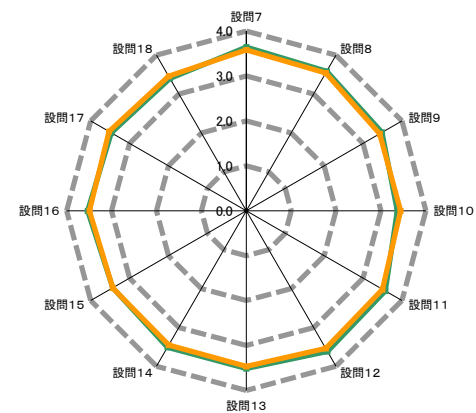
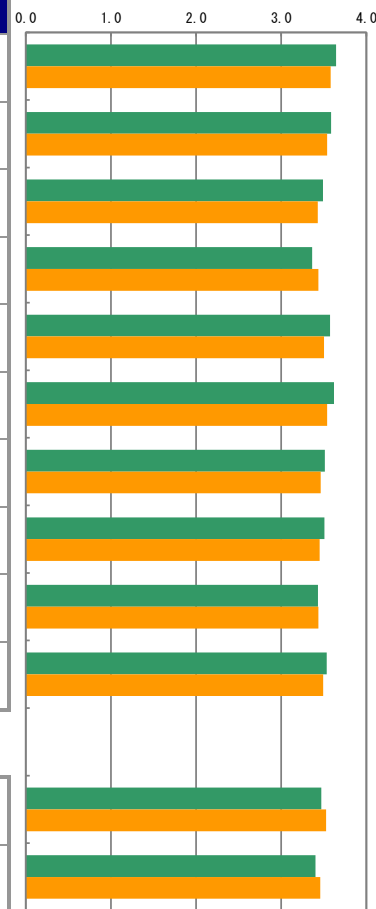


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	3,112	1,373	103	21	0	16,794	3.64	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,822	1,672	98	15	2	16,515	3.58	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,625	1,663	270	48	3	16,077	3.49	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,251	1,870	387	97	4	15,485	3.36	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,860	1,554	159	32	4	16,452	3.57	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,098	1,302	170	38	1	16,676	3.62	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,775	1,482	282	67	3	16,177	3.51	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,710	1,584	261	53	1	16,167	3.51	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,507	1,675	332	93	2	15,810	3.43	3.44
16 この授業の総評価をしてください	2,742	1,619	203	41	4	16,272	3.53	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,499	1,766	238	55	51	15,825	3.47	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,282	1,889	319	66	53	15,499	3.40	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

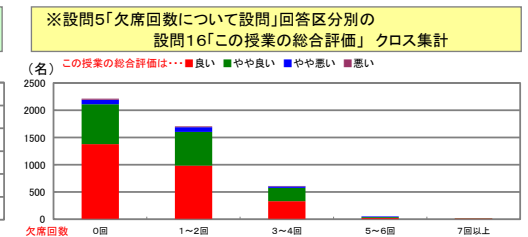
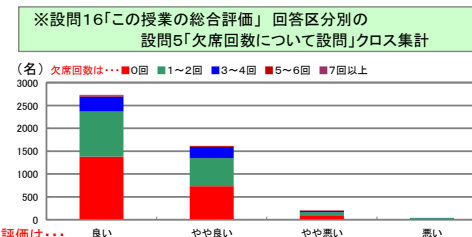
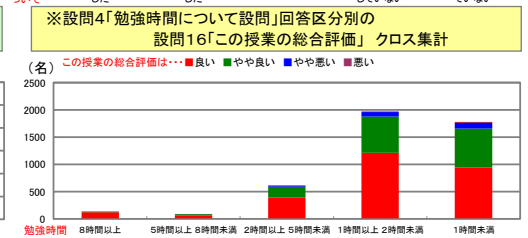
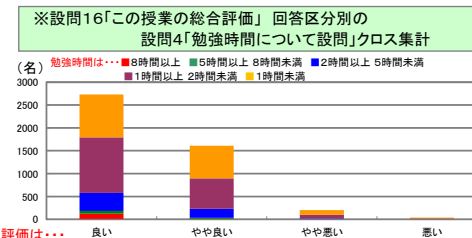
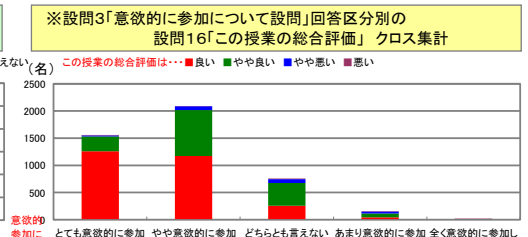
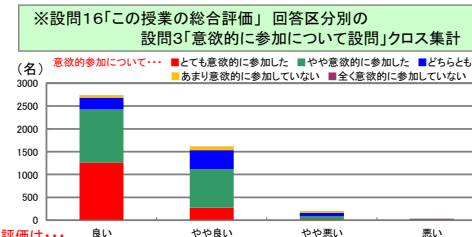
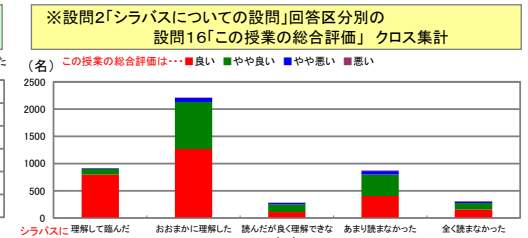
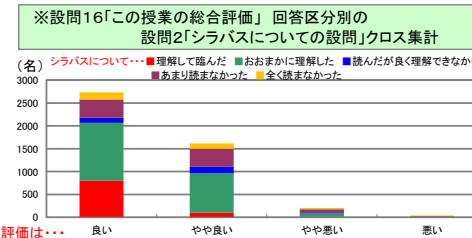
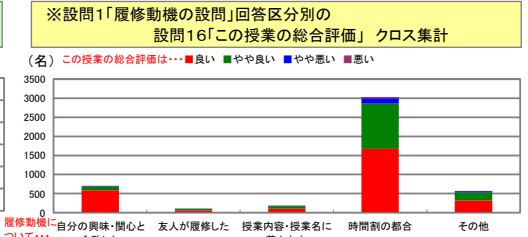
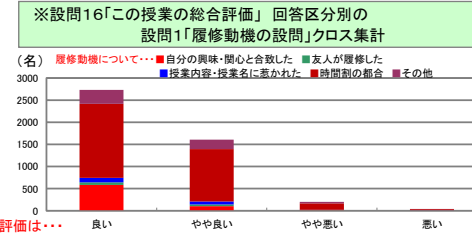
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	585	103	13	2	0	703	3.81
4.	友人が履修した	56	39	2	2	1	100	3.51
3.	授業内容・授業名に惹かれた	101	70	8	1	1	181	3.51
2.	時間割の都合	1,674	1,183	145	31	0	3,033	3.48
1.	その他	316	214	32	4	2	568	3.49
	無回答	10	10	3	1	0	24	3.21
	合計	2,742	1,619	203	41	4	4,609	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	799	101	10	4	0	914	3.85
4.	おおまかに理解した	1,268	863	74	7	3	2,215	3.53
3.	読んだが良く理解できなかった	110	141	26	4	1	282	3.27
2.	ほとんど読まなかった	402	394	66	11	0	873	3.36
1.	全く読まなかった	155	117	25	14	0	311	3.33
	無回答	8	3	2	1	0	14	3.29
	合計	2,742	1,619	203	41	4	4,609	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,257	273	19	8	0	1,557	3.78
4.	やや意欲的に参加した	1,170	846	70	6	1	2,093	3.52
3.	どちらとも言えない	258	416	70	12	1	757	3.22
2.	あまり意欲的に参加していない	44	71	35	9	1	160	2.94
1.	全く意欲的に参加していない	1	6	6	5	0	18	2.17
	無回答	12	7	3	1	1	24	3.30
	合計	2,742	1,619	203	41	4	4,609	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	122	9	1	1	0	133	3.89
4.	5時間以上 8時間未満	61	24	0	1	0	86	3.69
3.	2時間以上 5時間未満	394	197	18	7	1	617	3.59
2.	1時間以上 2時間未満	1,214	665	82	10	0	1,971	3.56
1.	1時間未満	943	715	100	21	2	1,781	3.45
	無回答	8	9	2	1	1	21	3.20
	合計	2,742	1,619	203	41	4	4,609	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,380	732	82	17	2	2,213	3.57
4.	1~2回	985	618	85	15	0	1,703	3.51
3.	3~4回	331	244	26	8	2	611	3.47
2.	5~6回	24	18	8	0	0	50	3.32
1.	7回以上	13	4	0	0	0	17	3.76
	無回答	9	3	2	1	0	15	3.33
	合計	2,742	1,619	203	41	4	4,609	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

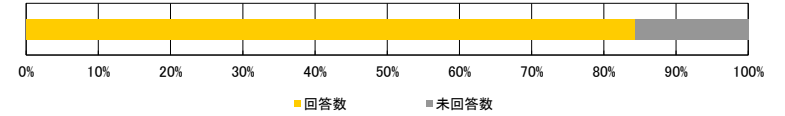
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：学部別集計 Listening & Speaking >

九州産業大学

<集計明細>

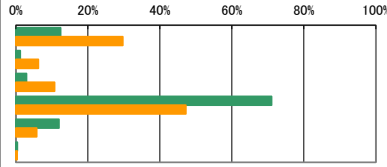
■集計グループ	Listening & Speaking
■受講者数	4,835 名
■アンケート回答	4,076 名
■アンケート回収率	84.30 %



I

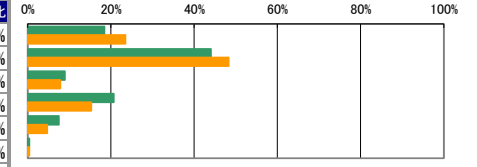
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	506	12.41%	29.68%
4. 友人が履修した	50	1.23%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	120	2.94%	10.76%
2. 時間割の都合	2,896	71.05%	47.19%
1. その他	488	11.97%	5.80%
無回答	16	0.39%	0.35%
合計	4,076	100.00%	100.00%



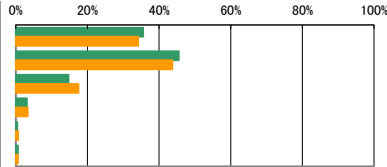
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	752	18.45%	23.51%
4. おおまかに理解した	1,796	44.06%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	364	8.93%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	843	20.68%	15.32%
1. 全く読まなかった	305	7.48%	4.69%
無回答	16	0.39%	0.37%
合計	4,076	100.00%	100.00%



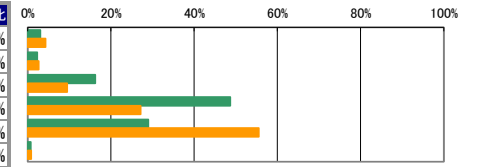
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,450	35.57%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	1,855	45.51%	43.72%
3. どちらとも言えない	600	14.72%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	127	3.12%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	18	0.44%	0.65%
無回答	26	0.64%	0.61%
合計	4,076	100.00%	100.00%



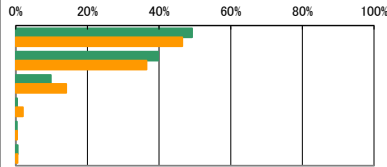
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	125	3.07%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	93	2.28%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	662	16.24%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	1,984	48.68%	27.17%
1. 1時間未満	1,181	28.97%	55.56%
無回答	31	0.76%	0.85%
合計	4,076	100.00%	100.00%



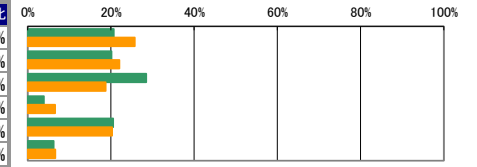
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,006	49.21%	46.51%
4. 1~2回	1,621	39.77%	36.50%
3. 3~4回	398	9.76%	14.08%
2. 5~6回	16	0.39%	1.98%
1. 7回以上	13	0.32%	0.40%
無回答	22	0.54%	0.52%
合計	4,076	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

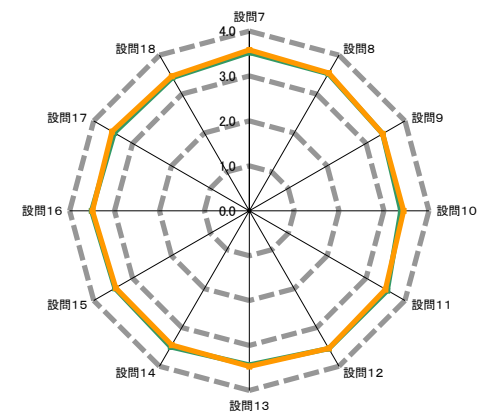
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	843	20.68%	25.73%
4. 提示資料	822	20.17%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	1,161	28.48%	18.72%
2. 私語への対応	159	3.90%	6.58%
1. その他	837	20.53%	20.32%
無回答	254	6.23%	6.63%
合計	4,076	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,399	1,456	173	45	3	14,355	3.52	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,300	1,629	119	25	3	14,350	3.52	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,132	1,616	269	56	3	13,970	3.43	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,020	1,627	354	70	5	13,739	3.37	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,418	1,487	142	25	4	14,442	3.55	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,537	1,267	215	53	4	14,432	3.54	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,255	1,418	300	96	7	13,970	3.43	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,391	1,400	221	62	2	14,268	3.50	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,251	1,497	242	83	3	14,062	3.45	3.44
16 この授業の総評価をしてください	2,342	1,507	182	38	7	14,291	3.51	3.49

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,228	1,515	236	44	53	13,973	3.47	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,094	1,587	289	51	55	13,766	3.42	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

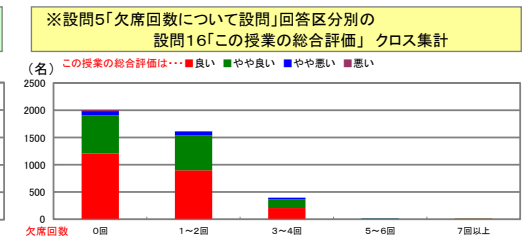
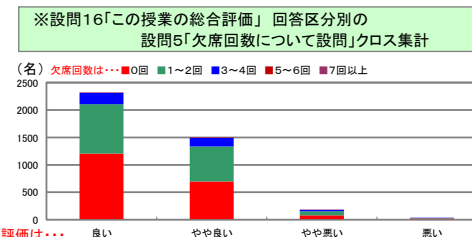
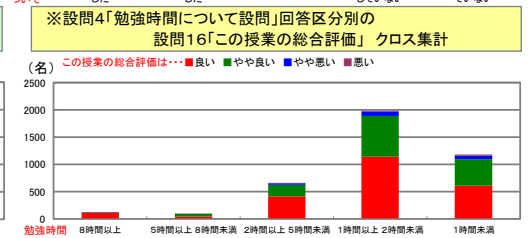
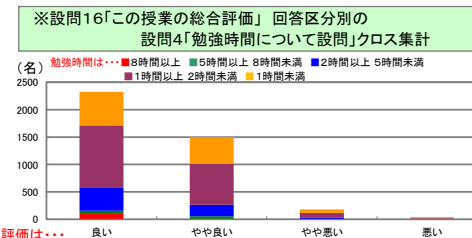
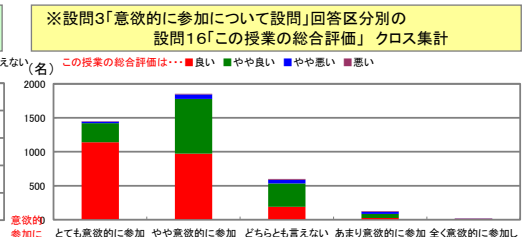
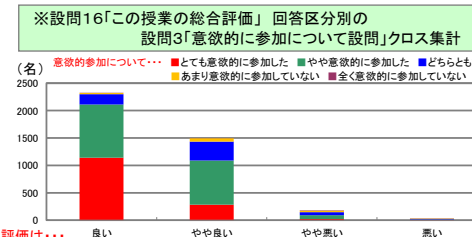
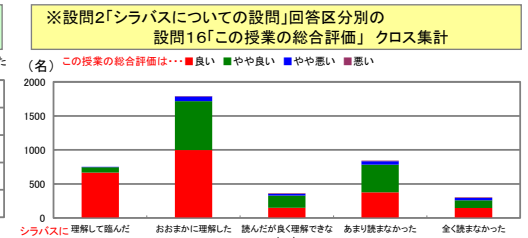
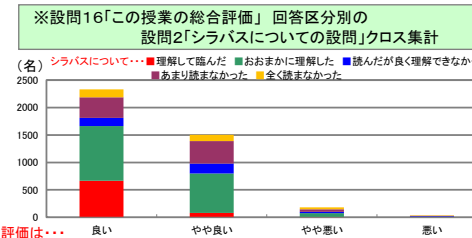
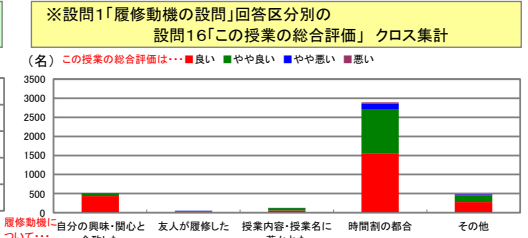
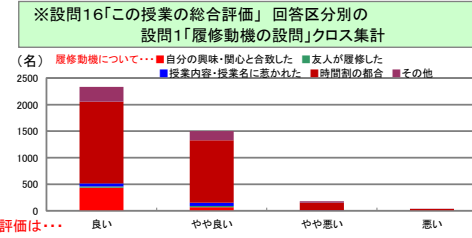
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	434	66	3	1	2	506	3.85
4. 友人が履修した	23	23	3	0	1	50	3.41
3. 授業内容・授業名に惹かれた	56	61	3	0	0	120	3.44
2. 時間割の都合	1,542	1,177	144	31	2	2,896	3.46
1. その他	277	175	28	6	2	488	3.49
無回答	10	5	1	0	0	16	3.56
合計	2,342	1,507	182	38	7	4,076	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	665	80	6	0	1	752	3.88
4. おおまかに理解した	997	720	68	8	3	1,796	3.51
3. 読んだが良く理解できなかった	149	179	25	11	0	364	3.28
2. ほとんど読まなかった	375	409	48	11	0	843	3.36
1. 全く読まなかった	146	115	34	8	2	305	3.32
無回答	10	4	1	0	1	16	3.60
合計	2,342	1,507	182	38	7	4,076	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,139	283	22	4	2	1,450	3.77
4. やや意欲的に参加した	971	806	68	8	2	1,855	3.48
3. どちらとも言えない	188	345	54	12	1	600	3.18
2. あまり意欲的に参加していない	24	62	31	10	0	127	2.79
1. 全く意欲的に参加していない	6	2	5	4	1	18	2.59
無回答	14	9	2	0	1	26	3.48
合計	2,342	1,507	182	38	7	4,076	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	113	10	1	1	0	125	3.88
4. 5時間以上 8時間未満	44	45	2	1	1	93	3.43
3. 2時間以上 5時間未満	414	210	31	7	0	662	3.56
2. 1時間以上 2時間未満	1,142	748	82	10	2	1,984	3.52
1. 1時間未満	610	485	65	19	2	1,181	3.43
無回答	19	9	1	0	2	31	3.62
合計	2,342	1,507	182	38	7	4,076	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,206	699	78	19	4	2,006	3.54
4. 1~2回	899	637	74	10	1	1,621	3.50
3. 3~4回	207	155	27	9	0	398	3.41
2. 5~6回	6	8	2	0	0	16	3.25
1. 7回以上	8	4	0	0	1	13	3.67
無回答	16	4	1	0	1	22	3.71
合計	2,342	1,507	182	38	7	4,076	



IV

19. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください

- ・ 別紙あり

20. この授業への意見やリクエストを書いてください。(どうしたら、よくなるか等について、具体的に書いてください)

- ・ 別紙あり

21. 教育研究等環境(教室・設備・クラス規模など)について、お気づきの点があれば具体的(号館・教室・座席等)に書いてください

- ・ 別紙あり

22. その他、何かありましたら具体的に書いてください

- ・ 別紙あり

2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

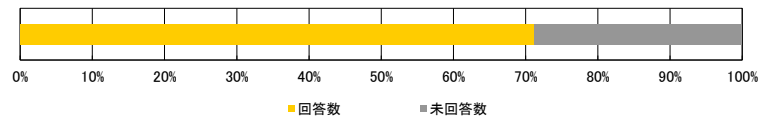
<集計種別：文系・理工系別集計

文系（経済、商、地域共創、国際文化、人間科学）>

九州産業大学

<集計明細>

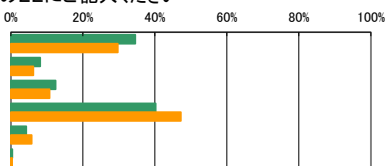
■集計グループ	文系（経済、商、地域共創、国際文化、人間科学）
■受講者数	40,077 名
■アンケート回答	28,552 名
■アンケート回収率	71.24 %



I

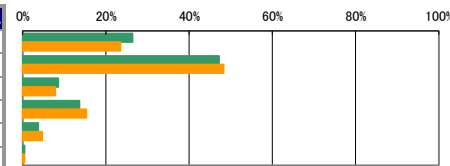
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	9,860	34.53%	29.68%
4. 友人が履修した	2,319	8.12%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	3,553	12.44%	10.76%
2. 時間割の都合	11,485	40.22%	47.19%
1. その他	1,225	4.29%	5.80%
無回答	110	0.39%	0.35%
合計	28,552	100.00%	100.00%



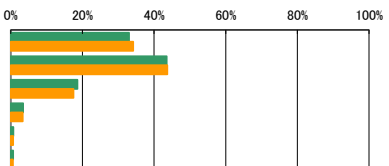
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	7,538	26.40%	23.51%
4. おおまかに理解した	13,481	47.22%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	2,440	8.55%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	3,898	13.65%	15.32%
1. 全く読まなかった	1,065	3.73%	4.69%
無回答	130	0.46%	0.37%
合計	28,552	100.00%	100.00%



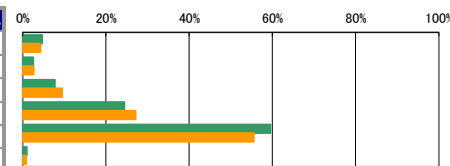
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	9,419	32.99%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	12,425	43.52%	43.72%
3. どちらとも言えない	5,313	18.61%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	992	3.47%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	205	0.72%	0.65%
無回答	198	0.69%	0.61%
合計	28,552	100.00%	100.00%



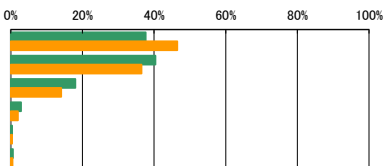
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,341	4.70%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	733	2.57%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	2,214	7.75%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	6,981	24.45%	27.17%
1. 1時間未満	16,995	59.52%	55.56%
無回答	288	1.01%	0.85%
合計	28,552	100.00%	100.00%



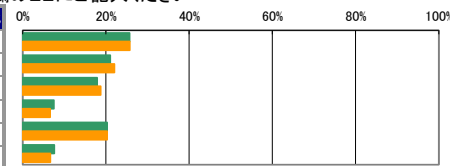
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	10,756	37.67%	46.51%
4. 1~2回	11,537	40.41%	36.50%
3. 3~4回	5,144	18.02%	14.08%
2. 5~6回	821	2.88%	1.98%
1. 7回以上	115	0.40%	0.40%
無回答	179	0.63%	0.52%
合計	28,552	100.00%	100.00%



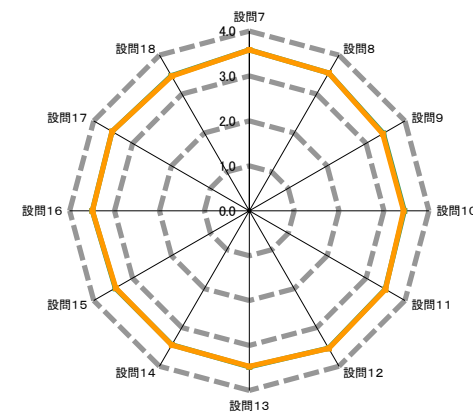
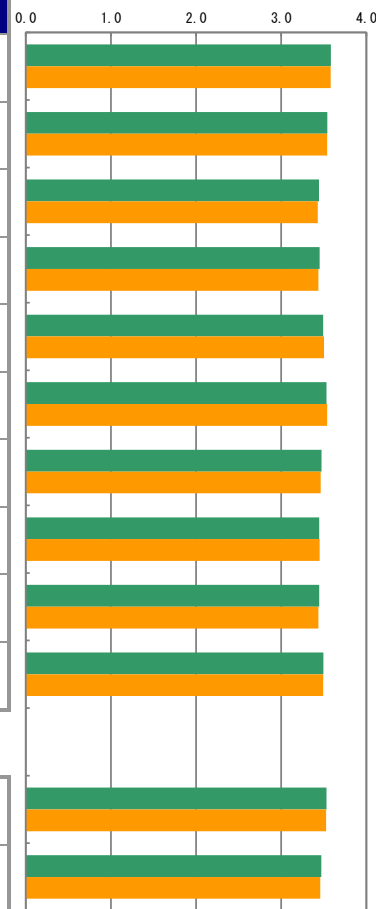
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	7,330	25.67%	25.73%
4. 提示資料	6,007	21.04%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	5,116	17.92%	18.72%
2. 私語への対応	2,134	7.47%	6.58%
1. その他	5,798	20.31%	20.32%
無回答	2,167	7.59%	6.63%
合計	28,552	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	17,602	10,094	696	144	16	102,226	3.58	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	16,567	10,995	806	165	19	101,030	3.54	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	15,380	10,855	1,877	408	32	98,247	3.44	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	15,618	10,634	1,823	447	30	98,467	3.45	3.44
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	16,098	10,715	1,392	314	33	99,635	3.49	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	17,274	9,535	1,357	357	29	100,772	3.53	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	16,171	10,155	1,770	434	22	99,123	3.47	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	15,372	10,909	1,845	391	35	98,296	3.45	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	15,468	10,801	1,775	484	24	98,309	3.45	3.44
16 この授業の総評価をしてください	16,022	10,883	1,277	312	58	99,603	3.50	3.49



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	16,580	9,968	1,212	239	553	98,887	3.53	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	15,414	10,623	1,636	314	565	97,111	3.47	3.46



クロス集計

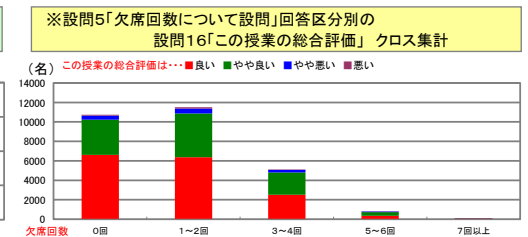
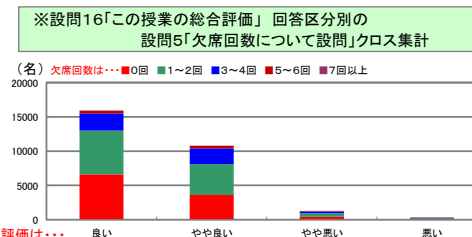
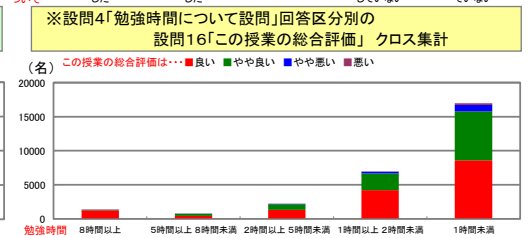
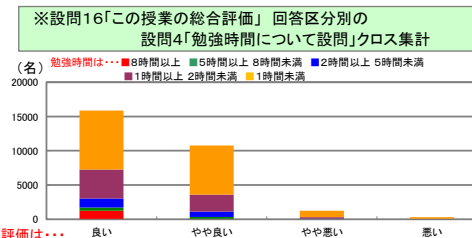
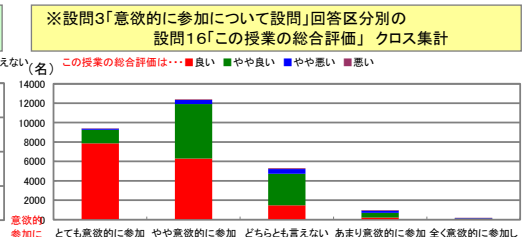
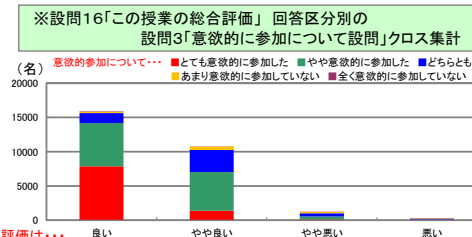
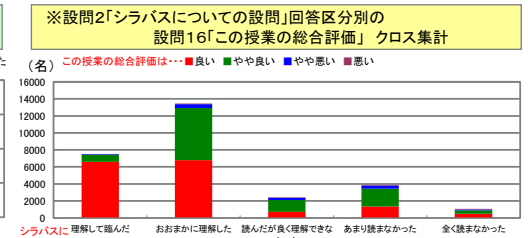
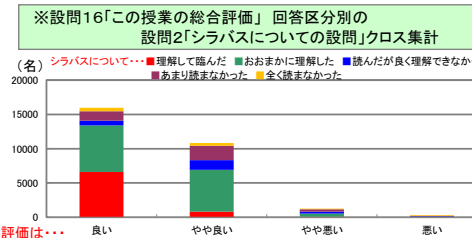
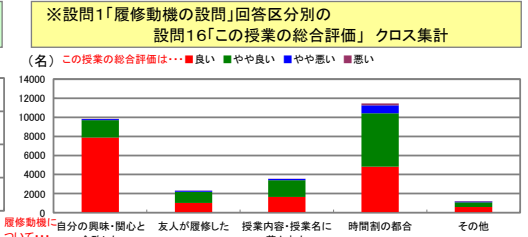
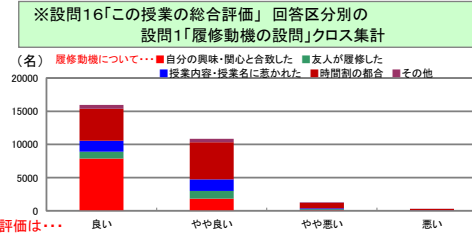
設問1 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	7,881	1,814	116	30	19	9,860	3.78
4. 友人が履修した	1,014	1,167	114	20	4	2,319	3.37
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,655	1,748	125	15	10	3,553	3.42
2. 時間割の都合	4,830	5,604	831	201	19	11,485	3.31
1. その他	587	500	87	45	6	1,225	3.34
無回答	55	50	4	1	0	110	3.45
合計	16,022	10,883	1,277	312	58	28,552	

設問2 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	6,605	807	83	30	13	7,538	3.86
4. おおまかに理解した	6,790	6,128	465	76	22	13,481	3.46
3. 読んだが良く理解できなかった	707	1,408	264	53	8	2,440	3.14
2. ほとんど読まなかった	1,357	2,083	369	79	10	3,898	3.21
1. 全く読まなかった	500	396	91	73	5	1,065	3.25
無回答	63	61	5	1	0	130	3.43
合計	16,022	10,883	1,277	312	58	28,552	

設問3 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	7,857	1,394	116	39	13	9,419	3.81
4. やや意欲的に参加した	6,306	5,616	414	67	22	12,425	3.46
3. どちらとも言えない	1,483	3,239	486	91	14	5,313	3.15
2. あまり意欲的に参加していない	223	486	225	51	7	992	2.89
1. 全く意欲的に参加していない	48	62	31	62	2	205	2.47
無回答	105	86	5	2	0	198	3.48
合計	16,022	10,883	1,277	312	58	28,552	

設問4 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	1,261	64	7	6	3	1,341	3.93
4. 5時間以上 8時間未満	447	270	13	1	2	733	3.59
3. 2時間以上 5時間未満	1,323	807	61	17	6	2,214	3.56
2. 1時間以上 2時間未満	4,222	2,456	243	48	12	6,981	3.56
1. 1時間未満	8,610	7,169	942	239	35	16,995	3.42
無回答	159	117	11	1	0	288	3.51
合計	16,022	10,883	1,277	312	58	28,552	

設問5 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	6,618	3,610	416	97	15	10,756	3.56
4. 1~2回	6,367	4,495	517	138	20	11,537	3.48
3. 3~4回	2,522	2,292	261	51	18	5,144	3.42
2. 5~6回	361	373	71	12	4	821	3.33
1. 7回以上	61	35	5	13	1	115	3.26
無回答	93	78	7	1	0	179	3.47
合計	16,022	10,883	1,277	312	58	28,552	



2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

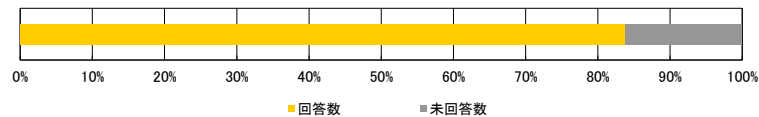
<集計種別：文系・理工系別集計

理工系（理工学、生命科学、建築都市）>

九州産業大学

<集計明細>

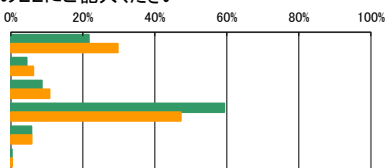
■集計グループ	理工系（理工学、生命科学、建築都市）
■受講者数	18,629 名
■アンケート回答	15,620 名
■アンケート回収率	83.85 %



I

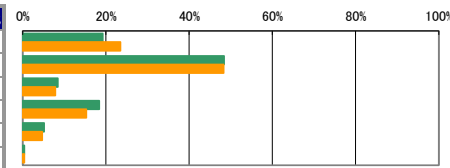
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	3,381	21.65%	29.68%
4. 友人が履修した	689	4.41%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,343	8.60%	10.76%
2. 時間割の都合	9,262	59.30%	47.19%
1. その他	897	5.74%	5.80%
無回答	48	0.31%	0.35%
合計	15,620	100.00%	100.00%



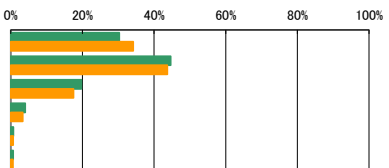
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	3,004	19.23%	23.51%
4. おおまかに理解した	7,561	48.41%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,317	8.43%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	2,877	18.42%	15.32%
1. 全く読まなかった	800	5.12%	4.69%
無回答	61	0.39%	0.37%
合計	15,620	100.00%	100.00%



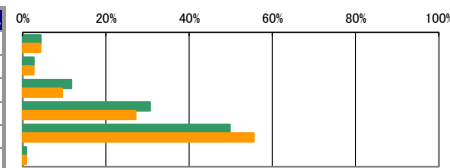
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	4,727	30.26%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	6,973	44.64%	43.72%
3. どちらとも言えない	3,076	19.69%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	630	4.03%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	113	0.72%	0.65%
無回答	101	0.65%	0.61%
合計	15,620	100.00%	100.00%



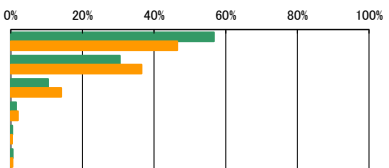
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	681	4.36%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	421	2.70%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	1,830	11.72%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	4,780	30.60%	27.17%
1. 1時間未満	7,774	49.77%	55.56%
無回答	134	0.86%	0.85%
合計	15,620	100.00%	100.00%



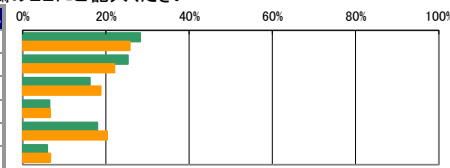
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	8,854	56.68%	46.51%
4. 1~2回	4,756	30.45%	36.50%
3. 3~4回	1,626	10.41%	14.08%
2. 5~6回	230	1.47%	1.98%
1. 7回以上	67	0.43%	0.40%
無回答	87	0.56%	0.52%
合計	15,620	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

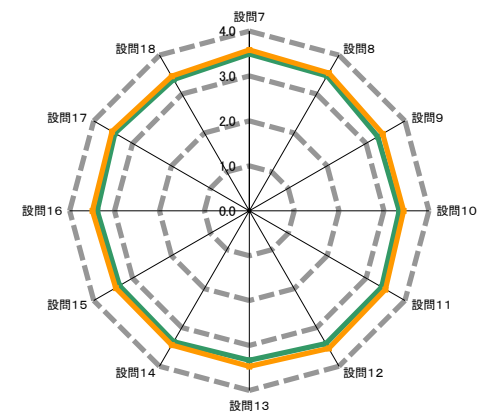
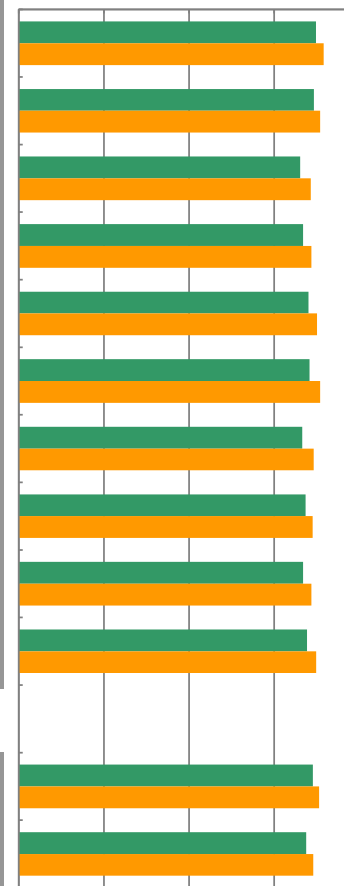
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	4,409	28.23%	25.73%
4. 提示資料	3,951	25.29%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	2,521	16.14%	18.72%
2. 私語への対応	1,010	6.47%	6.58%
1. その他	2,806	17.96%	20.32%
無回答	923	5.91%	6.63%
合計	15,620	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	8,385	6,583	542	98	12	54,471	3.49	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	7,971	7,026	510	103	10	54,085	3.46	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	6,817	7,072	1,367	350	14	51,568	3.30	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	7,073	7,018	1,228	281	20	52,083	3.34	3.44
11 教員は学生が集中できる環境（私語・遅刻・途中退室がない状況等）のもとで授業が行われるよう指導していましたか	7,596	6,886	925	198	15	53,090	3.40	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	8,098	6,211	975	321	15	53,296	3.42	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	7,270	6,593	1,360	389	8	51,968	3.33	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	7,299	6,975	1,096	236	14	52,549	3.37	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	7,068	7,102	1,085	354	11	52,102	3.34	3.44
16 この授業の総評価をしてください	7,331	7,166	890	209	24	52,811	3.39	3.49

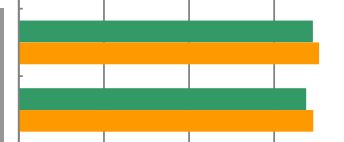
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	7,993	6,471	686	173	297	52,930	3.45	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	7,201	6,883	1,033	207	296	51,726	3.38	3.46



クロス集計

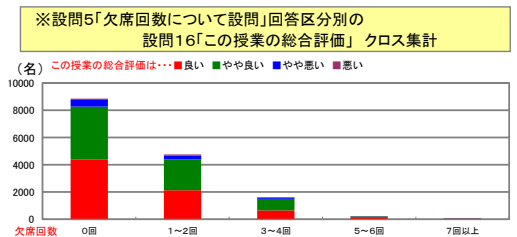
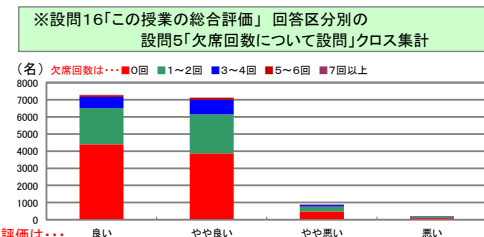
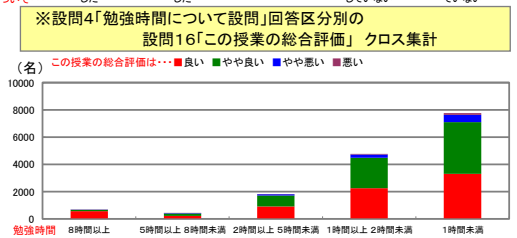
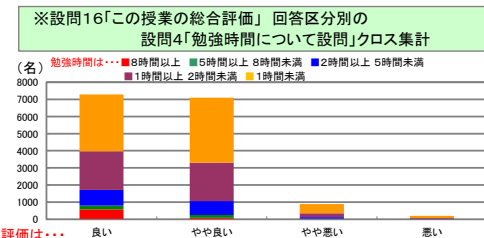
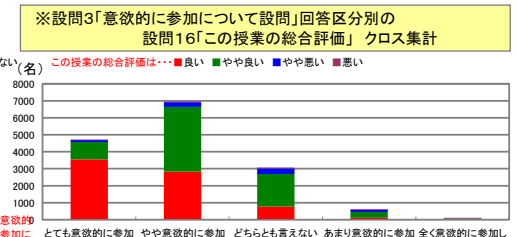
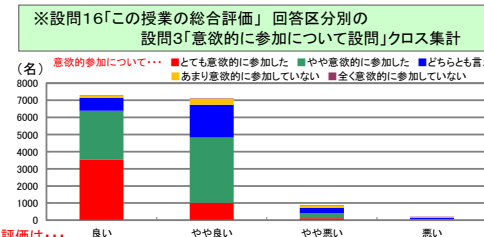
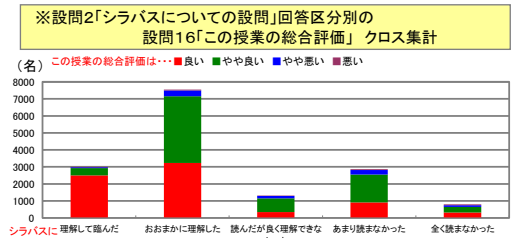
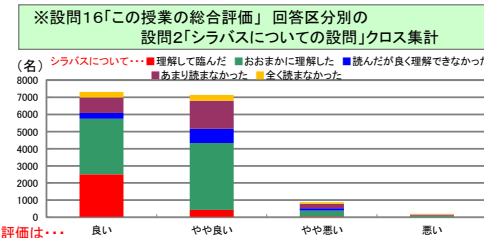
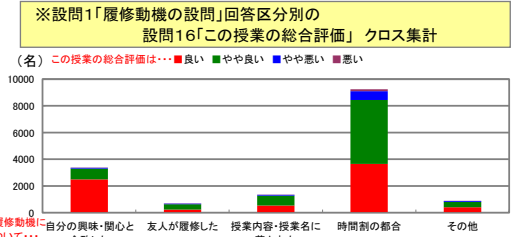
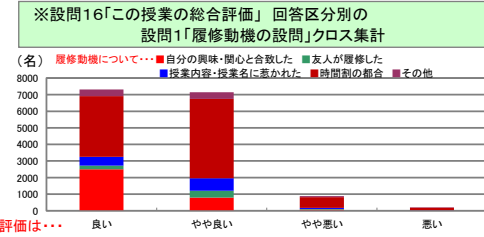
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	2,499	796	66	13	7	3,381	3.71
4.	友人が履修した	226	409	44	9	1	689	3.24
3.	授業内容・授業名に惹かれた	530	747	57	7	2	1,343	3.34
2.	時間割の都合	3,653	4,794	652	151	12	9,262	3.29
1.	その他	402	398	67	28	2	897	3.31
	無回答	21	22	4	1	0	48	3.31
	合計	7,331	7,166	890	209	24	15,620	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	2,504	424	53	21	2	3,004	3.80
4.	おおまかに理解した	3,238	3,913	339	59	12	7,561	3.37
3.	読んだが良く理解できなかった	342	817	133	24	1	1,317	3.12
2.	ほとんど読まなかった	908	1,649	261	54	5	2,877	3.19
1.	全く読まなかった	317	334	98	50	1	800	3.15
	無回答	22	29	6	1	3	61	3.24
	合計	7,331	7,166	890	209	24	15,620	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	3,552	1,020	118	31	6	4,727	3.71
4.	やや意欲的に参加した	2,834	3,806	283	40	10	6,973	3.35
3.	どちらとも言えない	769	1,920	327	58	2	3,076	3.11
2.	あまり意欲的に参加していない	112	342	131	44	1	630	2.83
1.	全く意欲的に参加していない	22	34	24	32	1	113	2.41
	無回答	42	44	7	4	4	101	3.28
	合計	7,331	7,166	890	209	24	15,620	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	573	86	17	5	0	681	3.80
4.	5時間以上 8時間未満	228	170	20	1	2	421	3.49
3.	2時間以上 5時間未満	917	805	85	19	4	1,830	3.43
2.	1時間以上 2時間未満	2,252	2,241	230	49	8	4,780	3.40
1.	1時間未満	3,309	3,794	533	132	6	7,774	3.32
	無回答	52	70	5	3	4	134	3.32
	合計	7,331	7,166	890	209	24	15,620	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	4,392	3,875	483	93	11	8,854	3.42
4.	1~2回	2,122	2,270	289	71	4	4,756	3.36
3.	3~4回	651	855	87	30	3	1,626	3.31
2.	5~6回	93	107	19	10	1	230	3.24
1.	7回以上	34	23	6	3	1	67	3.33
	無回答	39	36	6	2	4	87	3.35
	合計	7,331	7,166	890	209	24	15,620	



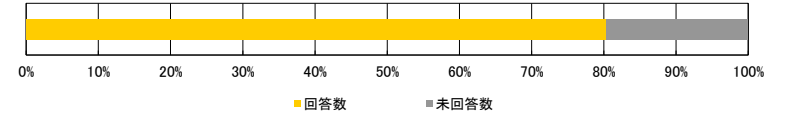
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 必修 >

九州産業大学

<集計明細>

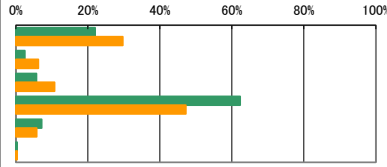
■集計グループ	必修
■受講者数	5,304 名
■アンケート回答	4,264 名
■アンケート回収率	80.39 %



I

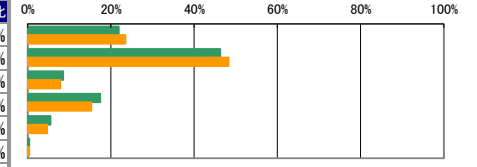
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	938	22.00%	29.68%
4. 友人が履修した	106	2.49%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	244	5.72%	10.76%
2. 時間割の都合	2,656	62.29%	47.19%
1. その他	306	7.18%	5.80%
無回答	14	0.33%	0.35%
合計	4,264	100.00%	100.00%



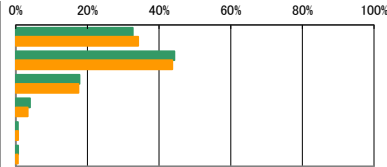
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	933	21.88%	23.51%
4. おおまかに理解した	1,973	46.27%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	364	8.54%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	743	17.42%	15.32%
1. 全く読まなかった	235	5.51%	4.69%
無回答	16	0.38%	0.37%
合計	4,264	100.00%	100.00%



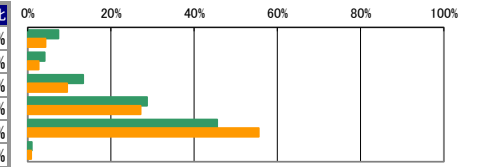
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,394	32.69%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	1,889	44.30%	43.72%
3. どちらとも言えない	759	17.80%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	169	3.96%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	25	0.59%	0.65%
無回答	28	0.66%	0.61%
合計	4,264	100.00%	100.00%



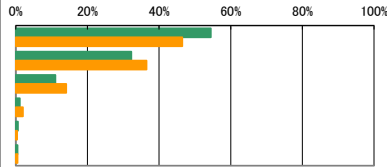
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	315	7.39%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	174	4.08%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	568	13.32%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	1,223	28.68%	27.17%
1. 1時間未満	1,942	45.54%	55.56%
無回答	42	0.98%	0.85%
合計	4,264	100.00%	100.00%



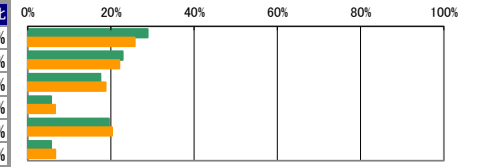
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,322	54.46%	46.51%
4. 1~2回	1,375	32.25%	36.50%
3. 3~4回	471	11.05%	14.08%
2. 5~6回	48	1.13%	1.98%
1. 7回以上	26	0.61%	0.40%
無回答	22	0.52%	0.52%
合計	4,264	100.00%	100.00%



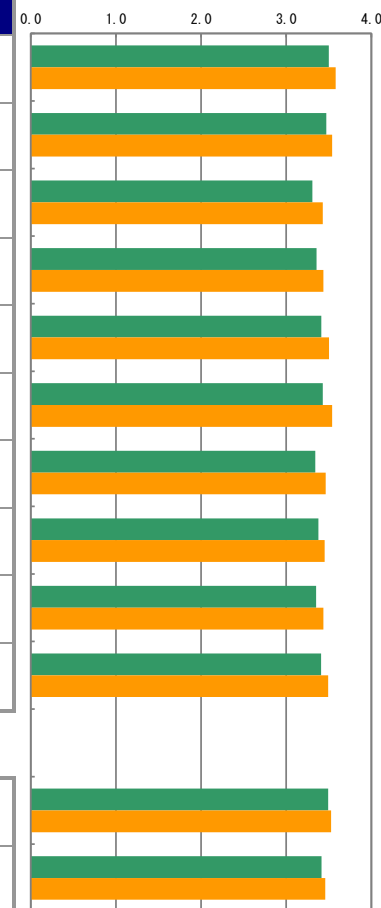
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,230	28.85%	25.73%
4. 提示資料	975	22.87%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	746	17.50%	18.72%
2. 私語への対応	240	5.63%	6.58%
1. その他	833	19.54%	20.32%
無回答	240	5.63%	6.63%
合計	4,264	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,347	1,728	155	30	4	14,912	3.50	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,216	1,866	151	29	2	14,793	3.47	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	1,894	1,885	372	108	5	14,083	3.31	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,033	1,789	356	81	5	14,292	3.36	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,134	1,809	263	55	3	14,544	3.41	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,268	1,645	257	91	3	14,612	3.43	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,050	1,725	382	105	2	14,244	3.34	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,055	1,814	332	58	5	14,384	3.38	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,015	1,829	322	96	2	14,287	3.35	3.44
16 この授業の総評価をしてください	2,092	1,862	248	52	10	14,502	3.41	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,336	1,610	198	39	81	14,609	3.49	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,116	1,743	268	57	80	14,286	3.41	3.46

クロス集計

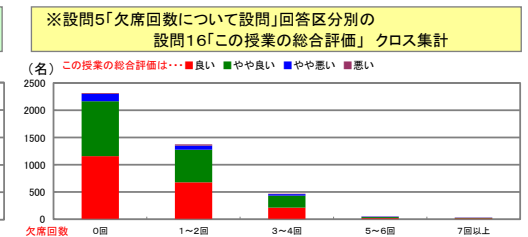
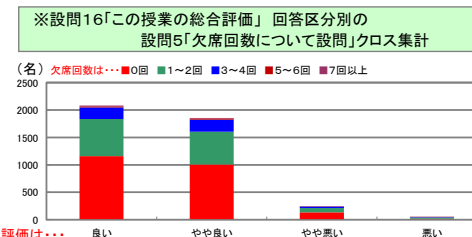
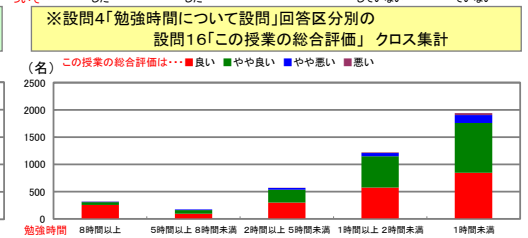
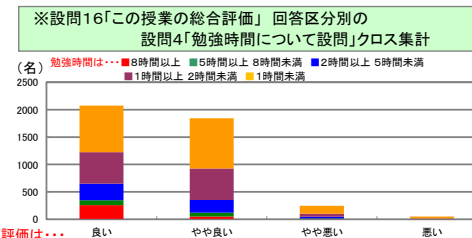
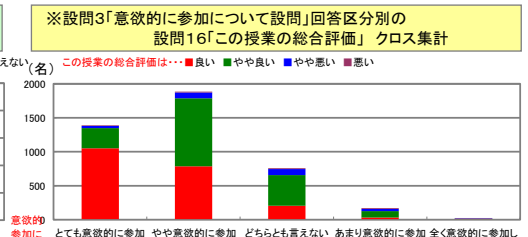
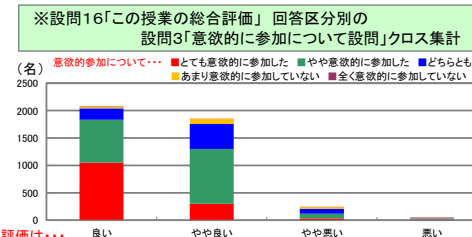
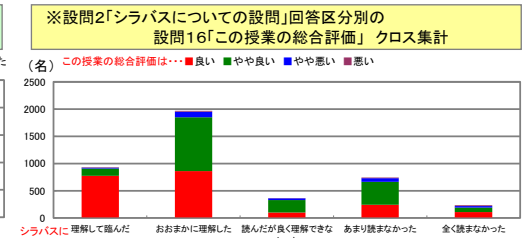
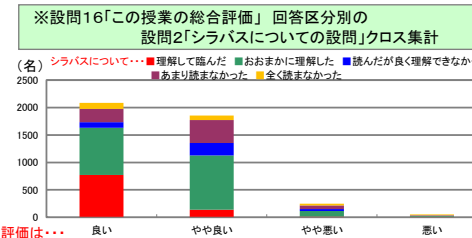
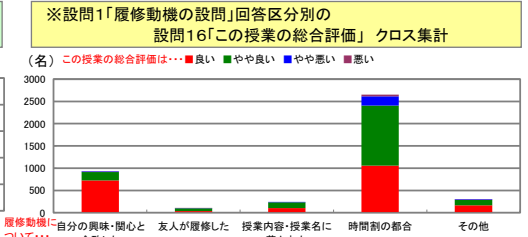
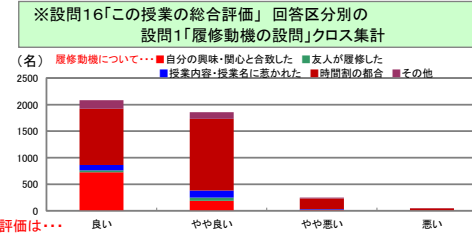
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	726	188	13	6	5	938	3.75
設問1	4. 友人が履修した	37	62	5	2	0	106	3.26
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	101	133	10	0	0	244	3.37
設問1	2. 時間割の都合	1,058	1,350	205	40	3	2,656	3.29
	1. その他	163	123	14	4	2	306	3.46
無回答		7	6	1	0	0	14	3.43
合計		2,092	1,862	248	52	10	4,264	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	772	137	14	9	1	933	3.79
	4. おおまかに理解した	860	990	101	17	5	1,973	3.37
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	101	227	33	2	1	364	3.18
	2. ほとんど読まなかった	244	420	68	10	1	743	3.21
設問2	1. 全く読まなかった	108	82	30	14	1	235	3.21
	無回答	7	6	2	0	1	16	3.33
合計		2,092	1,862	248	52	10	4,264	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	1,050	297	34	9	4	1,394	3.72
	4. やや意欲的に参加した	785	1,002	86	12	4	1,889	3.36
設問3	3. どちらとも言えない	204	454	88	12	1	759	3.12
	2. あまり意欲的に参加していない	32	94	33	10	0	169	2.88
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	7	6	4	8	0	25	2.48
	無回答	14	9	3	1	1	28	3.33
合計		2,092	1,862	248	52	10	4,264	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	257	50	6	1	1	315	3.79
	4. 5時間以上 8時間未満	93	70	9	0	2	174	3.49
設問4	3. 2時間以上 5時間未満	300	234	31	2	1	568	3.47
	2. 1時間以上 2時間未満	575	575	57	14	2	1,223	3.40
設問4	1. 1時間未満	848	913	144	34	3	1,942	3.33
	無回答	19	20	1	1	1	42	3.39
合計		2,092	1,862	248	52	10	4,264	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	1,158	1,006	135	16	7	2,322	3.43
	4. 1~2回	676	599	76	24	0	1,375	3.40
設問5	3. 3~4回	214	219	29	8	1	471	3.36
	2. 5~6回	19	23	4	2	0	48	3.23
設問5	1. 7回以上	15	8	1	1	1	26	3.48
	無回答	10	7	3	1	1	22	3.24
合計		2,092	1,862	248	52	10	4,264	



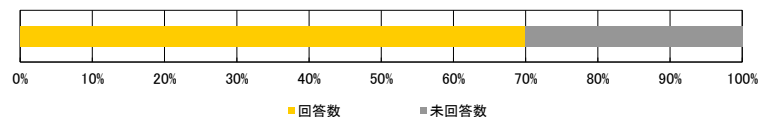
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 選択必修 >

九州産業大学

<集計明細>

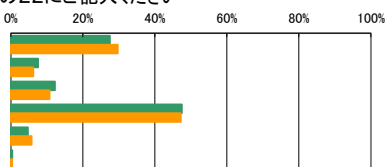
■集計グループ	選択必修
■受講者数	10,153 名
■アンケート回答	7,096 名
■アンケート回収率	69.89 %



I

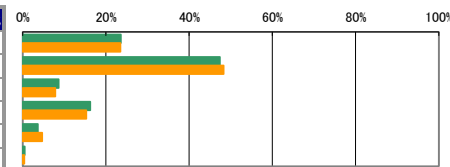
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,951	27.49%	29.68%
4. 友人が履修した	538	7.58%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	869	12.25%	10.76%
2. 時間割の都合	3,371	47.51%	47.19%
1. その他	337	4.75%	5.80%
無回答	30	0.42%	0.35%
合計	7,096	100.00%	100.00%



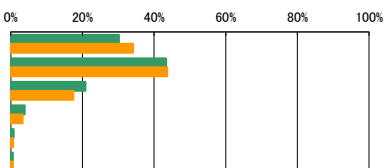
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,674	23.59%	23.51%
4. おおまかに理解した	3,363	47.39%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	615	8.67%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	1,152	16.23%	15.32%
1. 全く読まなかった	257	3.62%	4.69%
無回答	35	0.49%	0.37%
合計	7,096	100.00%	100.00%



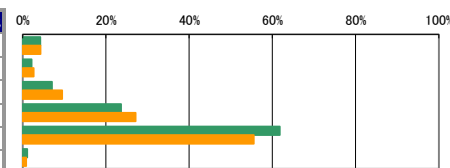
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	2,147	30.26%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	3,082	43.43%	43.72%
3. どちらとも言えない	1,483	20.90%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	278	3.92%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	61	0.86%	0.65%
無回答	45	0.63%	0.61%
合計	7,096	100.00%	100.00%



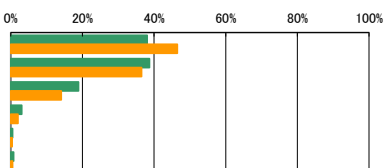
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	303	4.27%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	152	2.14%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	499	7.03%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	1,677	23.63%	27.17%
1. 1時間未満	4,386	61.81%	55.56%
無回答	79	1.11%	0.85%
合計	7,096	100.00%	100.00%



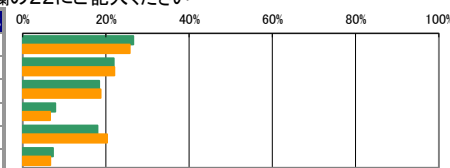
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,702	38.08%	46.51%
4. 1~2回	2,745	38.68%	36.50%
3. 3~4回	1,342	18.91%	14.08%
2. 5~6回	218	3.07%	1.98%
1. 7回以上	35	0.49%	0.40%
無回答	54	0.76%	0.52%
合計	7,096	100.00%	100.00%



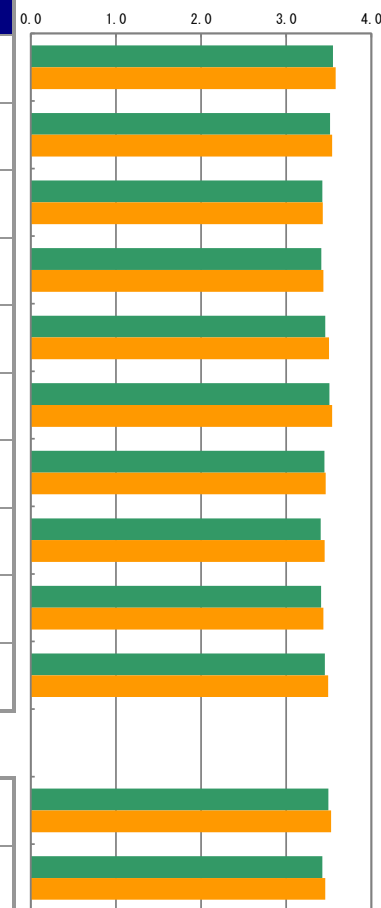
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,888	26.61%	25.73%
4. 提示資料	1,552	21.87%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	1,307	18.42%	18.72%
2. 私語への対応	555	7.82%	6.58%
1. その他	1,276	17.98%	20.32%
無回答	518	7.30%	6.63%
合計	7,096	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	4,249	2,549	232	60	6	25,167	3.55	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,027	2,747	253	65	4	24,920	3.51	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,791	2,630	532	129	14	24,247	3.42	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,738	2,675	527	147	9	24,178	3.41	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,882	2,682	417	107	8	24,515	3.46	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,202	2,390	388	106	10	24,860	3.51	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,934	2,535	484	138	5	24,447	3.45	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,684	2,733	538	134	7	24,145	3.41	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,726	2,710	491	164	5	24,180	3.41	3.44
16 この授業の総評価をしてください	3,845	2,720	410	110	11	24,470	3.45	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	3,969	2,534	371	77	145	24,297	3.50	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,660	2,682	506	103	145	23,801	3.42	3.46

クロス集計

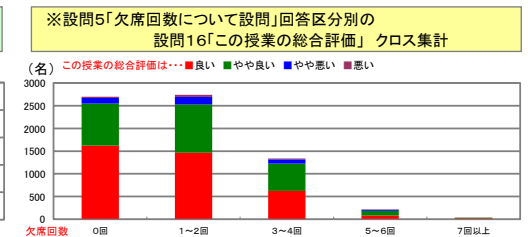
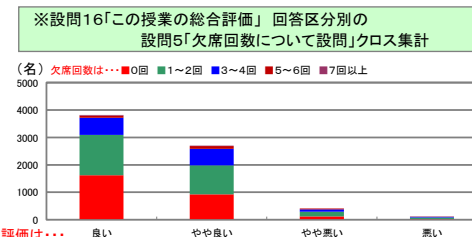
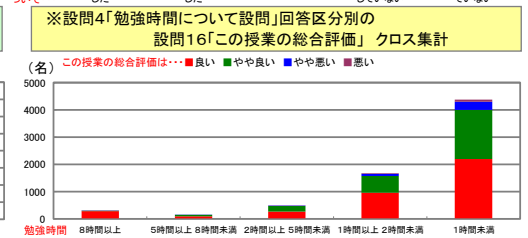
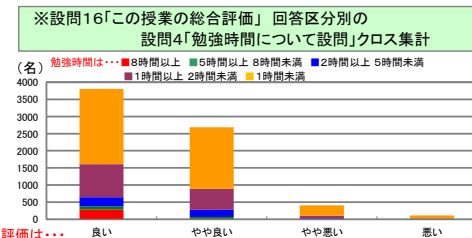
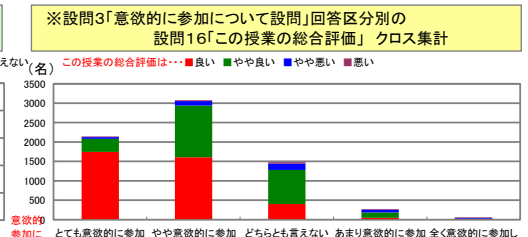
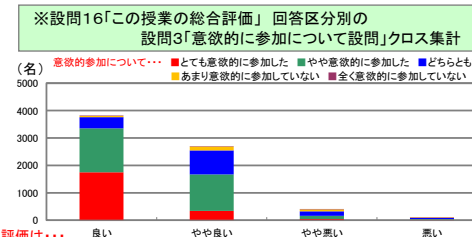
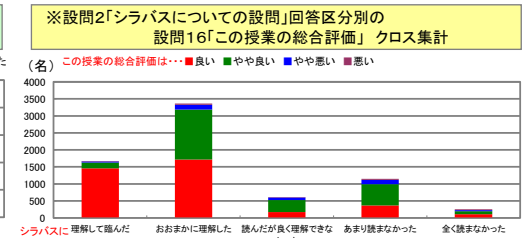
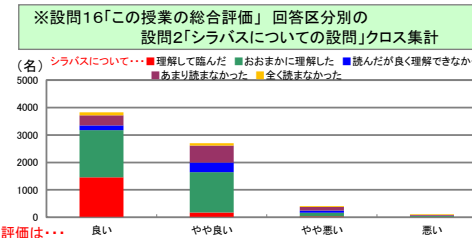
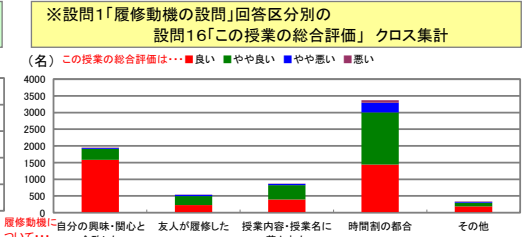
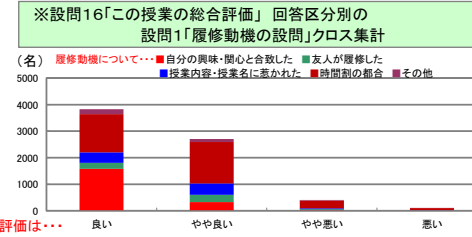
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1 × 設問16	5. 自分の興味・関心と合致した	1,580	329	28	12	2	1,951	3.78
	4. 友人が履修した	226	273	33	6	0	538	3.34
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	396	429	35	6	3	869	3.40
	2. 時間割の都合	1,442	1,561	288	76	4	3,371	3.30
	1. その他	185	114	26	10	2	337	3.41
	無回答	16	14	0	0	0	30	3.53
合計		3,845	2,720	410	110	11	7,096	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2 × 設問16	5. 理解して臨んだ	1,457	172	32	11	2	1,674	3.84
	4. おおまかに理解した	1,717	1,470	138	35	3	3,363	3.45
	3. 読んだが良く理解できなかった	173	351	78	11	2	615	3.12
	2. ほとんど読まなかった	370	621	129	30	2	1,152	3.16
	1. 全く読まなかった	110	89	33	23	2	257	3.12
	無回答	18	17	0	0	0	35	3.51
合計		3,845	2,720	410	110	11	7,096	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3 × 設問16	5. とても意欲的に参加した	1,745	336	45	18	3	2,147	3.78
	4. やや意欲的に参加した	1,609	1,331	114	25	3	3,082	3.47
	3. どちらとも言えない	403	880	163	34	3	1,483	3.12
	2. あまり意欲的に参加していない	49	140	71	16	2	278	2.80
	1. 全く意欲的に参加していない	14	13	17	17	0	61	2.39
	無回答	25	20	0	0	0	45	3.56
合計		3,845	2,720	410	110	11	7,096	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4 × 設問16	5. 8時間以上	281	17	3	2	0	303	3.90
	4. 5時間以上 8時間未満	94	55	3	0	0	152	3.60
	3. 2時間以上 5時間未満	267	206	18	6	2	499	3.48
	2. 1時間以上 2時間未満	964	610	82	19	2	1,677	3.50
	1. 1時間未満	2,198	1,797	301	83	7	4,386	3.40
	無回答	41	35	3	0	0	79	3.48
合計		3,845	2,720	410	110	11	7,096	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5 × 設問16	5. 0回	1,622	924	122	29	5	2,702	3.53
	4. 1~2回	1,467	1,059	166	50	3	2,745	3.44
	3. 3~4回	625	600	93	21	3	1,342	3.37
	2. 5~6回	83	100	28	7	0	218	3.19
	1. 7回以上	19	14	0	2	0	35	3.43
	無回答	29	23	1	1	0	54	3.48
合計		3,845	2,720	410	110	11	7,096	



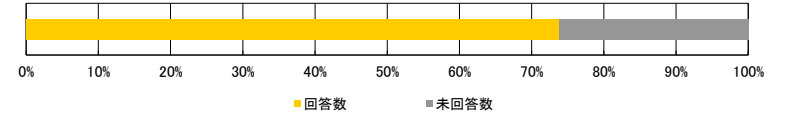
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：必修別集計 選択 >

九州産業大学

<集計明細>

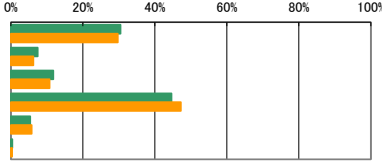
■集計グループ	選択
■受講者数	65,231 名
■アンケート回答	48,141 名
■アンケート回収率	73.80 %



I

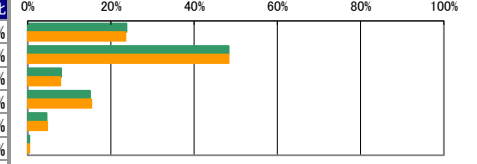
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	14,653	30.44%	29.68%
4. 友人が履修した	3,576	7.43%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	5,672	11.78%	10.76%
2. 時間割の都合	21,475	44.61%	47.19%
1. その他	2,582	5.36%	5.80%
無回答	183	0.38%	0.35%
合計	48,141	100.00%	100.00%



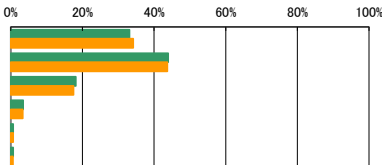
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	11,420	23.72%	23.51%
4. おおまかに理解した	23,240	48.27%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,884	8.07%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	7,219	15.00%	15.32%
1. 全く読まなかった	2,193	4.56%	4.69%
無回答	185	0.38%	0.37%
合計	48,141	100.00%	100.00%



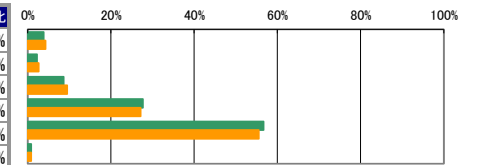
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	15,961	33.15%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	21,159	43.95%	43.72%
3. どちらとも言えない	8,736	18.15%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	1,657	3.44%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	318	0.66%	0.65%
無回答	310	0.64%	0.61%
合計	48,141	100.00%	100.00%



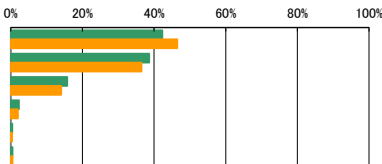
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,858	3.86%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	1,085	2.25%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	4,151	8.62%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	13,339	27.71%	27.17%
1. 1時間未満	27,289	56.69%	55.56%
無回答	419	0.87%	0.85%
合計	48,141	100.00%	100.00%



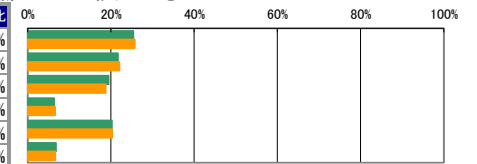
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	20,373	42.32%	46.51%
4. 1~2回	18,615	38.67%	36.50%
3. 3~4回	7,592	15.77%	14.08%
2. 5~6回	1,110	2.31%	1.98%
1. 7回以上	200	0.42%	0.40%
無回答	251	0.52%	0.52%
合計	48,141	100.00%	100.00%



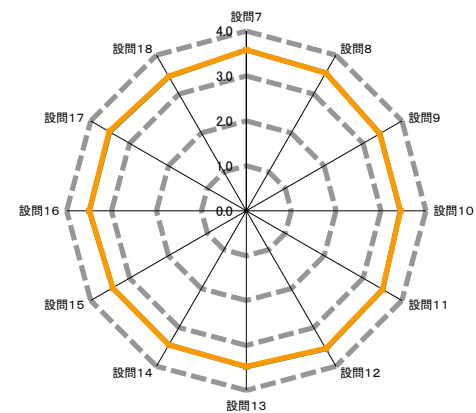
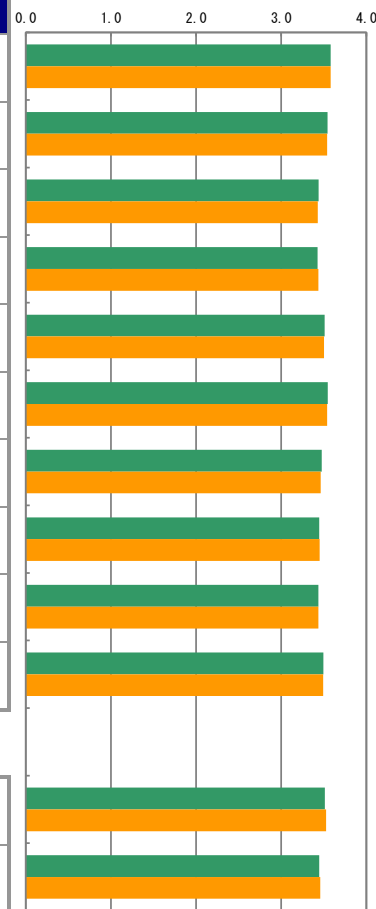
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	12,236	25.42%	25.73%
4. 提示資料	10,445	21.70%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	9,371	19.47%	18.72%
2. 私語への対応	3,062	6.36%	6.58%
1. その他	9,746	20.24%	20.32%
無回答	3,281	6.82%	6.63%
合計	48,141	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	29,550	17,120	1,222	220	29	172,224	3.58	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	27,852	18,794	1,245	215	35	170,495	3.54	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	25,528	18,791	3,083	690	49	165,341	3.44	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	25,385	18,630	3,319	752	55	164,820	3.43	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	27,546	17,928	2,193	434	40	168,788	3.51	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	29,530	15,887	2,156	529	39	170,622	3.55	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	27,169	17,293	2,935	705	39	167,130	3.47	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	25,889	18,455	3,115	638	44	165,789	3.45	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	25,668	18,589	2,977	872	35	165,265	3.44	3.44
16 この授業の総評価をしてください	26,832	18,683	2,049	485	92	167,960	3.50	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	27,195	17,516	2,098	449	883	165,973	3.51	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	25,129	18,640	2,904	563	905	162,807	3.45	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

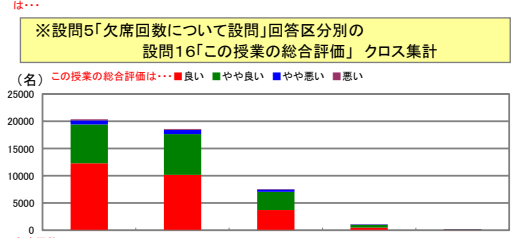
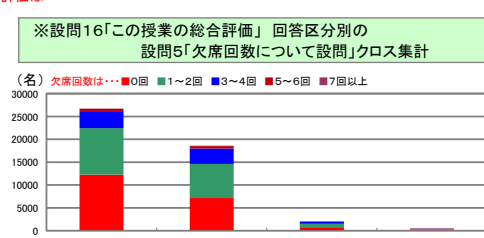
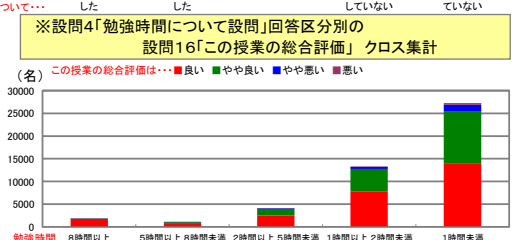
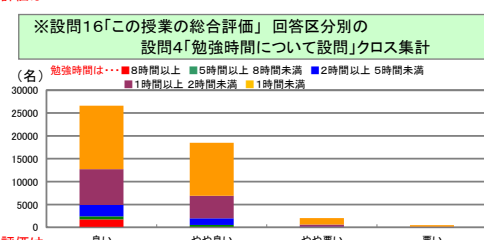
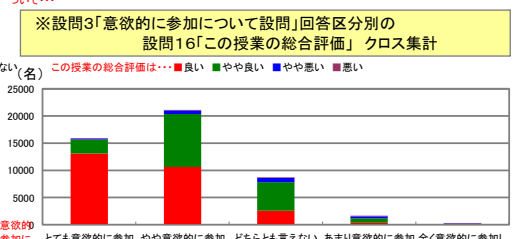
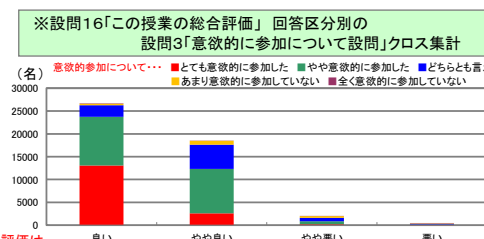
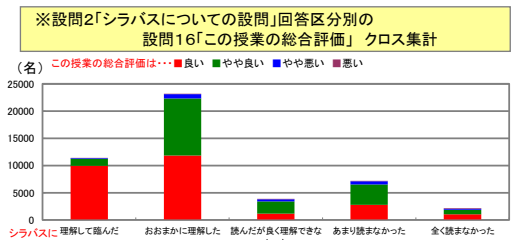
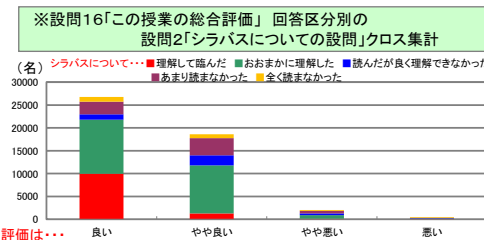
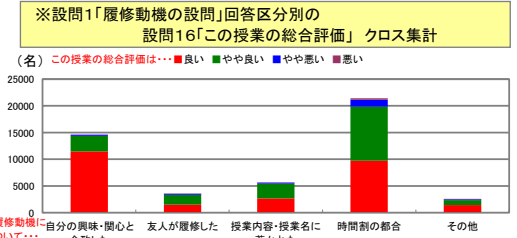
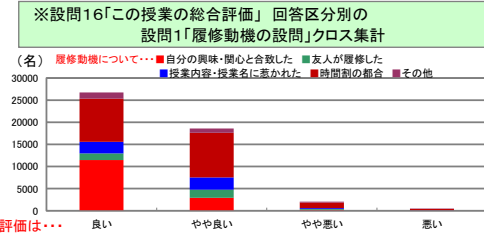
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	11,444	2,937	199	49	24	14,653	3.76
4.	友人が履修した	1,505	1,825	202	37	7	3,576	3.34
3.	授業内容・授業名に惹かれた	2,655	2,763	206	32	16	5,672	3.42
2.	時間割の都合	9,749	10,122	1,272	299	33	21,475	3.37
1.	その他	1,401	947	159	66	9	2,582	3.43
	無回答	78	89	11	2	3	183	3.35
	合計	26,832	18,683	2,049	485	92	48,141	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	9,938	1,289	126	52	15	11,420	3.85
4.	おおまかに理解した	11,832	10,484	773	114	37	23,240	3.47
3.	読んだが良く理解できなかった	1,175	2,240	370	86	13	3,884	3.16
2.	ほとんど読まなかった	2,781	3,731	586	105	16	7,219	3.28
1.	全く読まなかった	1,026	850	185	125	7	2,193	3.27
	無回答	80	89	9	3	4	185	3.36
	合計	26,832	18,683	2,049	485	92	48,141	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	13,095	2,589	190	66	21	15,961	3.80
4.	やや意欲的に参加した	10,632	9,742	656	91	38	21,159	3.46
3.	どちらとも言えない	2,550	5,275	761	134	16	8,736	3.17
2.	あまり意欲的に参加していない	336	847	368	98	8	1,657	2.86
1.	全く意欲的に参加していない	76	89	59	90	4	318	2.48
	無回答	143	141	15	6	5	310	3.38
	合計	26,832	18,683	2,049	485	92	48,141	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	1,732	102	13	8	3	1,858	3.92
4.	5時間以上 8時間未満	643	416	20	4	2	1,085	3.57
3.	2時間以上 5時間未満	2,501	1,476	127	40	7	4,151	3.55
2.	1時間以上 2時間未満	7,863	4,896	473	84	23	13,339	3.54
1.	1時間未満	13,875	11,614	1,402	347	51	27,289	3.43
	無回答	218	179	14	2	6	419	3.48
	合計	26,832	18,683	2,049	485	92	48,141	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	12,281	7,138	747	176	31	20,373	3.55
4.	1~2回	10,151	7,491	774	168	31	18,615	3.49
3.	3~4回	3,709	3,357	404	103	19	7,592	3.41
2.	5~6回	472	517	98	19	4	1,110	3.30
1.	7回以上	99	73	10	16	2	200	3.29
	無回答	120	107	16	3	5	251	3.40
	合計	26,832	18,683	2,049	485	92	48,141	



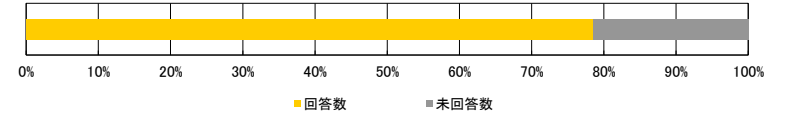
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 常勤>

九州産業大学

<集計明細>

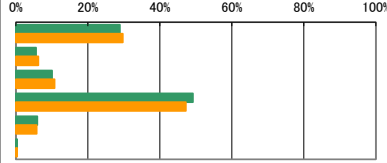
■集計グループ	常勤
■受講者数	66,352 名
■アンケート回答	52,093 名
■アンケート回収率	78.51 %



I

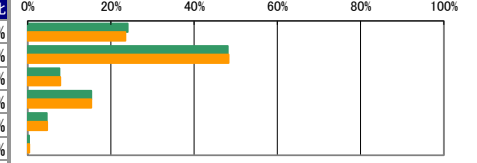
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	15,040	28.87%	29.68%
4. 友人が履修した	2,908	5.58%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	5,247	10.07%	10.76%
2. 時間割の都合	25,615	49.17%	47.19%
1. その他	3,109	5.97%	5.80%
無回答	174	0.33%	0.35%
合計	52,093	100.00%	100.00%



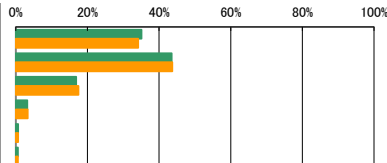
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	12,513	24.02%	23.51%
4. おおまかに理解した	25,053	48.09%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	3,980	7.64%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	7,962	15.28%	15.32%
1. 全く読まなかった	2,399	4.61%	4.69%
無回答	186	0.36%	0.37%
合計	52,093	100.00%	100.00%



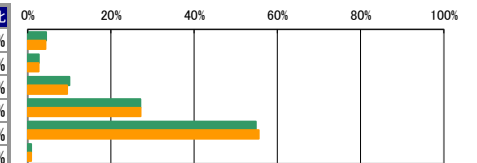
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	18,284	35.10%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	22,685	43.55%	43.72%
3. どちらとも言えない	8,793	16.88%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	1,678	3.22%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	342	0.66%	0.65%
無回答	311	0.60%	0.61%
合計	52,093	100.00%	100.00%



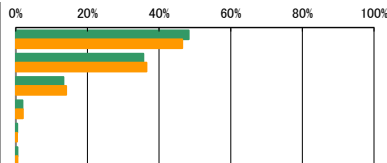
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	2,326	4.47%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	1,415	2.72%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	5,223	10.03%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	14,119	27.10%	27.17%
1. 1時間未満	28,579	54.86%	55.56%
無回答	431	0.83%	0.85%
合計	52,093	100.00%	100.00%



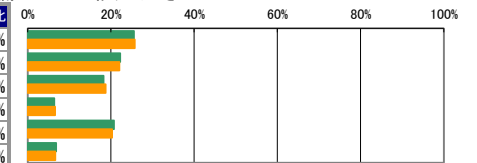
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	25,147	48.27%	46.51%
4. 1~2回	18,546	35.60%	36.50%
3. 3~4回	6,929	13.30%	14.08%
2. 5~6回	987	1.89%	1.98%
1. 7回以上	217	0.42%	0.40%
無回答	267	0.51%	0.52%
合計	52,093	100.00%	100.00%



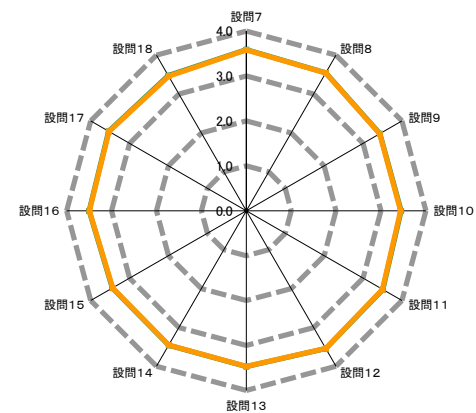
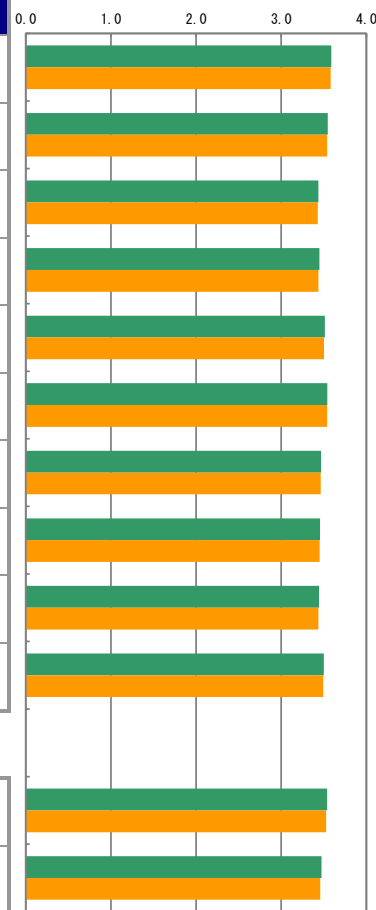
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	13,305	25.54%	25.73%
4. 提示資料	11,579	22.23%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	9,500	18.24%	18.72%
2. 私語への対応	3,344	6.42%	6.58%
1. その他	10,795	20.72%	20.32%
無回答	3,570	6.85%	6.63%
合計	52,093	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	32,434	18,064	1,315	257	23	186,815	3.59	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	30,330	20,056	1,376	287	44	184,527	3.55	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	27,604	20,241	3,441	748	59	178,769	3.44	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	28,252	19,667	3,318	804	52	179,449	3.45	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	30,003	19,225	2,305	504	56	182,801	3.51	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	31,929	17,004	2,422	691	47	184,263	3.54	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	29,408	18,495	3,304	851	35	180,576	3.47	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	28,421	19,682	3,225	714	51	179,894	3.46	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	28,132	19,852	3,119	947	43	179,269	3.44	3.44
16 この授業の総評価をしてください	29,346	19,860	2,241	558	88	182,004	3.50	3.49



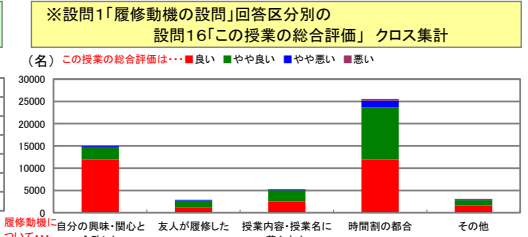
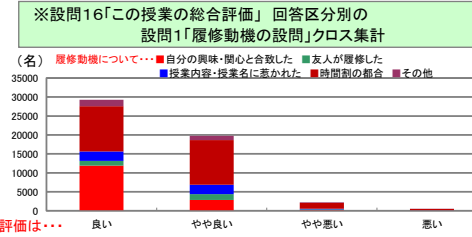
III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	30,508	18,235	2,029	455	866	181,250	3.54	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	28,184	19,659	2,801	570	879	177,885	3.47	3.46

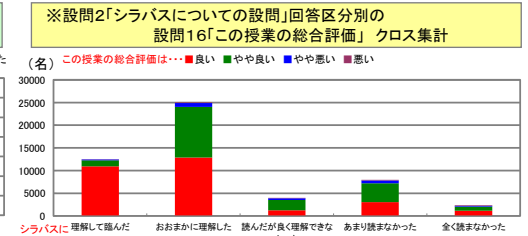
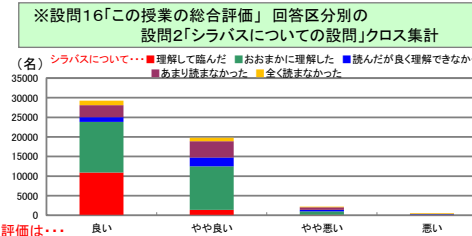
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

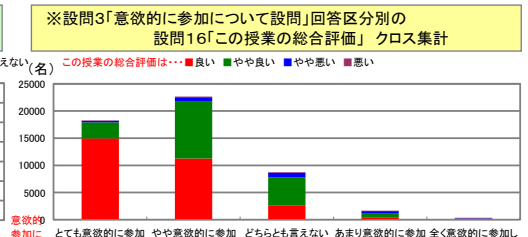
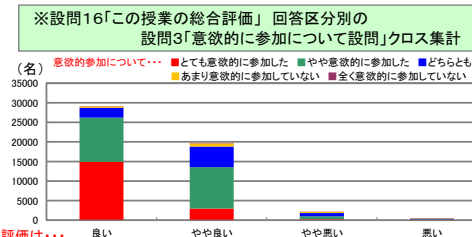
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	11,926	2,849	188	49	28	15,040	3.78
4.	友人が履修した	1,207	1,508	160	28	5	2,908	3.34
3.	授業内容・授業名に惹かれた	2,519	2,526	171	19	12	5,247	3.44
2.	時間割の都合	11,937	11,740	1,524	379	35	25,615	3.38
1.	その他	1,662	1,167	191	81	8	3,109	3.42
	無回答	95	70	7	2	0	174	3.48
	合計	29,346	19,860	2,241	558	88	52,093	



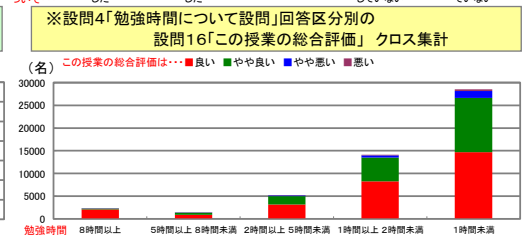
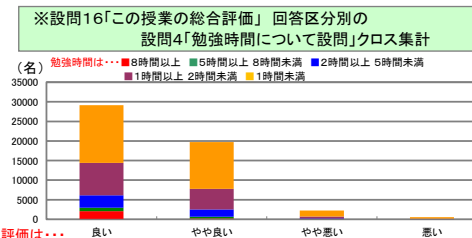
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	10,923	1,365	146	61	18	12,513	3.85
4.	おおまかに理解した	12,901	11,126	851	138	37	25,053	3.47
3.	読んだが良く理解できなかった	1,236	2,260	391	82	11	3,980	3.17
2.	ほとんど読まなかった	3,039	4,150	629	131	13	7,962	3.27
1.	全く読まなかった	1,152	883	214	144	6	2,399	3.27
	無回答	95	76	10	2	3	186	3.44
	合計	29,346	19,860	2,241	558	88	52,093	



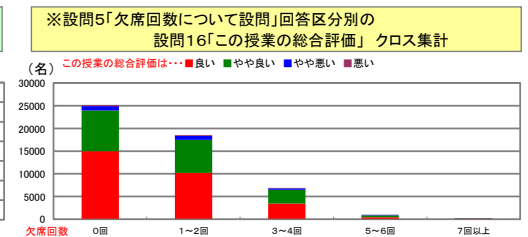
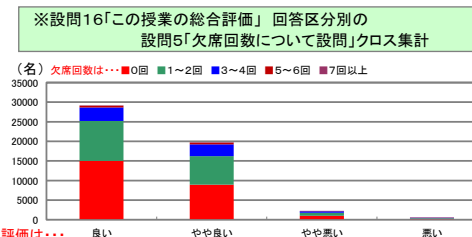
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	14,944	2,980	258	77	25	18,284	3.80
4.	やや意欲的に参加した	11,254	10,556	738	105	32	22,685	3.45
3.	どちらとも言えない	2,546	5,268	806	156	17	8,793	3.16
2.	あまり意欲的に参加していない	356	844	363	108	7	1,678	2.87
1.	全く意欲的に参加していない	76	92	64	107	3	342	2.40
	無回答	170	120	12	5	4	311	3.48
	合計	29,346	19,860	2,241	558	88	52,093	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	2,083	206	24	9	4	2,326	3.88
4.	5時間以上 8時間未満	892	478	37	4	4	1,415	3.60
3.	2時間以上 5時間未満	3,179	1,829	164	41	10	5,223	3.56
2.	1時間以上 2時間未満	8,258	5,255	490	98	18	14,119	3.54
1.	1時間未満	14,696	11,922	1,512	402	47	28,579	3.43
	無回答	238	170	14	4	5	431	3.51
	合計	29,346	19,860	2,241	558	88	52,093	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	15,000	8,929	979	206	33	25,147	3.54
4.	1~2回	10,205	7,300	808	209	24	18,546	3.48
3.	3~4回	3,436	3,029	349	96	19	6,929	3.42
2.	5~6回	444	433	81	25	4	987	3.32
1.	7回以上	115	68	13	19	2	217	3.30
	無回答	146	101	11	3	6	267	3.49
	合計	29,346	19,860	2,241	558	88	52,093	



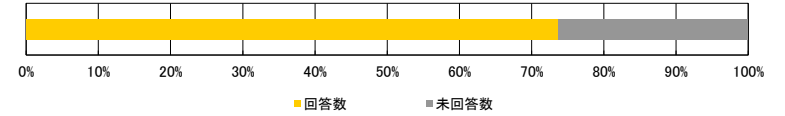
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：勤務別集計 非常勤>

九州産業大学

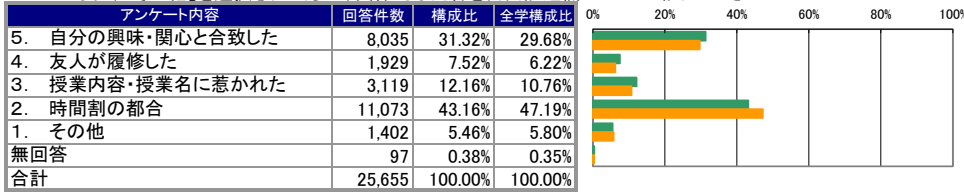
<集計明細>

■集計グループ	非常勤
■受講者数	34,813 名
■アンケート回答	25,655 名
■アンケート回収率	73.69 %

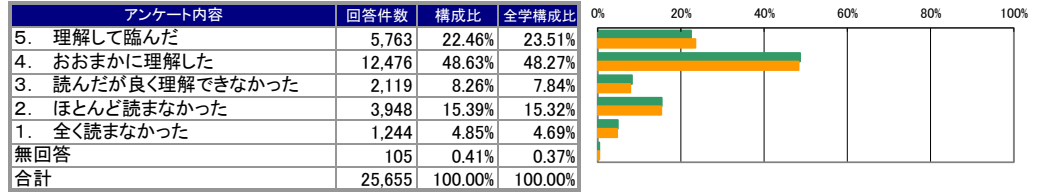


I

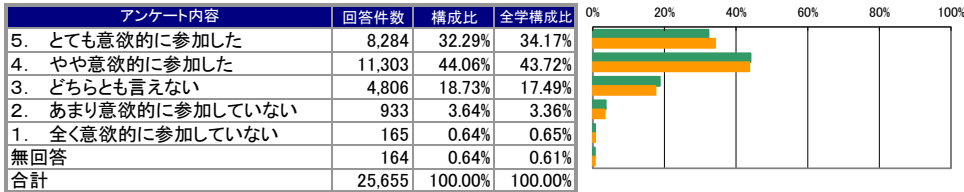
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



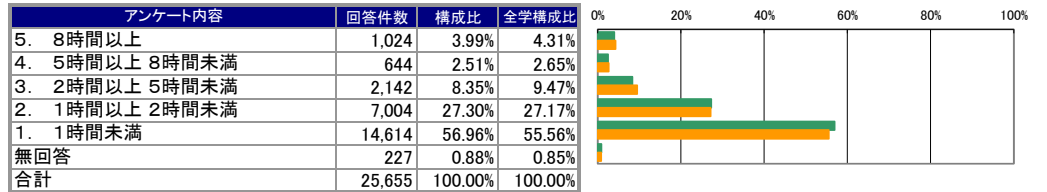
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



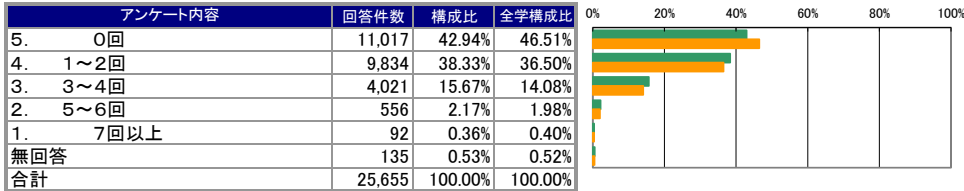
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



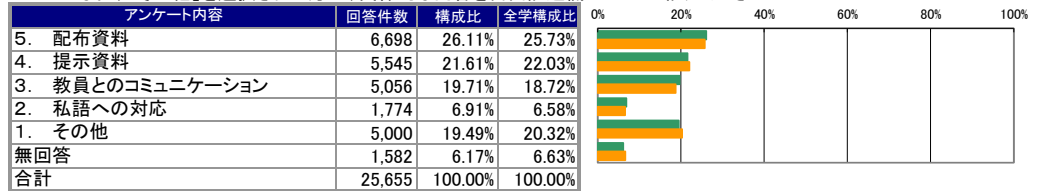
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



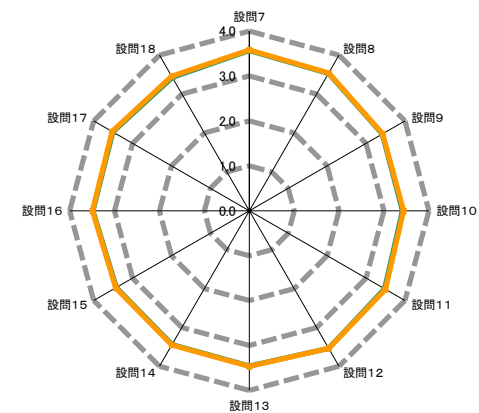
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	15,540	9,199	756	134	26	91,403	3.57	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	14,564	10,180	758	134	19	90,446	3.53	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	13,425	9,961	1,813	427	29	87,636	3.42	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	13,325	9,940	1,937	422	31	87,416	3.41	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	14,204	9,769	1,390	271	21	89,174	3.48	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	15,608	8,459	1,265	302	21	90,641	3.54	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	14,252	9,228	1,718	429	28	88,557	3.46	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	13,688	9,825	1,780	335	27	88,122	3.44	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	13,430	10,010	1,698	497	20	87,643	3.42	3.44
16 この授業の総評価をしてください	14,095	10,023	1,214	271	52	89,148	3.48	3.49

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

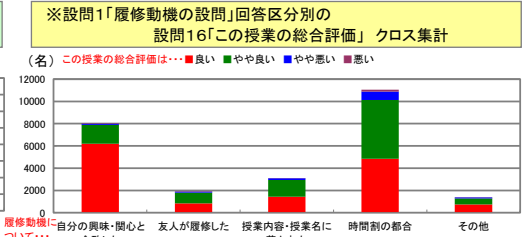
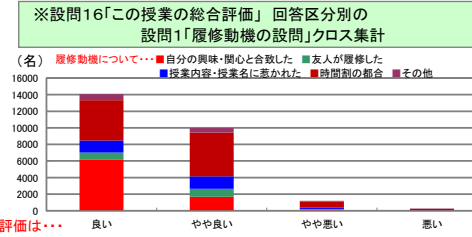
III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	14,485	9,191	1,221	250	508	88,205	3.51	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	13,179	9,877	1,762	319	518	86,190	3.43	3.46

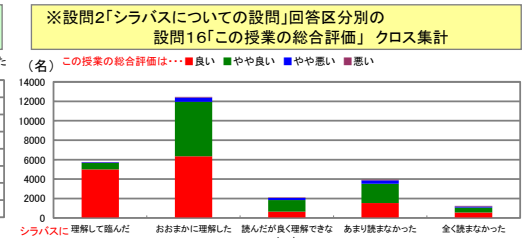
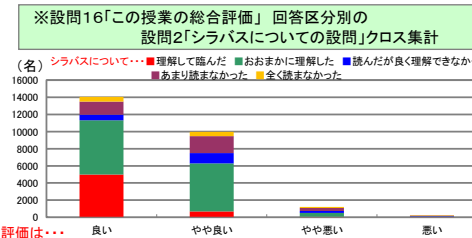


クロス集計

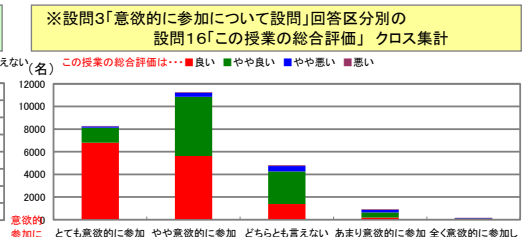
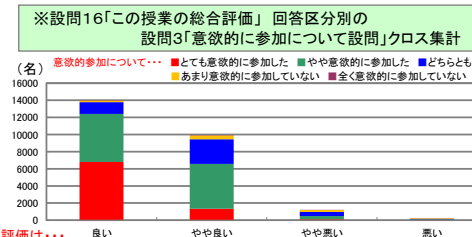
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	6,186	1,698	112	23	16	8,035	3.75
4.	友人が履修した	842	949	112	22	4	1,929	3.36
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,440	1,499	145	26	9	3,119	3.40
2.	時間割の都合	4,853	5,284	754	168	14	11,073	3.34
1.	その他	737	547	83	30	5	1,402	3.43
	無回答	37	46	8	2	4	97	3.27
	合計	14,095	10,023	1,214	271	52	25,655	



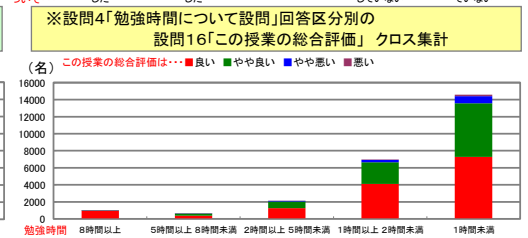
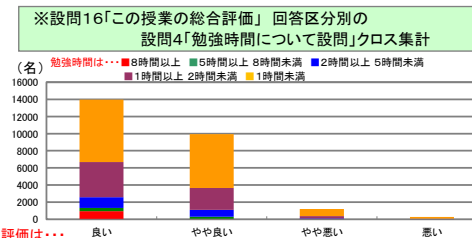
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	4,986	681	68	21	7	5,763	3.85
4.	おおまかに理解した	6,333	5,611	443	66	23	12,476	3.46
3.	読んだが良く理解できなかった	649	1,193	221	51	5	2,119	3.15
2.	ほとんど読まなかった	1,529	1,982	362	67	8	3,948	3.26
1.	全く読まなかった	556	506	114	64	4	1,244	3.25
	無回答	42	50	6	2	5	105	3.32
	合計	14,095	10,023	1,214	271	52	25,655	



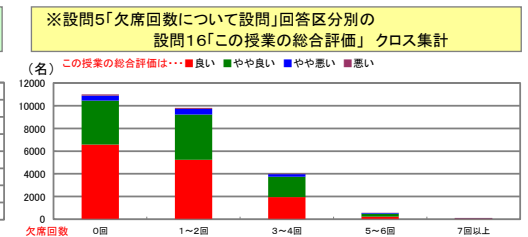
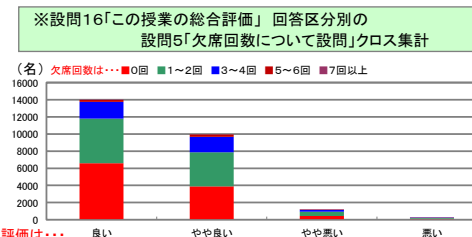
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	6,791	1,334	107	40	12	8,284	3.80
4.	やや意欲的に参加した	5,619	5,239	364	56	25	11,303	3.46
3.	どちらとも言えない	1,379	2,873	477	72	5	4,806	3.16
2.	あまり意欲的に参加していない	195	455	224	56	3	933	2.85
1.	全く意欲的に参加していない	42	47	32	43	1	165	2.54
	無回答	69	75	10	4	6	164	3.32
	合計	14,095	10,023	1,214	271	52	25,655	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	950	56	10	6	2	1,024	3.91
4.	5時間以上 8時間未満	376	257	7	2	2	644	3.57
3.	2時間以上 5時間未満	1,261	784	77	16	4	2,142	3.54
2.	1時間以上 2時間未満	4,106	2,547	279	56	16	7,004	3.53
1.	1時間未満	7,285	6,285	834	189	21	14,614	3.42
	無回答	117	94	7	2	7	227	3.48
	合計	14,095	10,023	1,214	271	52	25,655	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	6,578	3,875	440	106	18	11,017	3.54
4.	1~2回	5,227	4,000	485	101	21	9,834	3.46
3.	3~4回	1,940	1,797	224	52	8	4,021	3.40
2.	5~6回	233	262	53	7	1	556	3.30
1.	7回以上	53	34	2	2	1	92	3.52
	無回答	64	55	10	3	3	135	3.36
	合計	14,095	10,023	1,214	271	52	25,655	



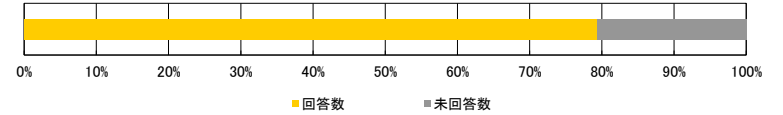
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 1~30名>

九州産業大学

<集計明細>

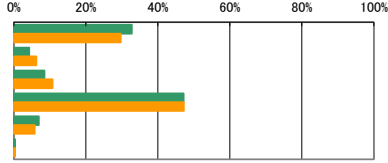
■集計グループ	1~30名
■受講者数	33,625名
■アンケート回答	26,668名
■アンケート回収率	79.31%



I

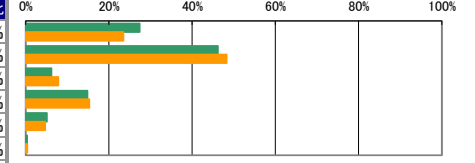
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	8,733	32.75%	29.68%
4. 友人が履修した	1,143	4.29%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	2,267	8.50%	10.76%
2. 時間割の都合	12,582	47.18%	47.19%
1. その他	1,849	6.93%	5.80%
無回答	94	0.35%	0.35%
合計	26,668	100.00%	100.00%



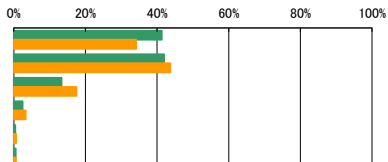
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	7,299	27.37%	23.51%
4. おおまかに理解した	12,315	46.18%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,655	6.21%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	3,954	14.83%	15.32%
1. 全く読まなかった	1,357	5.09%	4.69%
無回答	88	0.33%	0.37%
合計	26,668	100.00%	100.00%



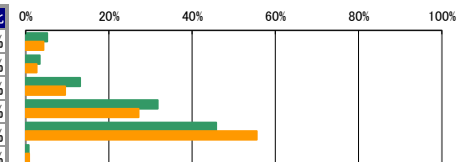
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	11,018	41.32%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	11,191	41.96%	43.72%
3. どちらとも言えない	3,548	13.30%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	661	2.48%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	110	0.41%	0.65%
無回答	140	0.52%	0.61%
合計	26,668	100.00%	100.00%



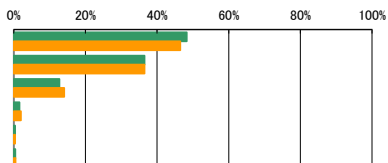
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,389	5.21%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	907	3.40%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	3,493	13.10%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	8,467	31.75%	27.17%
1. 1時間未満	12,208	45.78%	55.56%
無回答	204	0.76%	0.85%
合計	26,668	100.00%	100.00%



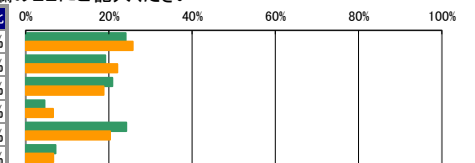
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	12,881	48.30%	46.51%
4. 1~2回	9,739	36.52%	36.50%
3. 3~4回	3,398	12.74%	14.08%
2. 5~6回	423	1.59%	1.98%
1. 7回以上	108	0.40%	0.40%
無回答	119	0.45%	0.52%
合計	26,668	100.00%	100.00%



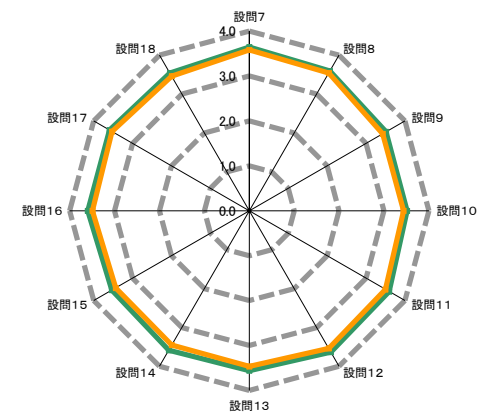
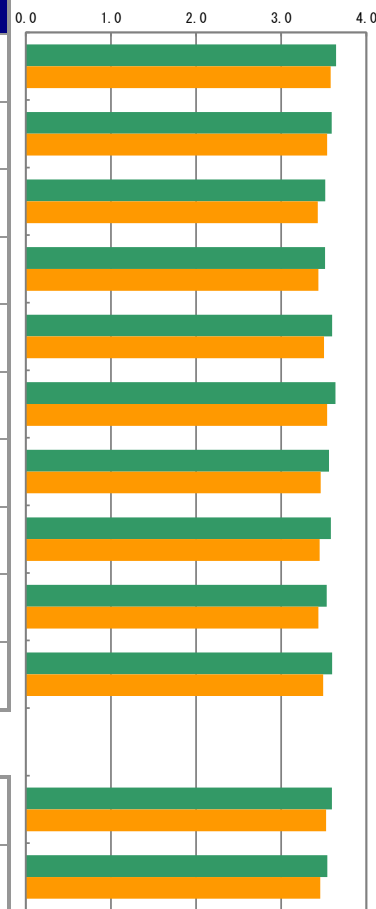
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	6,416	24.06%	25.73%
4. 提示資料	5,106	19.15%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	5,564	20.86%	18.72%
2. 私語への対応	1,212	4.54%	6.58%
1. その他	6,452	24.19%	20.32%
無回答	1,918	7.19%	6.63%
合計	26,668	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	18,001	7,957	572	123	15	97,142	3.64	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	16,627	9,296	593	131	21	95,713	3.59	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	15,679	9,376	1,310	281	22	93,745	3.52	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	15,820	9,028	1,434	353	33	93,585	3.51	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	17,060	8,605	812	161	30	95,840	3.60	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	18,231	7,364	839	216	18	96,910	3.64	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	16,859	8,182	1,276	330	21	94,864	3.56	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	17,023	8,352	1,050	220	23	95,468	3.58	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	16,215	8,803	1,248	379	23	94,144	3.53	3.44
16 この授業の総評価をしてください	17,090	8,536	808	191	43	95,775	3.60	3.49



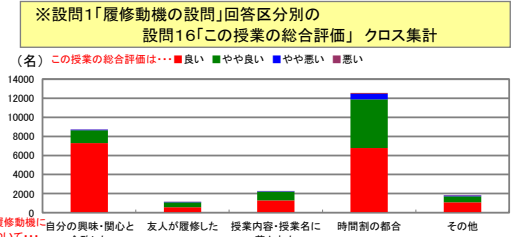
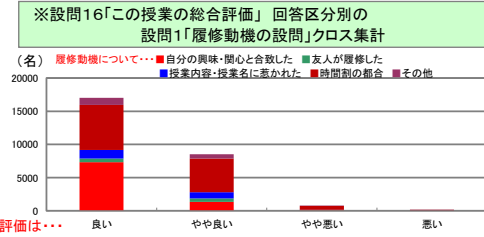
III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	16,890	8,349	849	195	385	94,500	3.60	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	15,879	8,981	1,178	236	394	93,051	3.54	3.46

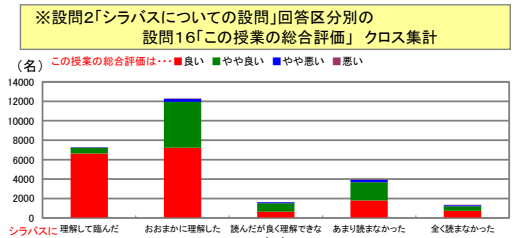
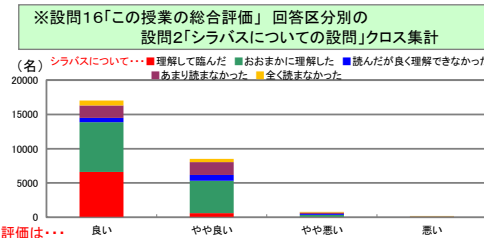
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

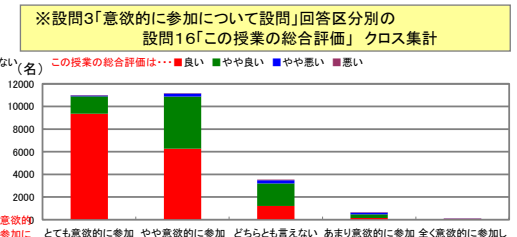
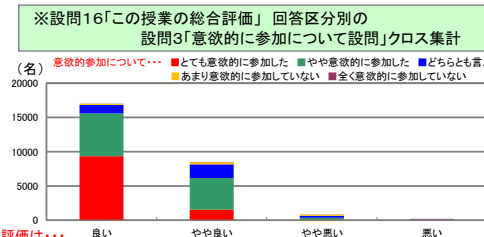
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	7,305	1,330	71	13	14	8,733	3.83
4.	友人が履修した	579	511	43	5	5	1,143	3.46
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,280	937	42	6	2	2,267	3.54
2.	時間割の都合	6,777	5,100	561	132	12	12,582	3.47
1.	その他	1,095	627	86	34	7	1,849	3.51
	無回答	54	31	5	1	3	94	3.52
	合計	17,090	8,536	808	191	43	26,668	



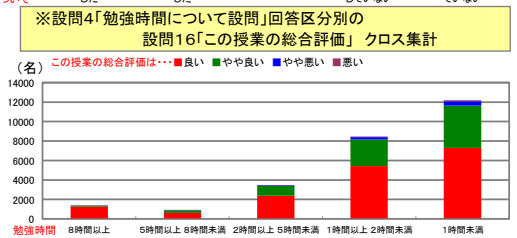
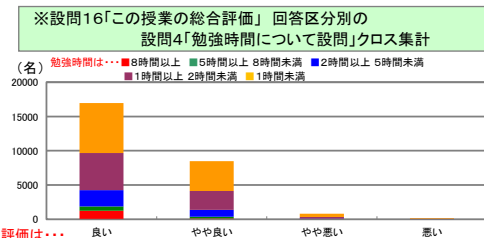
設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	6,621	603	46	21	8	7,299	3.90
4.	おおまかに理解した	7,234	4,711	300	49	21	12,315	3.56
3.	読んだが良く理解できなかった	643	864	119	27	2	1,655	3.28
2.	ほとんど読まなかった	1,804	1,865	236	45	4	3,954	3.37
1.	全く読まなかった	738	466	102	48	3	1,357	3.40
	無回答	50	27	5	1	5	88	3.52
	合計	17,090	8,536	808	191	43	26,668	



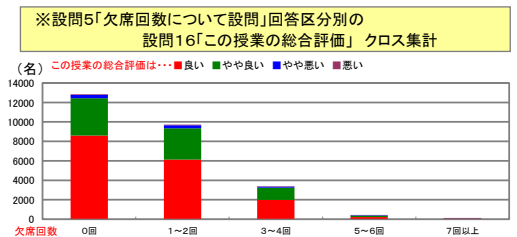
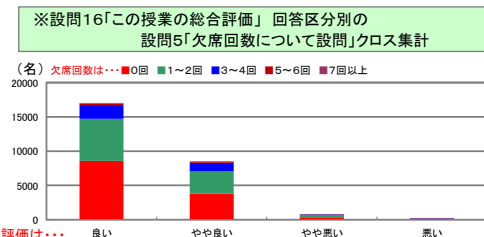
設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	9,354	1,538	85	27	14	11,018	3.84
4.	やや意欲的に参加した	6,264	4,603	270	41	13	11,191	3.53
3.	どちらとも言えない	1,204	2,001	288	50	5	3,548	3.23
2.	あまり意欲的に参加していない	152	327	137	42	3	661	2.90
1.	全く意欲的に参加していない	30	27	23	29	1	110	2.53
	無回答	86	40	5	2	7	140	3.58
	合計	17,090	8,536	808	191	43	26,668	



設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	1,248	123	10	4	4	1,389	3.89
4.	5時間以上 8時間未満	627	259	15	2	4	907	3.67
3.	2時間以上 5時間未満	2,385	1,008	78	21	1	3,493	3.65
2.	1時間以上 2時間未満	5,419	2,733	253	54	8	8,467	3.60
1.	1時間未満	7,285	4,350	448	107	18	12,208	3.54
	無回答	126	63	4	3	8	204	3.59
	合計	17,090	8,536	808	191	43	26,668	



設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	8,596	3,837	347	81	20	12,881	3.63
4.	1~2回	6,131	3,226	310	66	6	9,739	3.58
3.	3~4回	1,997	1,244	114	34	9	3,398	3.54
2.	5~6回	220	165	30	6	2	423	3.42
1.	7回以上	71	30	3	2	2	108	3.60
	無回答	75	34	4	2	4	119	3.58
	合計	17,090	8,536	808	191	43	26,668	



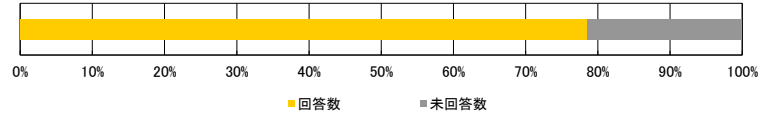
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 31～60名＞

九州産業大学

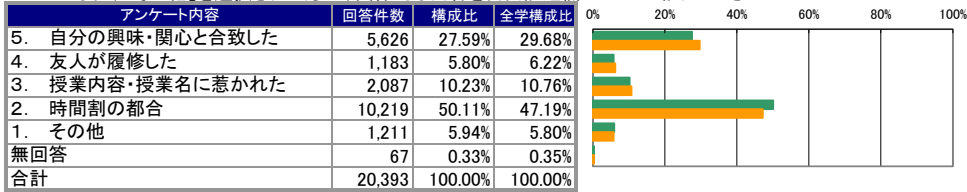
＜集計明細＞

■集計グループ	31～60名
■受講者数	25,950名
■アンケート回答	20,393名
■アンケート回収率	78.59%

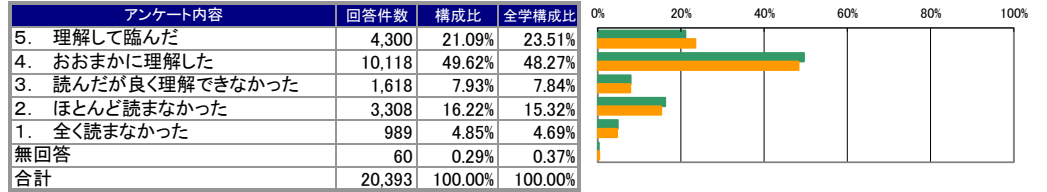


I

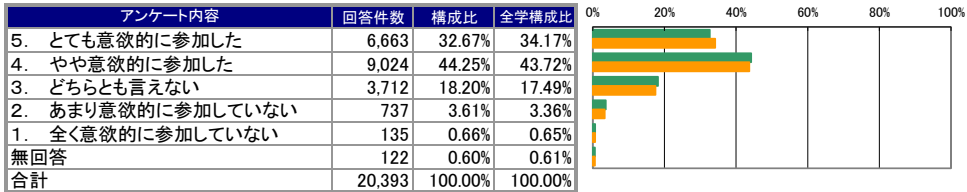
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



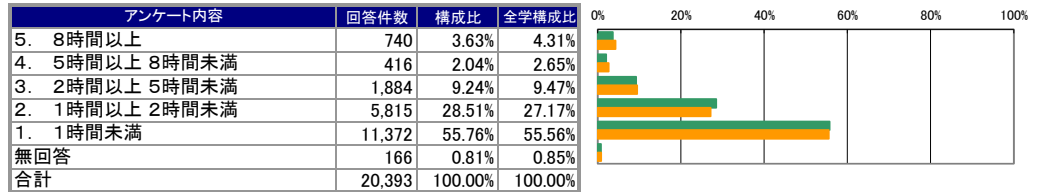
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



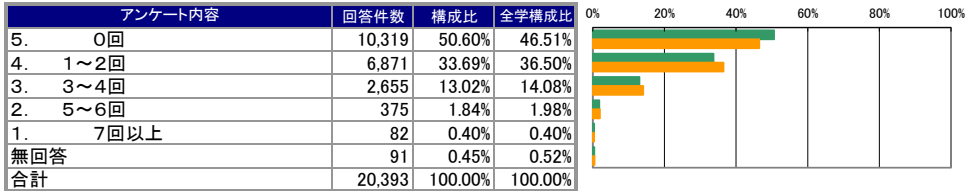
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



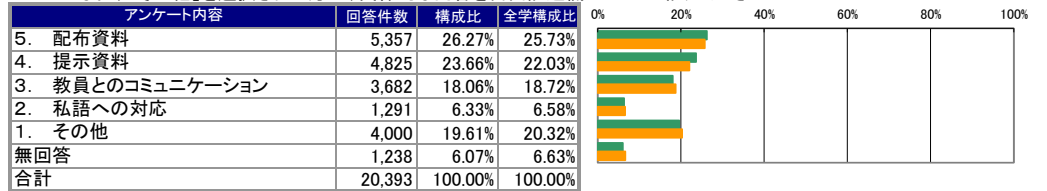
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

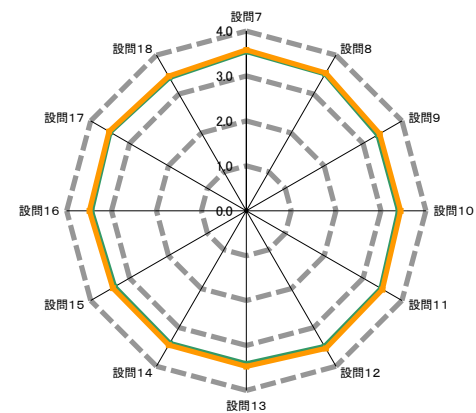
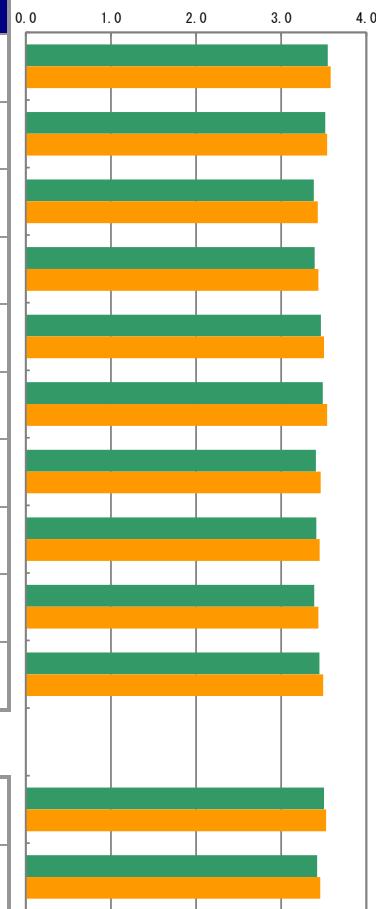


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	11,980	7,687	598	116	12	72,293	3.55	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	11,329	8,380	555	110	19	71,676	3.52	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	10,136	8,289	1,550	395	23	68,906	3.38	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	10,222	8,280	1,516	360	15	69,120	3.39	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	10,969	8,137	1,029	237	21	70,582	3.46	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	11,824	7,037	1,119	391	22	71,036	3.49	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	10,764	7,638	1,492	481	18	69,435	3.41	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	10,380	8,307	1,361	324	21	69,487	3.41	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	10,165	8,390	1,366	459	13	69,021	3.39	3.44
16 この授業の総評価をしてください	10,702	8,359	1,015	279	38	70,194	3.45	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	11,371	7,548	898	210	366	70,134	3.50	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	10,262	8,217	1,284	259	371	68,526	3.42	3.46



クロス集計

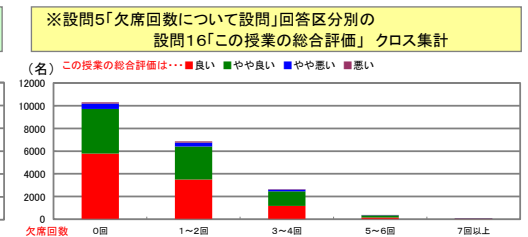
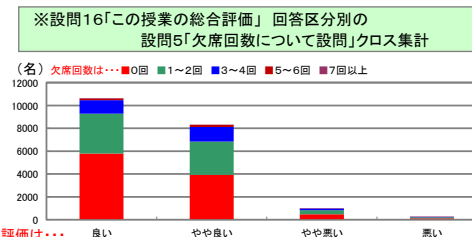
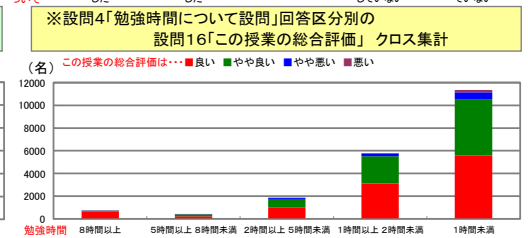
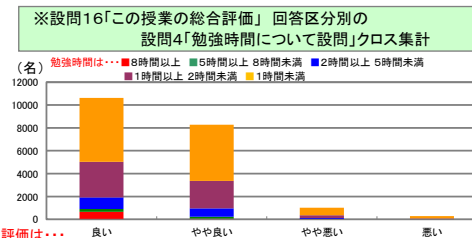
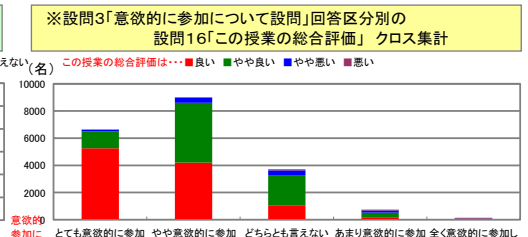
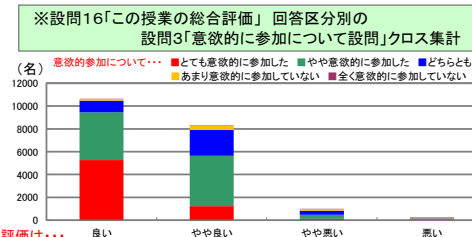
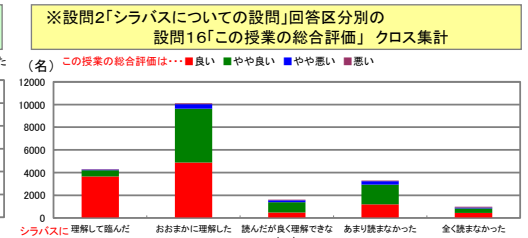
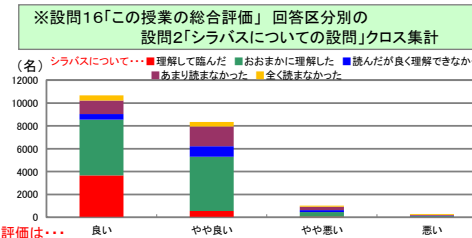
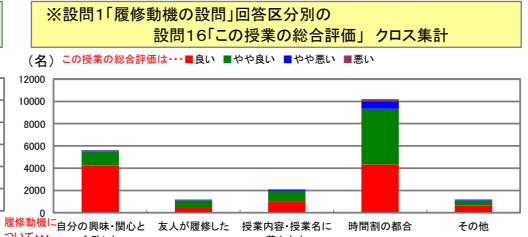
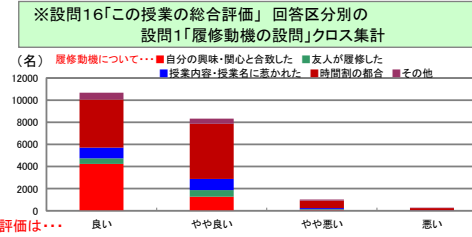
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	4,237	1,262	91	24	12	5,626	3.73
4.	友人が履修した	499	612	58	12	2	1,183	3.35
3.	授業内容・授業名に惹かれた	974	1,004	87	14	8	2,087	3.41
2.	時間割の都合	4,343	4,990	685	187	14	10,219	3.32
1.	その他	617	465	87	40	2	1,211	3.37
	無回答	32	26	7	2	0	67	3.31
	合計	10,702	8,359	1,015	279	38	20,393	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	3,658	544	66	29	3	4,300	3.82
4.	おおまかに理解した	4,890	4,751	395	62	20	10,118	3.43
3.	読んだが良く理解できなかった	480	914	172	46	6	1,618	3.13
2.	ほとんど読まなかった	1,197	1,738	299	68	6	3,308	3.23
1.	全く読まなかった	451	385	78	73	2	989	3.23
	無回答	26	27	5	1	1	60	3.32
	合計	10,702	8,359	1,015	279	38	20,393	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	5,257	1,235	119	42	10	6,663	3.76
4.	やや意欲的に参加した	4,194	4,410	356	49	15	9,024	3.42
3.	どちらとも言えない	1,021	2,256	353	72	10	3,712	3.14
2.	あまり意欲的に参加していない	147	368	159	61	2	737	2.82
1.	全く意欲的に参加していない	29	36	18	52	0	135	2.31
	無回答	54	54	10	3	1	122	3.31
	合計	10,702	8,359	1,015	279	38	20,393	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	664	52	17	5	2	740	3.86
4.	5時間以上 8時間未満	236	170	7	2	1	416	3.54
3.	2時間以上 5時間未満	1,024	740	90	22	8	1,884	3.47
2.	1時間以上 2時間未満	3,112	2,408	242	43	10	5,815	3.48
1.	1時間未満	5,585	4,915	651	205	16	11,372	3.40
	無回答	81	74	8	2	1	166	3.42
	合計	10,702	8,359	1,015	279	38	20,393	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	5,778	3,934	482	110	15	10,319	3.49
4.	1~2回	3,500	2,907	349	102	13	6,871	3.43
3.	3~4回	1,181	1,282	144	42	6	2,655	3.36
2.	5~6回	158	176	27	13	1	375	3.28
1.	7回以上	41	26	5	10	0	82	3.20
	無回答	44	34	8	2	3	91	3.36
	合計	10,702	8,359	1,015	279	38	20,393	



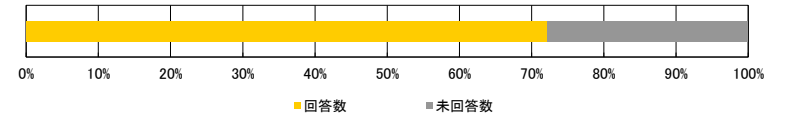
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 61～90名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

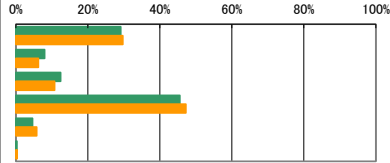
■集計グループ	61～90名
■受講者数	17,291名
■アンケート回答	12,488名
■アンケート回収率	72.22%



I

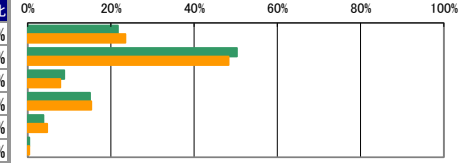
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	3,639	29.14%	29.68%
4. 友人が履修した	999	8.00%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,553	12.44%	10.76%
2. 時間割の都合	5,688	45.55%	47.19%
1. その他	574	4.60%	5.80%
無回答	35	0.28%	0.35%
合計	12,488	100.00%	100.00%



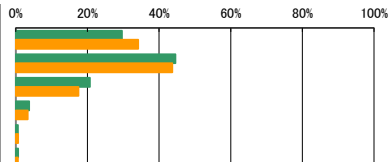
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	2,710	21.70%	23.51%
4. おおまかに理解した	6,283	50.31%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,098	8.79%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	1,872	14.99%	15.32%
1. 全く読まなかった	474	3.80%	4.69%
無回答	51	0.41%	0.37%
合計	12,488	100.00%	100.00%



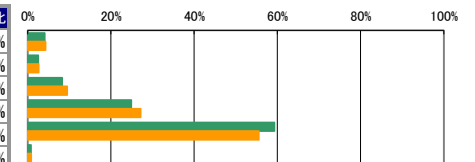
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	3,703	29.65%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	5,569	44.59%	43.72%
3. どちらとも言えない	2,583	20.68%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	471	3.77%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	78	0.62%	0.65%
無回答	84	0.67%	0.61%
合計	12,488	100.00%	100.00%



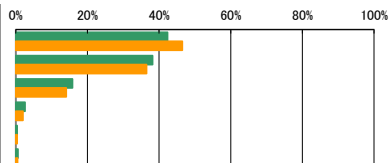
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	512	4.10%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	321	2.57%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	1,036	8.30%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	3,110	24.90%	27.17%
1. 1時間未満	7,407	59.31%	55.56%
無回答	102	0.82%	0.85%
合計	12,488	100.00%	100.00%



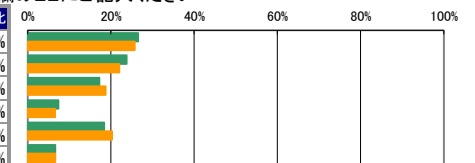
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	5,290	42.36%	46.51%
4. 1～2回	4,771	38.20%	36.50%
3. 3～4回	1,978	15.84%	14.08%
2. 5～6回	325	2.60%	1.98%
1. 7回以上	51	0.41%	0.40%
無回答	73	0.58%	0.52%
合計	12,488	100.00%	100.00%



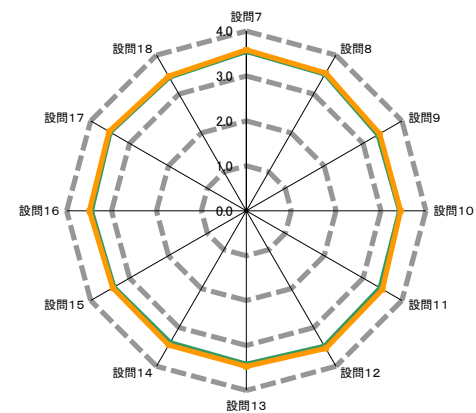
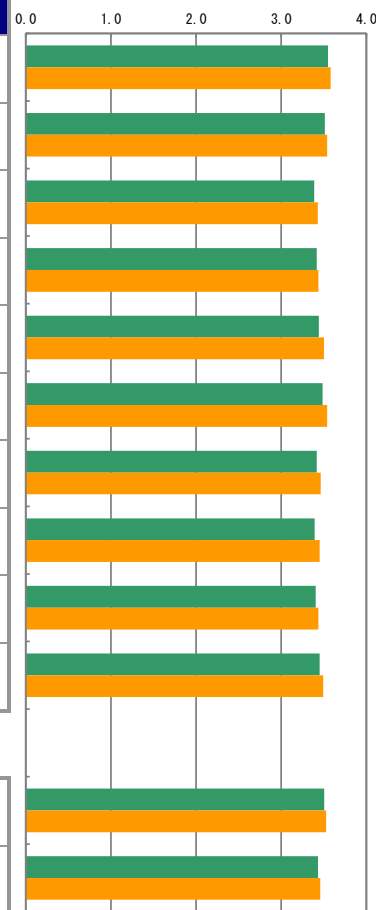
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	3,312	26.52%	25.73%
4. 提示資料	2,970	23.78%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	2,155	17.26%	18.72%
2. 私語への対応	924	7.40%	6.58%
1. その他	2,299	18.41%	20.32%
無回答	828	6.63%	6.63%
合計	12,488	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	7,262	4,842	330	42	12	44,276	3.55	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	6,860	5,188	389	44	7	43,826	3.51	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	6,180	5,148	944	199	17	42,251	3.39	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	6,417	5,006	885	162	18	42,618	3.42	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	6,523	5,060	769	121	15	42,931	3.44	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	7,080	4,529	705	162	12	43,479	3.49	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,508	4,863	927	182	8	42,657	3.42	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	6,169	5,199	957	150	13	42,337	3.39	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	6,272	5,181	838	188	9	42,495	3.41	3.44
16 この授業の総評価をしてください	6,465	5,272	625	105	21	43,031	3.45	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	6,900	4,703	533	99	253	42,874	3.50	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	6,308	5,024	776	124	256	41,980	3.43	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

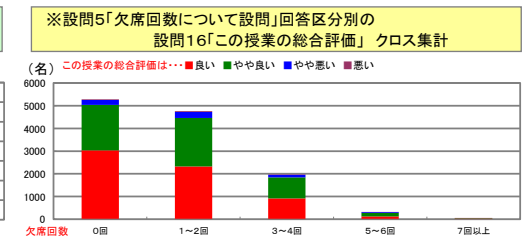
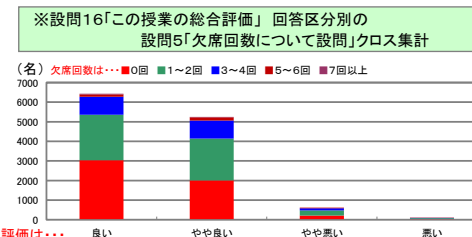
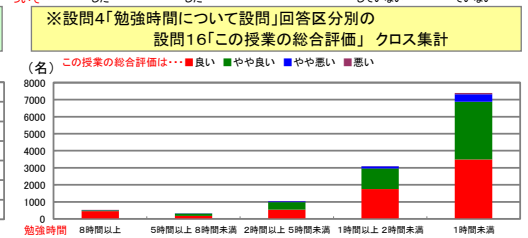
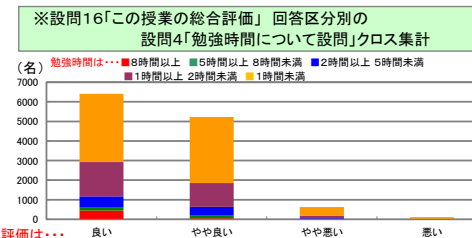
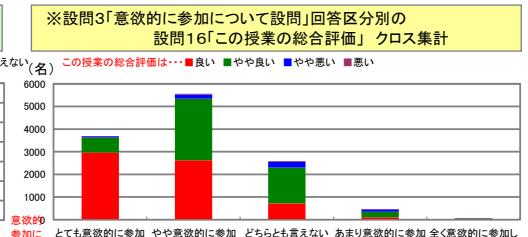
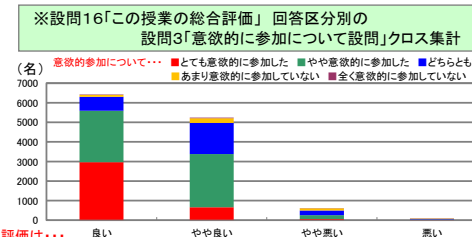
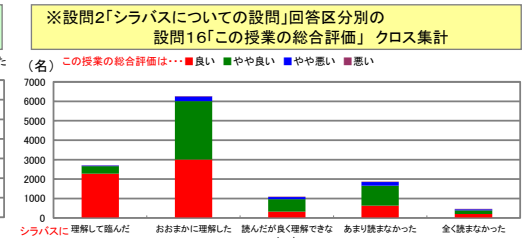
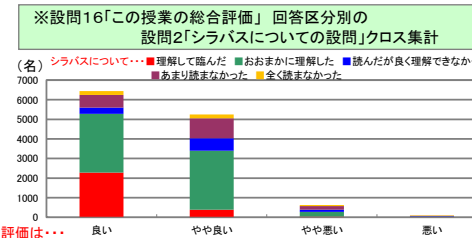
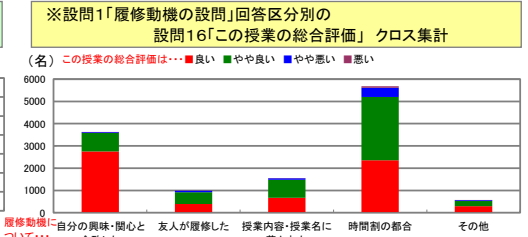
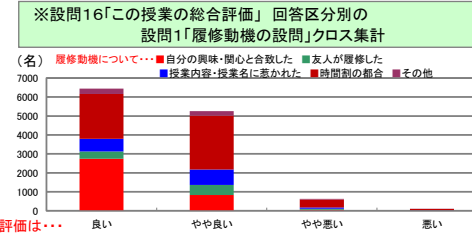
設問1 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	2,746	830	46	9	8	3,639	3.74
4. 友人が履修した	385	536	65	13	0	999	3.29
3. 授業内容・授業名に惹かれた	670	807	68	5	3	1,553	3.38
2. 時間割の都合	2,359	2,844	410	67	8	5,688	3.32
1. その他	288	238	35	11	2	574	3.40
無回答	17	17	1	0	0	35	3.46
合計	6,465	5,272	625	105	21	12,488	

設問2 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	2,276	391	32	6	5	2,710	3.83
4. おおまかに理解した	3,002	3,002	241	30	8	6,283	3.43
3. 読んだが良く理解できなかった	323	642	114	19	0	1,098	3.16
2. ほとんど読まなかった	639	1,019	184	25	5	1,872	3.22
1. 全く読まなかった	201	194	52	25	2	474	3.21
無回答	24	24	2	0	1	51	3.44
合計	6,465	5,272	625	105	21	12,488	

設問3 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	2,967	663	57	11	5	3,703	3.78
4. やや意欲的に参加した	2,621	2,720	195	24	9	5,569	3.43
3. どちらとも言えない	718	1,580	247	36	2	2,583	3.15
2. あまり意欲的に参加していない	103	244	109	14	1	471	2.93
1. 全く意欲的に参加していない	15	30	12	18	3	78	2.56
無回答	41	35	5	2	1	84	3.39
合計	6,465	5,272	625	105	21	12,488	

設問4 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	455	54	2	1	0	512	3.88
4. 5時間以上 8時間未満	174	136	11	0	0	321	3.51
3. 2時間以上 5時間未満	543	445	41	6	1	1,036	3.47
2. 1時間以上 2時間未満	1,749	1,212	121	21	7	3,110	3.51
1. 1時間未満	3,489	3,382	448	77	11	7,407	3.39
無回答	55	43	2	0	2	102	3.53
合計	6,465	5,272	625	105	21	12,488	

設問5 × 設問16	設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	3,036	2,003	212	34	5	5,290	3.52
4. 1~2回	2,321	2,139	260	43	8	4,771	3.41
3. 3~4回	918	925	112	18	5	1,978	3.39
2. 5~6回	125	155	37	7	1	325	3.23
1. 7回以上	26	22	0	2	1	51	3.44
無回答	39	28	4	1	1	73	3.46
合計	6,465	5,272	625	105	21	12,488	



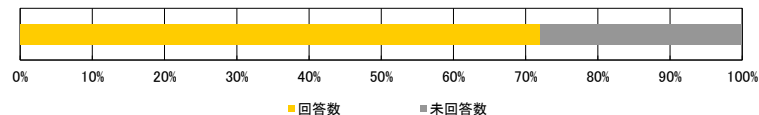
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 91～120名＞

九州産業大学

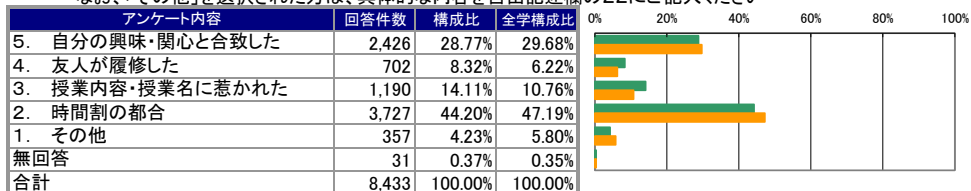
<集計明細>

■集計グループ	91～120名
■受講者数	11,699名
■アンケート回答	8,433名
■アンケート回収率	72.08%

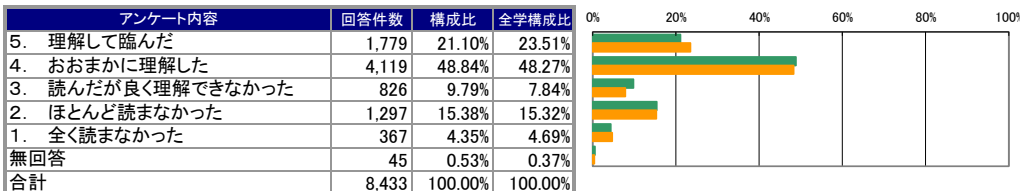


I

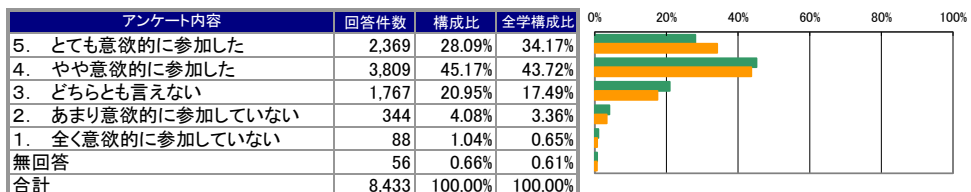
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



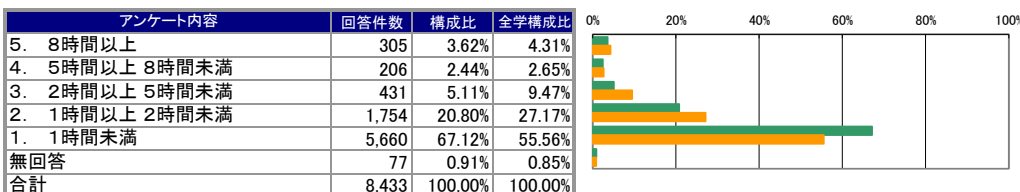
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



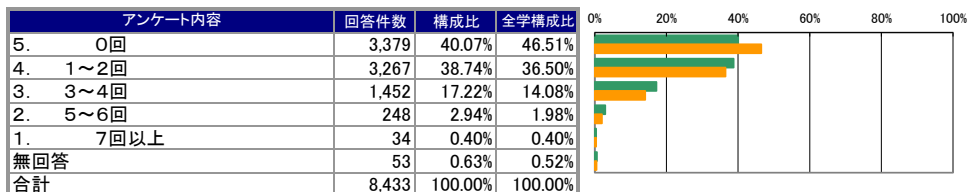
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



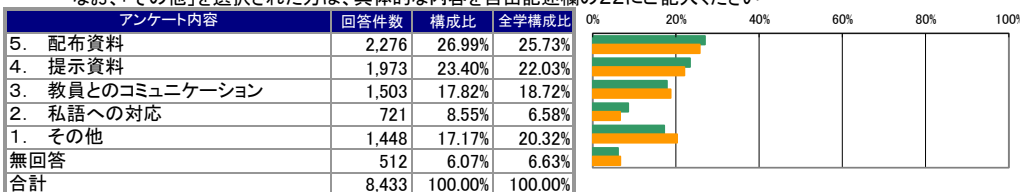
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

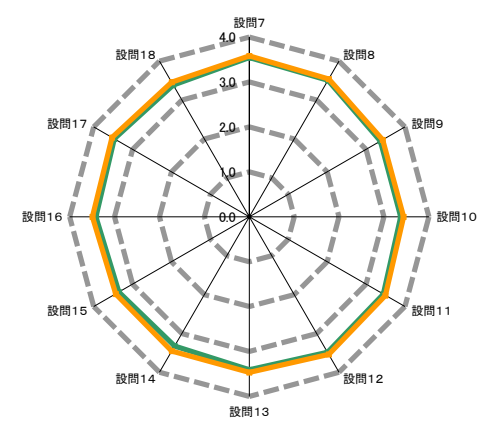
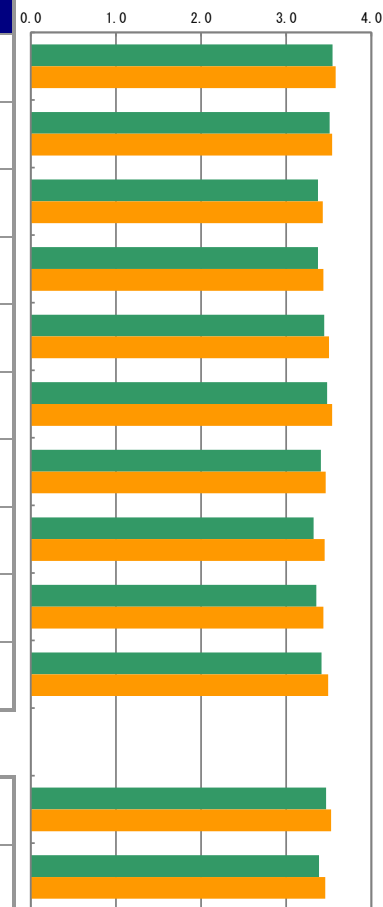


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	4,982	3,112	282	54	3	29,882	3.54	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,707	3,359	300	60	7	29,565	3.51	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	4,169	3,392	700	161	11	28,413	3.37	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	4,182	3,376	688	177	10	28,409	3.37	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	4,527	3,268	506	127	5	29,051	3.45	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,787	3,017	510	111	8	29,330	3.48	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	4,363	3,274	637	151	8	28,699	3.41	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,885	3,552	797	188	11	27,978	3.32	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	4,095	3,430	679	222	7	28,250	3.35	3.44
16 この授業の総評価をしてください	4,244	3,543	492	129	25	28,718	3.42	3.49



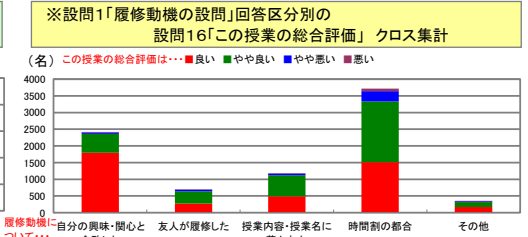
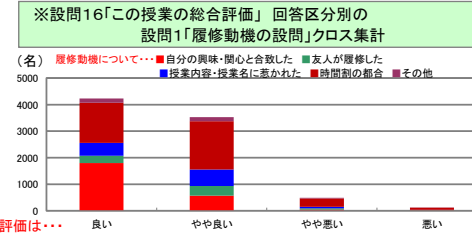
III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	4,561	3,145	475	101	151	28,730	3.47	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	4,115	3,371	655	135	157	28,018	3.39	3.46

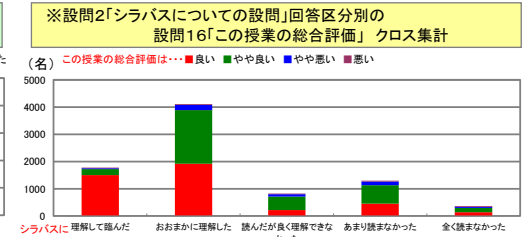
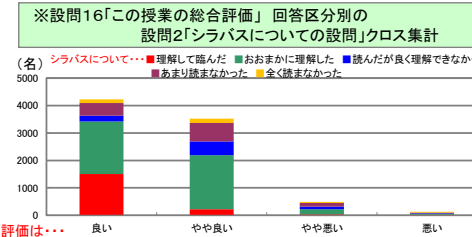
— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

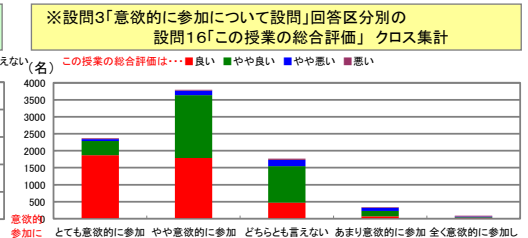
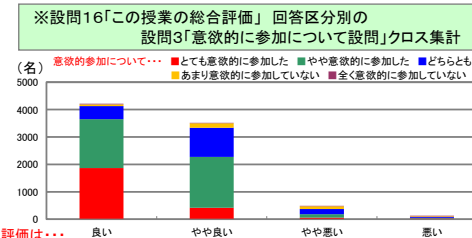
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,795	565	44	17	5	2,426	3.71
4. 友人が履修した	274	365	50	11	2	702	3.29
3. 授業内容・授業名に惹かれた	489	628	57	11	5	1,190	3.35
2. 時間割の都合	1,510	1,819	310	77	11	3,727	3.28
1. その他	167	148	29	12	1	357	3.32
無回答	9	18	2	1	1	31	3.17
合計	4,244	3,543	492	129	25	8,433	



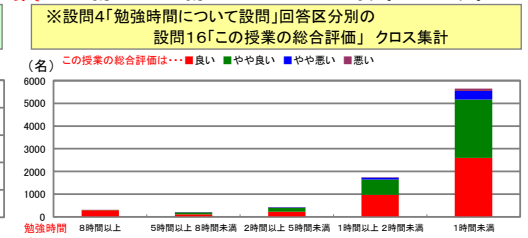
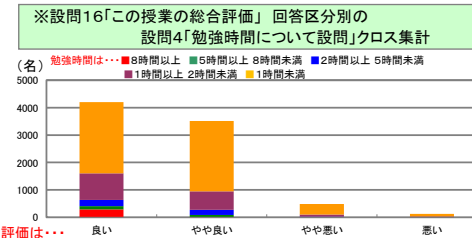
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,503	219	34	17	6	1,779	3.81
4. おおまかに理解した	1,919	1,972	190	31	7	4,119	3.41
3. 読んだが良く理解できなかった	213	498	88	22	5	826	3.10
2. ほとんど読まなかった	454	676	134	29	4	1,297	3.20
1. 全く読まなかった	138	155	44	28	2	367	3.10
無回答	17	23	2	2	1	45	3.25
合計	4,244	3,543	492	129	25	8,433	



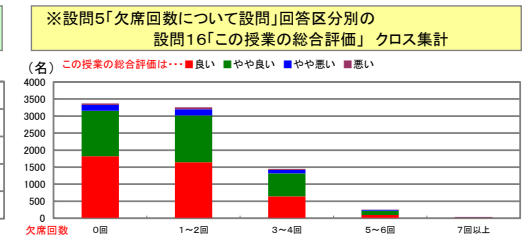
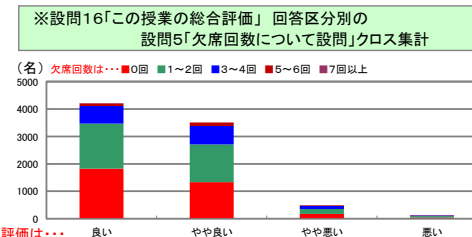
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,866	417	57	25	4	2,369	3.74
4. やや意欲的に参加した	1,786	1,854	127	26	16	3,809	3.42
3. どちらとも言えない	475	1,070	187	33	2	1,767	3.13
2. あまり意欲的に参加していない	67	157	99	19	2	344	2.80
1. 全く意欲的に参加していない	22	21	21	24	0	88	2.47
無回答	28	24	1	2	1	56	3.42
合計	4,244	3,543	492	129	25	8,433	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	291	10	0	4	0	305	3.93
4. 5時間以上 8時間未満	118	80	5	2	1	206	3.53
3. 2時間以上 5時間未満	225	183	17	5	1	431	3.46
2. 1時間以上 2時間未満	974	673	79	21	7	1,754	3.49
1. 1時間未満	2,594	2,569	386	96	15	5,660	3.36
無回答	42	28	5	1	1	77	3.46
合計	4,244	3,543	492	129	25	8,433	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,823	1,334	171	44	7	3,379	3.46
4. 1~2回	1,643	1,374	186	51	13	3,267	3.42
3. 3~4回	643	675	103	27	4	1,452	3.34
2. 5~6回	95	124	27	2	0	248	3.26
1. 7回以上	18	9	3	4	0	34	3.21
無回答	22	27	2	1	1	53	3.35
合計	4,244	3,543	492	129	25	8,433	



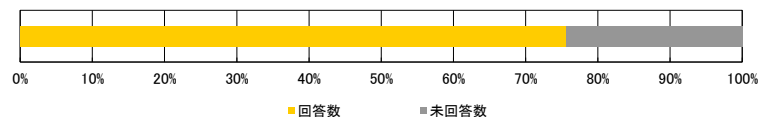
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：回答者別集計 121~150名>

九州産業大学

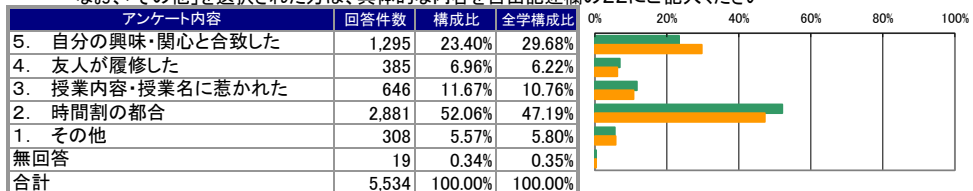
<集計明細>

■集計グループ	121~150名
■受講者数	7,319名
■アンケート回答	5,534名
■アンケート回収率	75.61%

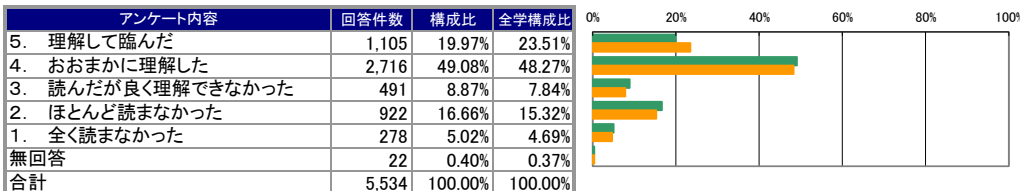


I

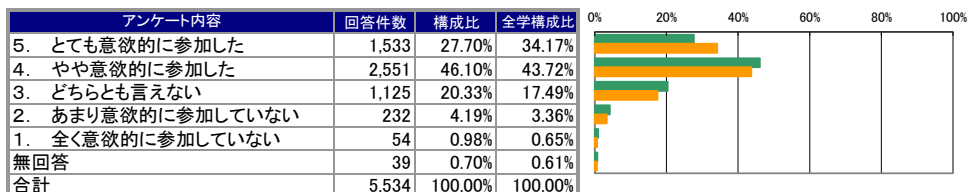
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



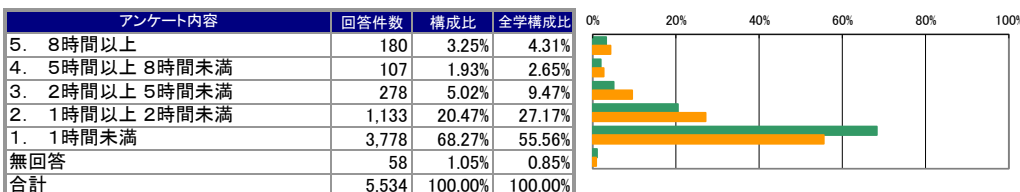
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



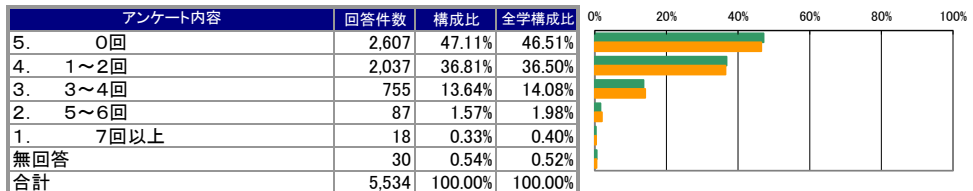
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



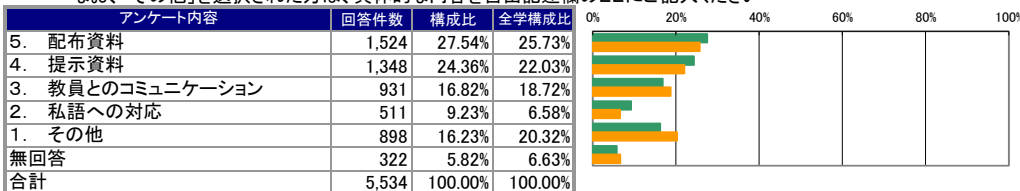
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

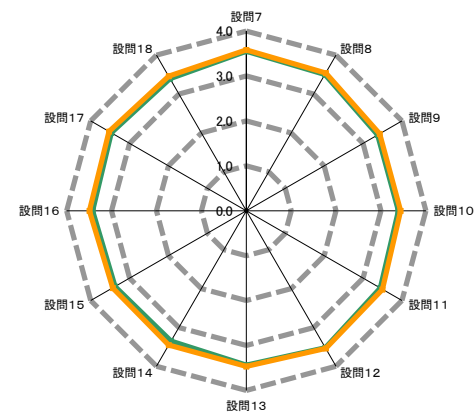
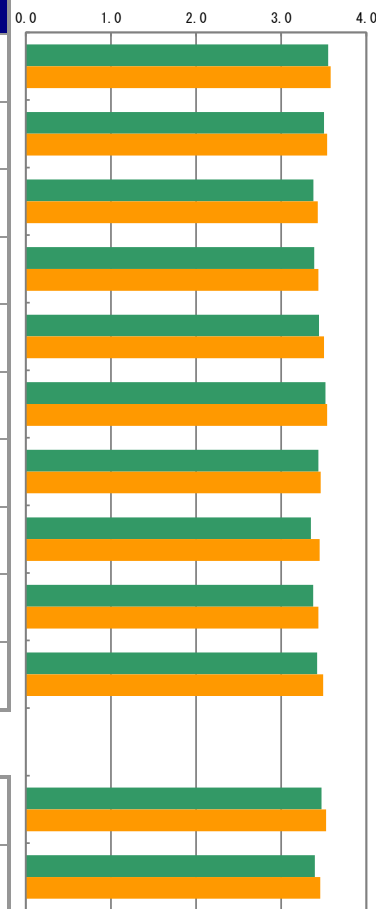


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	3,275	2,063	161	32	3	19,643	3.55	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,039	2,270	175	43	7	19,359	3.50	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,704	2,295	445	83	7	18,674	3.38	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,756	2,255	423	94	6	18,729	3.39	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,910	2,240	308	73	3	19,049	3.44	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,265	1,938	270	60	1	19,474	3.52	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,941	2,134	385	69	5	19,005	3.44	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,603	2,347	482	96	6	18,513	3.35	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,697	2,318	404	108	7	18,658	3.38	3.44
16 この授業の総評価をしてください	2,766	2,394	302	65	7	18,915	3.42	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,970	2,086	289	61	128	18,777	3.47	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,691	2,244	392	79	128	18,359	3.40	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

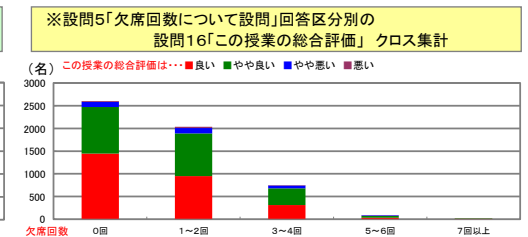
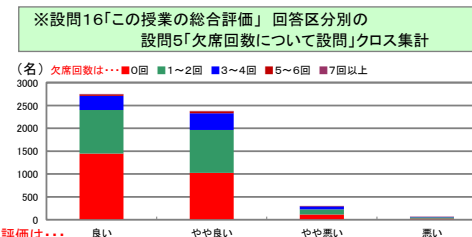
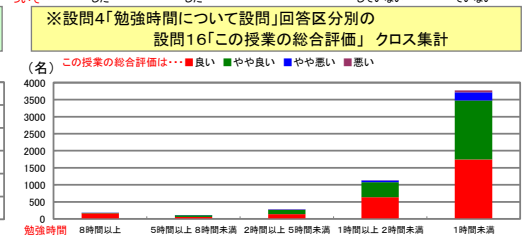
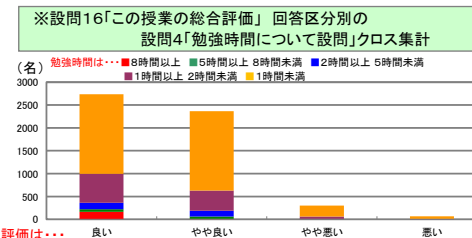
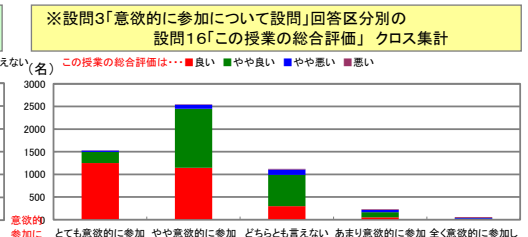
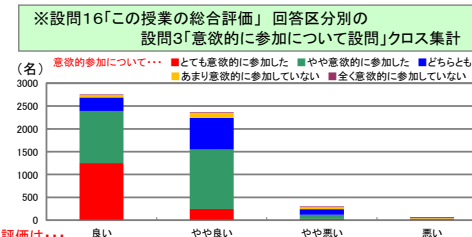
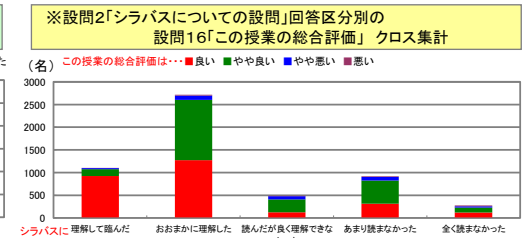
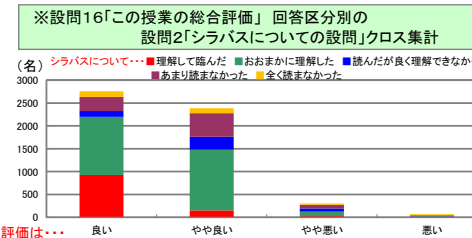
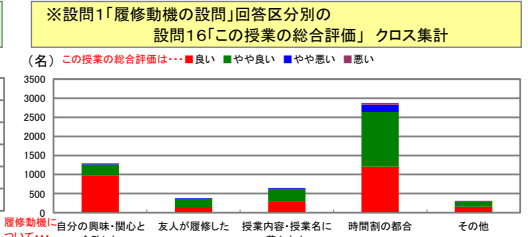
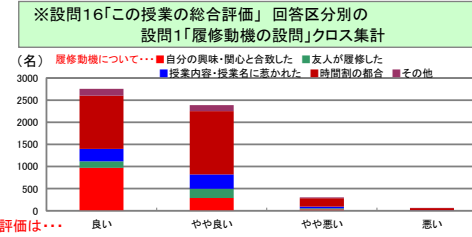
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	970	290	30	3	2	1,295	3.72
4. 友人が履修した	147	207	27	4	0	385	3.29
3. 授業内容・授業名に惹かれた	282	323	36	3	2	646	3.37
2. 時間割の都合	1,204	1,434	191	49	3	2,881	3.32
1. その他	152	132	18	6	0	308	3.40
無回答	11	8	0	0	0	19	3.58
合計	2,766	2,394	302	65	7	5,534	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	924	152	25	2	2	1,105	3.81
4. おおまかに理解した	1,272	1,329	96	17	2	2,716	3.42
3. 読んだが良く理解できなかった	126	282	73	8	2	491	3.08
2. ほとんど読まなかった	313	512	78	18	1	922	3.22
1. 全く読まなかった	121	109	28	20	0	278	3.19
無回答	10	10	2	0	0	22	3.36
合計	2,766	2,394	302	65	7	5,534	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,249	245	29	7	3	1,533	3.79
4. やや意欲的に参加した	1,144	1,303	91	11	2	2,551	3.40
3. どちらとも言えない	297	694	119	14	1	1,125	3.13
2. あまり意欲的に参加していない	51	115	51	14	1	232	2.88
1. 全く意欲的に参加していない	11	12	12	19	0	54	2.28
無回答	14	25	0	0	0	39	3.36
合計	2,766	2,394	302	65	7	5,534	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	166	11	3	0	0	180	3.91
4. 5時間以上 8時間未満	57	49	1	0	0	107	3.52
3. 2時間以上 5時間未満	138	129	8	1	2	278	3.46
2. 1時間以上 2時間未満	634	442	49	7	1	1,133	3.50
1. 1時間未満	1,743	1,735	239	57	4	3,778	3.37
無回答	28	28	2	0	0	58	3.45
合計	2,766	2,394	302	65	7	5,534	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,448	1,022	112	23	2	2,607	3.50
4. 1~2回	951	939	116	28	3	2,037	3.38
3. 3~4回	311	368	62	12	2	755	3.30
2. 5~6回	34	40	11	2	0	87	3.22
1. 7回以上	8	10	0	0	0	18	3.44
無回答	14	15	1	0	0	30	3.43
合計	2,766	2,394	302	65	7	5,534	



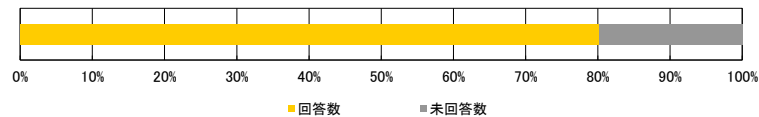
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 151～180名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

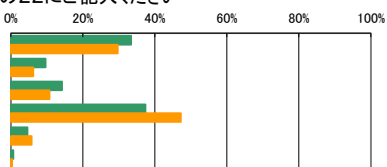
■集計グループ	151～180名
■受講者数	4,173名
■アンケート回答	3,345名
■アンケート回収率	80.16%



I

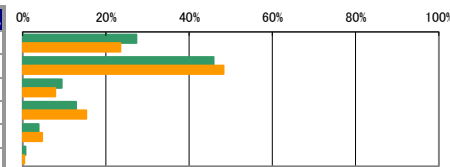
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,118	33.42%	29.68%
4. 友人が履修した	322	9.63%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	476	14.23%	10.76%
2. 時間割の都合	1,251	37.40%	47.19%
1. その他	155	4.63%	5.80%
無回答	23	0.69%	0.35%
合計	3,345	100.00%	100.00%



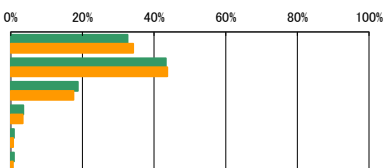
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	914	27.32%	23.51%
4. おおまかに理解した	1,535	45.89%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	315	9.42%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	429	12.83%	15.32%
1. 全く読まなかった	129	3.86%	4.69%
無回答	23	0.69%	0.37%
合計	3,345	100.00%	100.00%



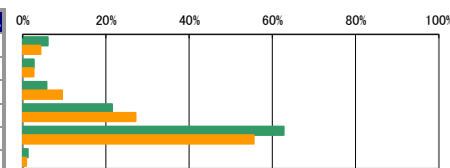
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,091	32.62%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	1,449	43.32%	43.72%
3. どちらとも言えない	627	18.74%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	117	3.50%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	31	0.93%	0.65%
無回答	30	0.90%	0.61%
合計	3,345	100.00%	100.00%



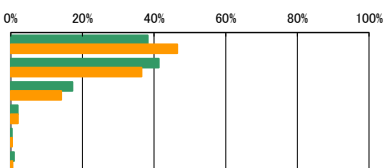
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	202	6.04%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	91	2.72%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	193	5.77%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	719	21.49%	27.17%
1. 1時間未満	2,098	62.72%	55.56%
無回答	42	1.26%	0.85%
合計	3,345	100.00%	100.00%



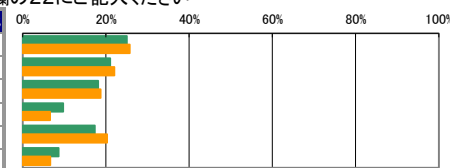
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	1,280	38.27%	46.51%
4. 1～2回	1,383	41.35%	36.50%
3. 3～4回	576	17.22%	14.08%
2. 5～6回	65	1.94%	1.98%
1. 7回以上	10	0.30%	0.40%
無回答	31	0.93%	0.52%
合計	3,345	100.00%	100.00%



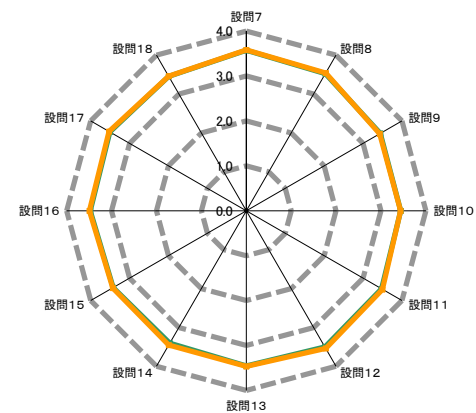
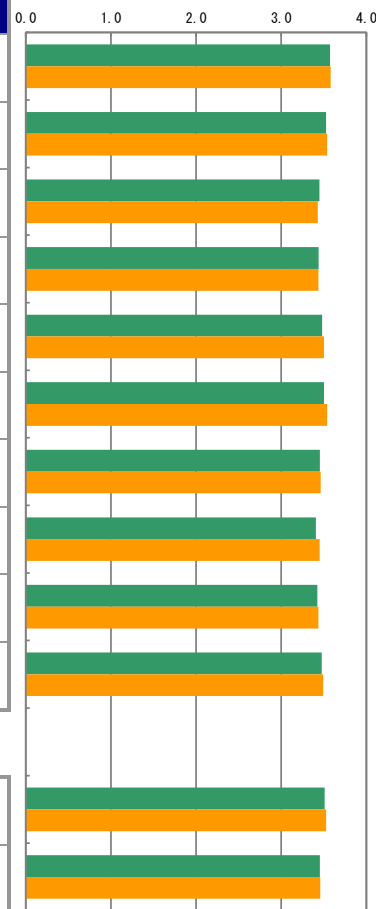
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	838	25.05%	25.73%
4. 提示資料	704	21.05%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	607	18.15%	18.72%
2. 私語への対応	326	9.75%	6.58%
1. その他	581	17.37%	20.32%
無回答	289	8.64%	6.63%
合計	3,345	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	2,021	1,230	79	13	2	11,945	3.57	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	1,894	1,337	93	20	1	11,793	3.53	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	1,783	1,308	205	42	7	11,508	3.45	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	1,807	1,257	220	60	1	11,499	3.44	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	1,849	1,284	174	35	3	11,631	3.48	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	1,925	1,206	168	41	5	11,695	3.50	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	1,840	1,237	212	54	2	11,549	3.45	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	1,692	1,359	245	45	4	11,380	3.41	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	1,747	1,333	196	67	2	11,446	3.42	3.44
16 この授業の総評価をしてください	1,821	1,331	143	46	4	11,609	3.47	3.49



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	1,875	1,221	150	29	70	11,492	3.51	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	1,755	1,294	183	43	70	11,311	3.45	3.46



クロス集計

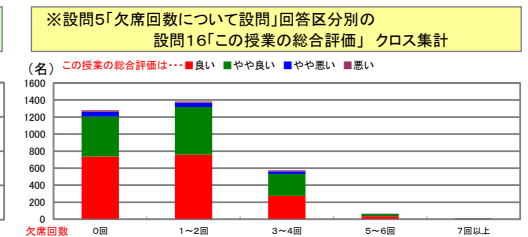
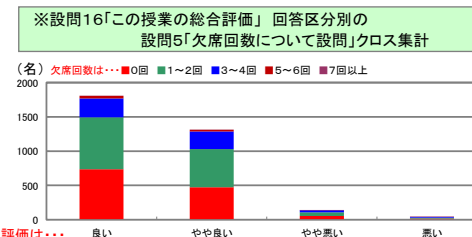
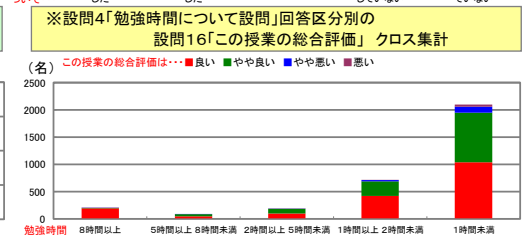
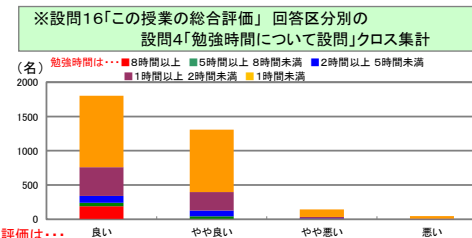
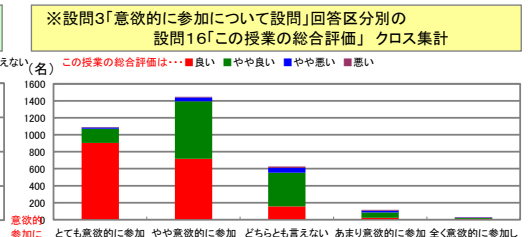
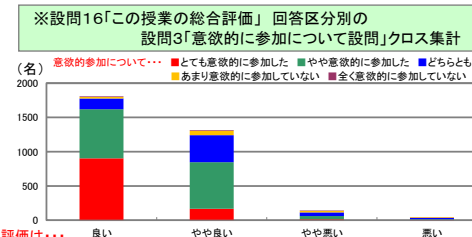
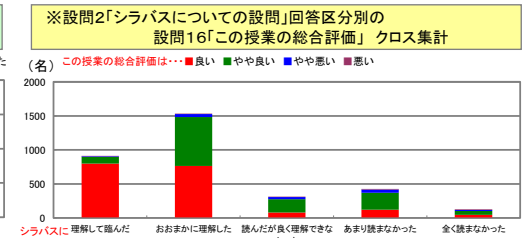
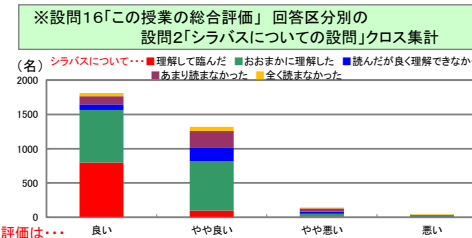
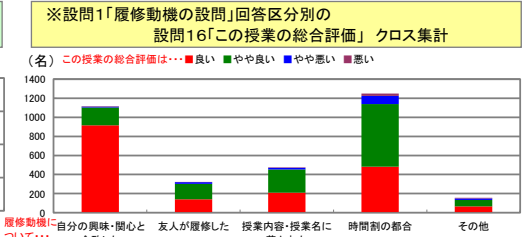
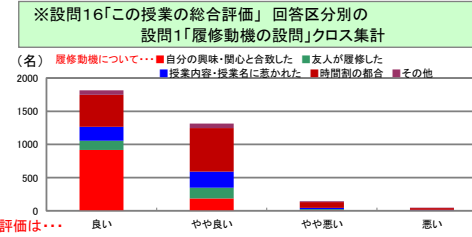
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	917	186	8	5	2	1,118	3.81
4. 友人が履修した	140	162	17	3	0	322	3.36
3. 授業内容・授業名に惹かれた	209	243	18	5	1	476	3.38
2. 時間割の都合	483	655	86	26	1	1,251	3.28
1. その他	65	69	14	7	0	155	3.24
無回答	7	16	0	0	0	23	3.30
合計	1,821	1,331	143	46	4	3,345	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	799	98	9	7	1	914	3.85
4. おおまかに理解した	765	718	43	8	1	1,535	3.46
3. 読んだが良く理解できなかった	81	194	31	8	1	315	3.11
2. ほとんど読まなかった	121	250	46	11	1	429	3.12
1. 全く読まなかった	46	57	14	12	0	129	3.06
無回答	9	14	0	0	0	23	3.39
合計	1,821	1,331	143	46	4	3,345	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	904	168	13	5	1	1,091	3.81
4. やや意欲的に参加した	716	677	47	8	1	1,449	3.45
3. どちらとも言えない	156	397	55	18	1	627	3.10
2. あまり意欲的に参加していない	22	64	20	10	1	117	2.84
1. 全く意欲的に参加していない	9	10	7	5	0	31	2.74
無回答	14	15	1	0	0	30	3.43
合計	1,821	1,331	143	46	4	3,345	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	191	8	2	1	0	202	3.93
4. 5時間以上 8時間未満	49	37	5	0	0	91	3.48
3. 2時間以上 5時間未満	100	85	5	2	1	193	3.47
2. 1時間以上 2時間未満	422	268	22	6	1	719	3.54
1. 1時間未満	1,041	909	109	37	2	2,098	3.41
無回答	18	24	0	0	0	42	3.43
合計	1,821	1,331	143	46	4	3,345	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	736	472	55	16	1	1,280	3.51
4. 1~2回	758	559	51	14	1	1,383	3.49
3. 3~4回	276	255	32	12	1	576	3.38
2. 5~6回	35	26	1	2	1	65	3.47
1. 7回以上	3	2	3	2	0	10	2.60
無回答	13	17	1	0	0	31	3.39
合計	1,821	1,331	143	46	4	3,345	



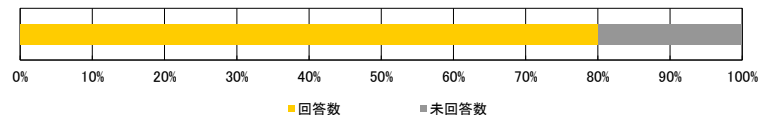
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：回答者別集計 181名以上＞

九州産業大学

＜集計明細＞

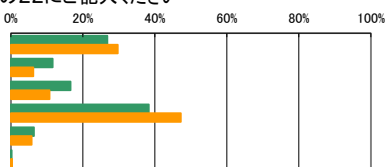
■集計グループ	181名以上
■受講者数	1,108名
■アンケート回答	887名
■アンケート回収率	80.05%



I

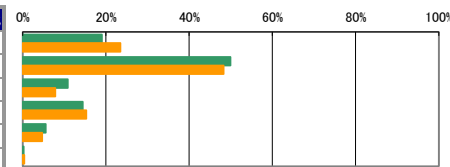
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	238	26.83%	29.68%
4. 友人が履修した	103	11.61%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	147	16.57%	10.76%
2. 時間割の都合	340	38.33%	47.19%
1. その他	57	6.43%	5.80%
無回答	2	0.23%	0.35%
合計	887	100.00%	100.00%



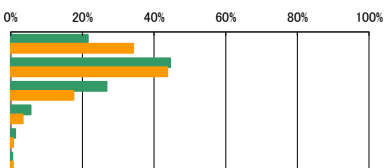
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	169	19.05%	23.51%
4. おおまかに理解した	443	49.94%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	96	10.82%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	128	14.43%	15.32%
1. 全く読まなかった	49	5.52%	4.69%
無回答	2	0.23%	0.37%
合計	887	100.00%	100.00%



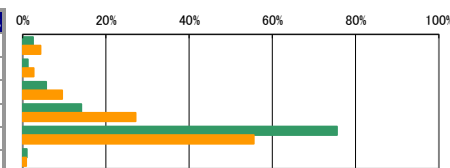
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	191	21.53%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	395	44.53%	43.72%
3. どちらとも言えない	237	26.72%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	49	5.52%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	11	1.24%	0.65%
無回答	4	0.45%	0.61%
合計	887	100.00%	100.00%



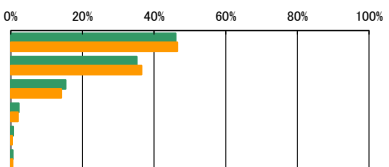
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	22	2.48%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	11	1.24%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	50	5.64%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	125	14.09%	27.17%
1. 1時間未満	670	75.54%	55.56%
無回答	9	1.01%	0.85%
合計	887	100.00%	100.00%



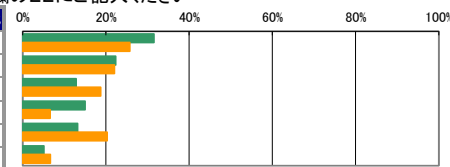
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	408	46.00%	46.51%
4. 1～2回	312	35.17%	36.50%
3. 3～4回	136	15.33%	14.08%
2. 5～6回	20	2.25%	1.98%
1. 7回以上	6	0.68%	0.40%
無回答	5	0.56%	0.52%
合計	887	100.00%	100.00%



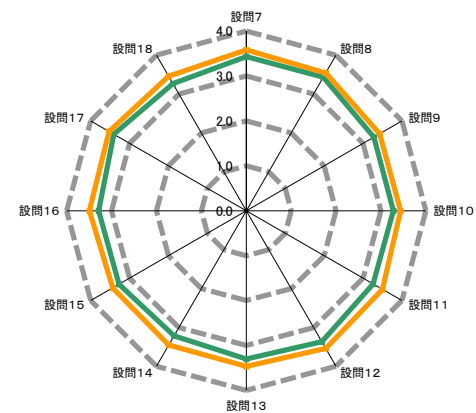
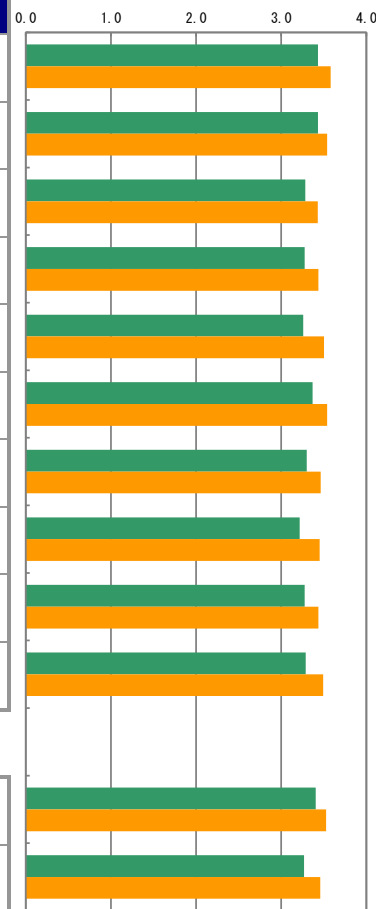
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	280	31.57%	25.73%
4. 提示資料	198	22.32%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	114	12.85%	18.72%
2. 私語への対応	133	14.99%	6.58%
1. その他	117	13.19%	20.32%
無回答	45	5.07%	6.63%
合計	887	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	453	372	49	11	2	3,037	3.43	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	438	406	29	13	1	3,041	3.43	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	378	394	100	14	1	2,908	3.28	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	373	405	89	20	0	2,905	3.28	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	369	400	97	21	0	2,891	3.26	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	425	372	76	12	2	2,980	3.37	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	385	395	93	13	1	2,924	3.30	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	357	391	113	26	0	2,853	3.22	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	371	407	86	21	2	2,898	3.27	3.44
16 この授業の総評価をしてください	353	448	70	14	2	2,910	3.29	3.49



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

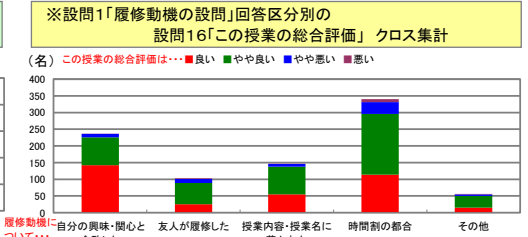
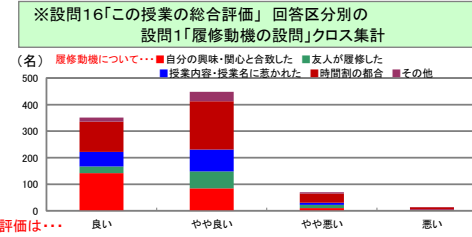
III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	426	374	56	10	21	2,948	3.40	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	353	405	95	13	21	2,830	3.27	3.46

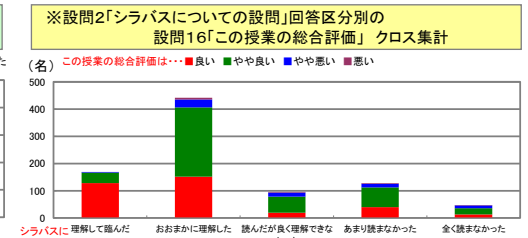
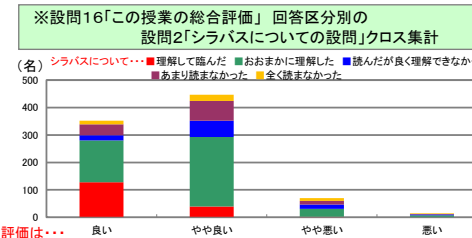


クロス集計

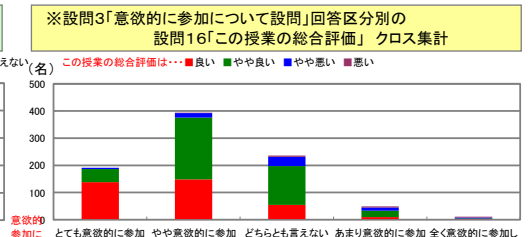
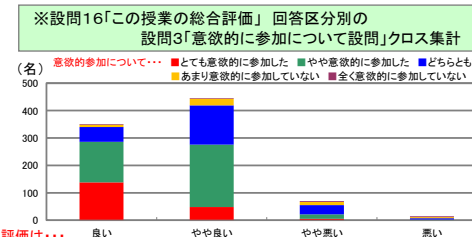
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	142	84	10	1	1	238	3.55
4. 友人が履修した	25	64	12	2	0	103	3.09
3. 授業内容・授業名に惹かれた	55	83	8	1	0	147	3.31
2. 時間割の都合	114	182	35	9	0	340	3.18
1. その他	15	35	5	1	1	57	3.14
無回答	2	0	0	0	0	2	4.00
合計	353	448	70	14	2	887	



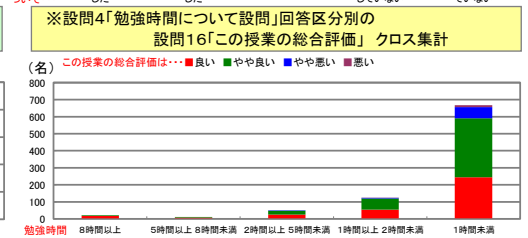
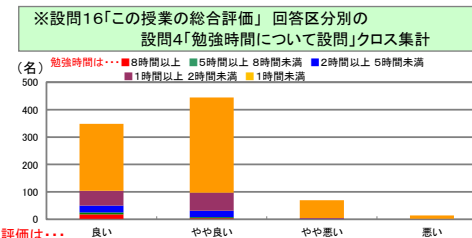
設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	128	39	2	0	0	169	3.75
4. おおまかに理解した	152	254	29	7	1	443	3.25
3. 読んだが良く理解できなかった	19	59	15	3	0	96	2.98
2. ほとんど読まなかった	40	72	14	2	0	128	3.17
1. 全く読まなかった	13	23	10	2	1	49	2.98
無回答	1	1	0	0	0	2	3.50
合計	353	448	70	14	2	887	



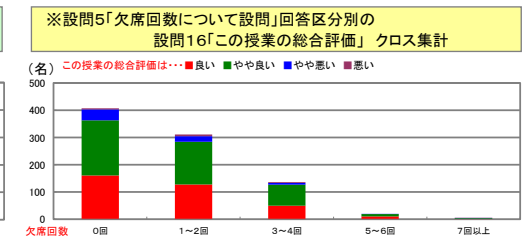
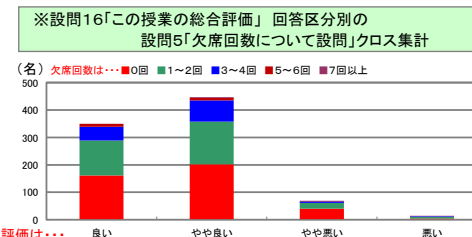
設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	138	48	5	0	0	191	3.70
4. やや意欲的に参加した	148	228	16	2	1	395	3.32
3. どちらとも言えない	54	143	34	5	1	237	3.04
2. あまり意欲的に参加していない	9	24	12	4	0	49	2.78
1. 全く意欲的に参加していない	2	3	3	3	0	11	2.36
無回答	2	2	0	0	0	4	3.50
合計	353	448	70	14	2	887	



設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	18	4	0	0	0	22	3.82
4. 5時間以上 8時間未満	7	4	0	0	0	11	3.64
3. 2時間以上 5時間未満	25	23	2	0	0	50	3.46
2. 1時間以上 2時間未満	54	66	3	2	0	125	3.38
1. 1時間未満	244	347	65	12	2	670	3.23
無回答	5	4	0	0	0	9	3.56
合計	353	448	70	14	2	887	



設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	161	202	40	4	1	408	3.28
4. 1~2回	128	156	21	6	1	312	3.31
3. 3~4回	50	77	6	3	0	136	3.28
2. 5~6回	10	9	1	0	0	20	3.45
1. 7回以上	1	3	1	1	0	6	2.67
無回答	3	1	1	0	0	5	3.40
合計	353	448	70	14	2	887	



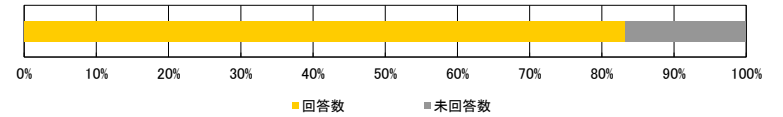
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

<集計種別：受講者別集計 1~30名>

九州産業大学

<集計明細>

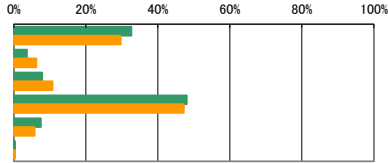
■集計グループ	1~30名
■受講者数	26,087名
■アンケート回答	21,726名
■アンケート回収率	83.28%



I

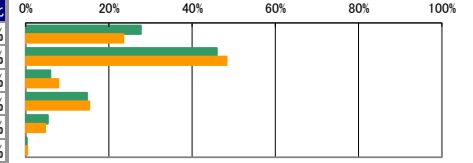
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	7,089	32.63%	29.68%
4. 友人が履修した	790	3.64%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,710	7.87%	10.76%
2. 時間割の都合	10,428	48.00%	47.19%
1. その他	1,632	7.51%	5.80%
無回答	77	0.35%	0.35%
合計	21,726	100.00%	100.00%



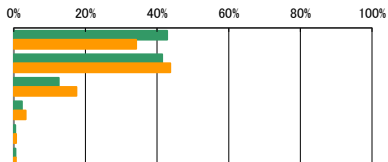
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	6,012	27.67%	23.51%
4. おおまかに理解した	9,982	45.94%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,293	5.95%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	3,205	14.75%	15.32%
1. 全く読まなかった	1,166	5.37%	4.69%
無回答	68	0.31%	0.37%
合計	21,726	100.00%	100.00%



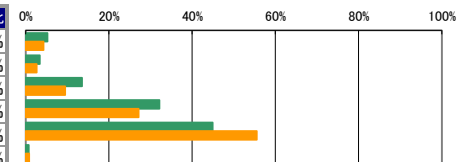
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	9,299	42.80%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	9,003	41.44%	43.72%
3. どちらとも言えない	2,728	12.56%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	496	2.28%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	90	0.41%	0.65%
無回答	110	0.51%	0.61%
合計	21,726	100.00%	100.00%



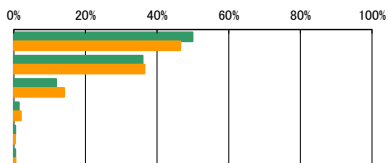
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	1,141	5.25%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	741	3.41%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	2,942	13.54%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	6,979	32.12%	27.17%
1. 1時間未満	9,764	44.94%	55.56%
無回答	159	0.73%	0.85%
合計	21,726	100.00%	100.00%



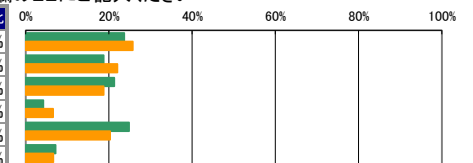
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	10,848	49.93%	46.51%
4. 1~2回	7,815	35.97%	36.50%
3. 3~4回	2,564	11.80%	14.08%
2. 5~6回	311	1.43%	1.98%
1. 7回以上	99	0.46%	0.40%
無回答	89	0.41%	0.52%
合計	21,726	100.00%	100.00%



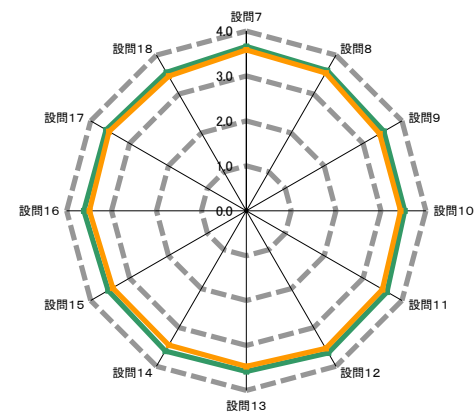
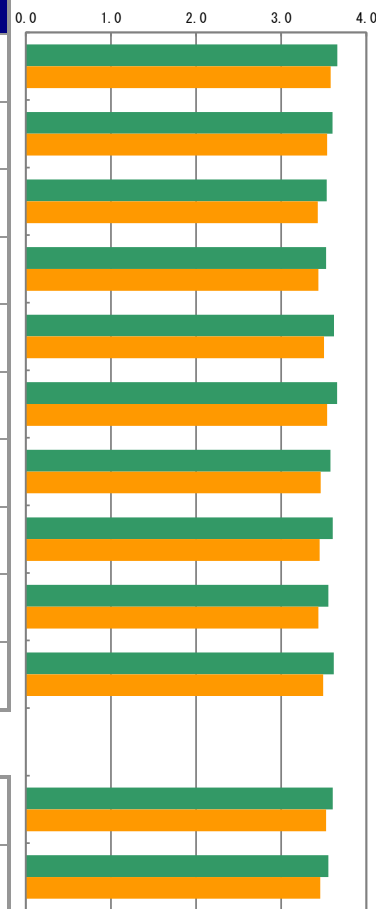
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	5,153	23.72%	25.73%
4. 提示資料	4,069	18.73%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	4,623	21.28%	18.72%
2. 私語への対応	919	4.23%	6.58%
1. その他	5,397	24.84%	20.32%
無回答	1,565	7.20%	6.63%
合計	21,726	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	14,936	6,227	455	96	12	79,431	3.66	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	13,731	7,425	461	93	16	78,214	3.60	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	13,020	7,475	1,019	193	19	76,736	3.54	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	13,130	7,161	1,143	265	27	76,554	3.53	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	14,224	6,787	587	106	22	78,537	3.62	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	15,157	5,777	635	140	17	79,369	3.66	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	14,032	6,444	988	244	18	77,680	3.58	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	14,243	6,525	772	166	20	78,257	3.61	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	13,517	6,956	952	283	18	77,123	3.55	3.44
16 この授業の総評価をしてください	14,264	6,688	600	138	36	78,458	3.62	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	13,954	6,644	685	150	293	77,268	3.61	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	13,154	7,166	925	179	302	76,143	3.55	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

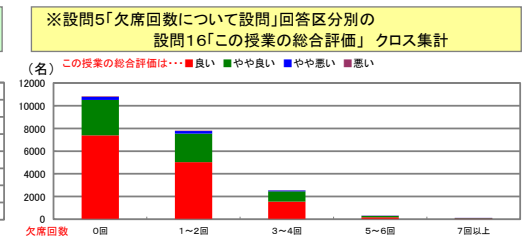
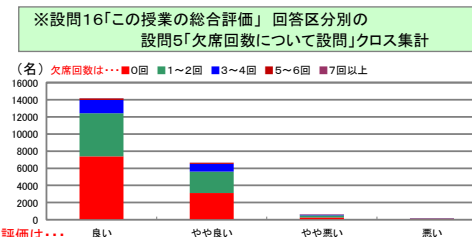
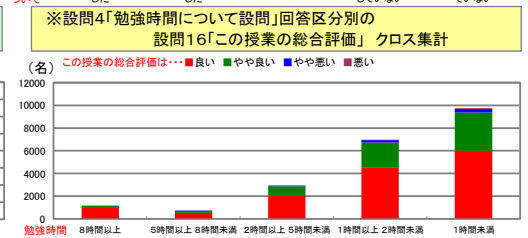
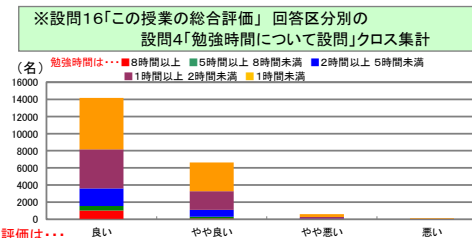
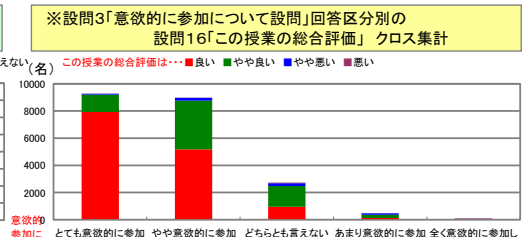
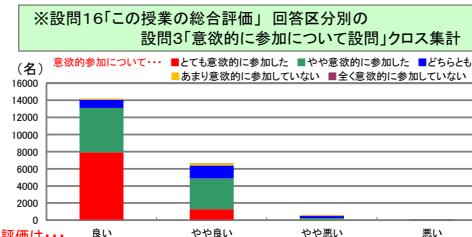
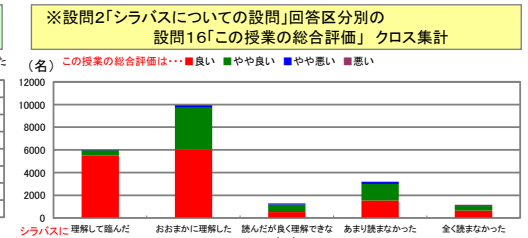
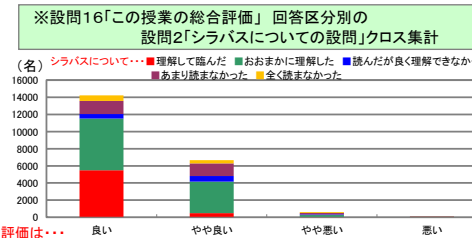
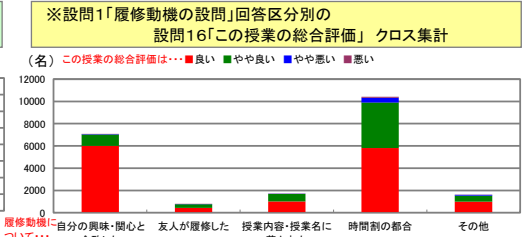
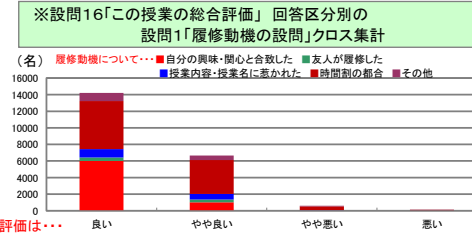
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	6,001	1,022	47	9	10	7,089	3.84
4.	友人が履修した	423	339	22	1	5	790	3.51
3.	授業内容・授業名に惹かれた	1,016	666	22	5	1	1,710	3.58
2.	時間割の都合	5,801	4,088	432	95	12	10,428	3.50
1.	その他	980	548	72	27	5	1,632	3.52
	無回答	43	25	5	1	3	77	3.49
	合計	14,264	6,688	600	138	36	21,726	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	5,485	481	27	14	5	6,012	3.90
4.	おおまかに理解した	6,036	3,670	223	35	18	9,982	3.58
3.	読んだが良く理解できなかった	523	659	89	20	2	1,293	3.31
2.	ほとんど読まなかった	1,531	1,467	173	30	4	3,205	3.41
1.	全く読まなかった	649	392	84	38	3	1,166	3.42
	無回答	40	19	4	1	4	68	3.53
	合計	14,264	6,688	600	138	36	21,726	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	7,925	1,276	66	22	10	9,299	3.84
4.	やや意欲的に参加した	5,175	3,586	203	26	13	9,003	3.55
3.	どちらとも言えない	952	1,525	210	37	4	2,728	3.25
2.	あまり意欲的に参加していない	119	249	97	29	2	496	2.93
1.	全く意欲的に参加していない	24	24	19	22	1	90	2.56
	無回答	69	28	5	2	6	110	3.58
	合計	14,264	6,688	600	138	36	21,726	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	1,030	98	8	3	2	1,141	3.89
4.	5時間以上 8時間未満	532	194	10	2	3	741	3.70
3.	2時間以上 5時間未満	2,045	819	61	16	1	2,942	3.66
2.	1時間以上 2時間未満	4,547	2,178	207	41	6	6,979	3.61
1.	1時間未満	6,007	3,355	310	75	17	9,764	3.57
	無回答	103	44	4	1	7	159	3.64
	合計	14,264	6,688	600	138	36	21,726	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	7,391	3,108	268	64	17	10,848	3.65
4.	1~2回	5,028	2,511	228	44	4	7,815	3.60
3.	3~4回	1,556	902	76	22	8	2,564	3.56
2.	5~6回	166	117	22	4	2	311	3.44
1.	7回以上	65	28	2	2	2	99	3.61
	無回答	58	22	4	2	3	89	3.58
	合計	14,264	6,688	600	138	36	21,726	



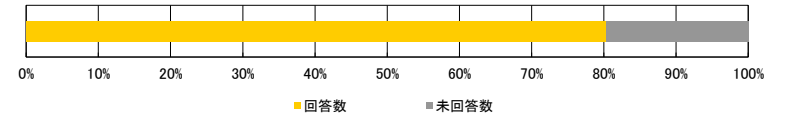
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 31～60名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

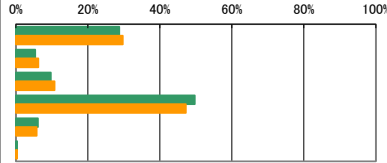
■集計グループ	31～60名
■受講者数	22,786名
■アンケート回答	18,300名
■アンケート回収率	80.31%



I

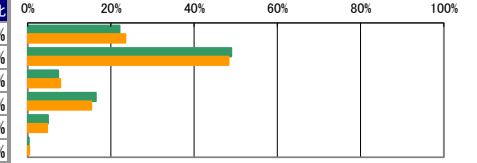
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	5,258	28.73%	29.68%
4. 友人が履修した	988	5.40%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	1,778	9.72%	10.76%
2. 時間割の都合	9,100	49.73%	47.19%
1. その他	1,117	6.10%	5.80%
無回答	59	0.32%	0.35%
合計	18,300	100.00%	100.00%



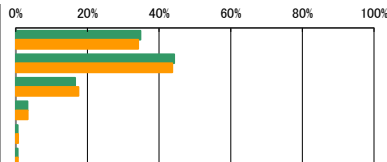
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	4,047	22.11%	23.51%
4. おおまかに理解した	8,958	48.95%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	1,342	7.33%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	2,999	16.39%	15.32%
1. 全く読まなかった	899	4.91%	4.69%
無回答	55	0.30%	0.37%
合計	18,300	100.00%	100.00%



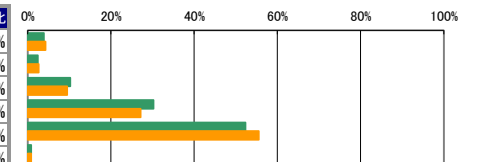
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	6,372	34.82%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	8,090	44.21%	43.72%
3. どちらとも言えない	3,038	16.60%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	602	3.29%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	97	0.53%	0.65%
無回答	101	0.55%	0.61%
合計	18,300	100.00%	100.00%



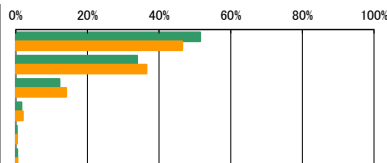
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	712	3.89%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	452	2.47%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	1,872	10.23%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	5,531	30.22%	27.17%
1. 1時間未満	9,582	52.36%	55.56%
無回答	151	0.83%	0.85%
合計	18,300	100.00%	100.00%



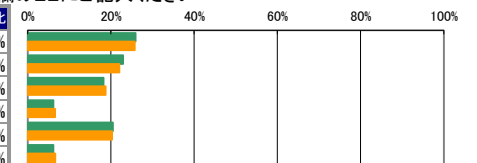
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	9,417	51.46%	46.51%
4. 1～2回	6,202	33.89%	36.50%
3. 3～4回	2,242	12.25%	14.08%
2. 5～6回	291	1.59%	1.98%
1. 7回以上	63	0.34%	0.40%
無回答	85	0.46%	0.52%
合計	18,300	100.00%	100.00%



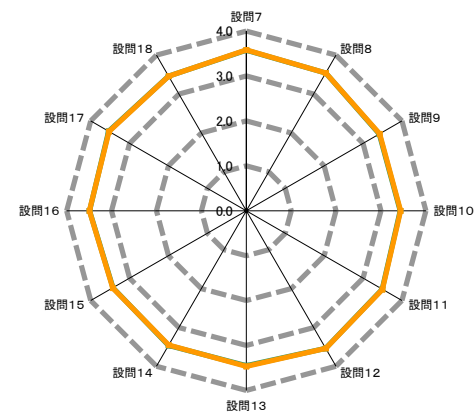
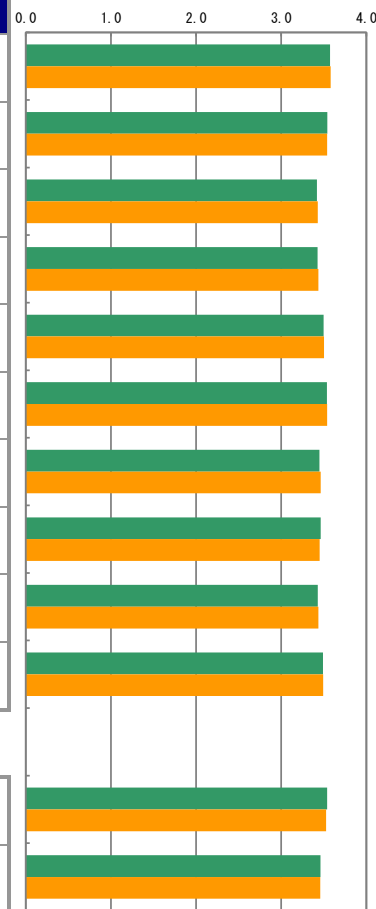
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	4,748	25.95%	25.73%
4. 提示資料	4,196	22.93%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	3,342	18.26%	18.72%
2. 私語への対応	1,130	6.17%	6.58%
1. その他	3,747	20.48%	20.32%
無回答	1,137	6.21%	6.63%
合計	18,300	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	11,158	6,566	481	85	10	65,377	3.57	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	10,544	7,189	455	95	17	64,748	3.54	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	9,514	7,235	1,228	302	21	62,519	3.42	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	9,633	7,130	1,226	296	15	62,670	3.43	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	10,276	6,995	818	190	21	63,915	3.50	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	11,176	5,994	846	269	15	64,647	3.54	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	10,179	6,508	1,227	371	15	63,065	3.45	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	9,990	7,018	1,042	235	15	63,333	3.46	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	9,657	7,165	1,107	361	10	62,698	3.43	3.44
16 この授業の総評価をしてください	10,169	7,091	807	204	29	63,767	3.49	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	10,693	6,430	693	157	327	63,605	3.54	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	9,686	7,062	1,022	196	334	62,170	3.46	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

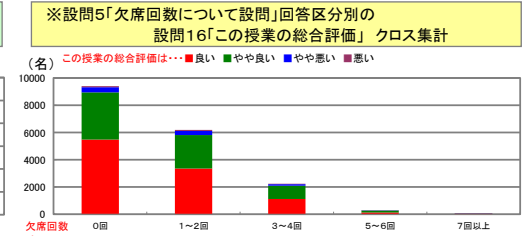
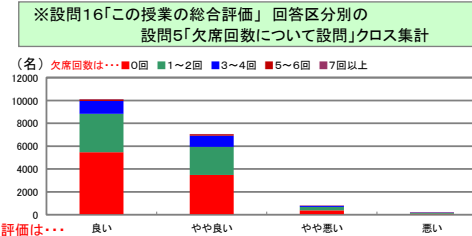
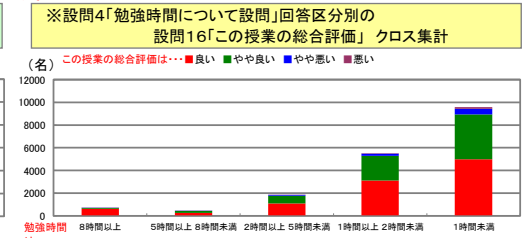
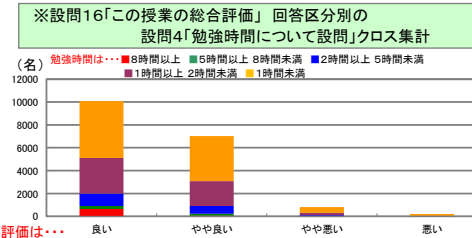
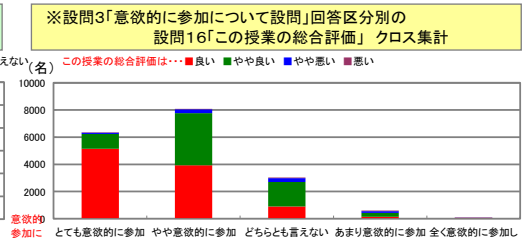
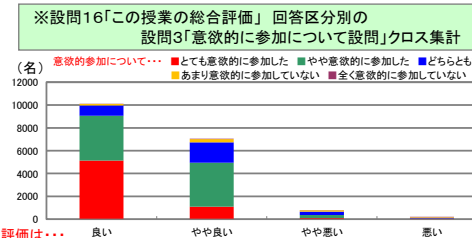
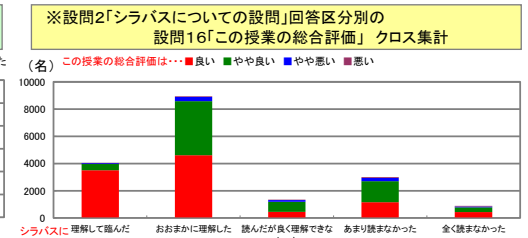
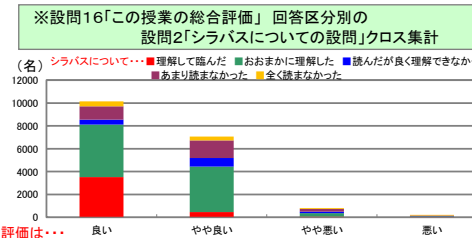
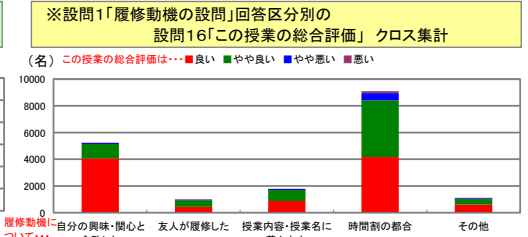
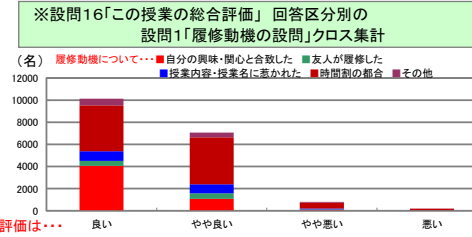
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	4,067	1,084	78	16	13	5,258	3.75
4.	友人が履修した	440	491	46	10	1	988	3.38
3.	授業内容・授業名に惹かれた	873	820	72	8	5	1,778	3.44
2.	時間割の都合	4,163	4,253	536	141	7	9,100	3.37
1.	その他	594	420	71	29	3	1,117	3.42
	無回答	32	23	4	0	0	59	3.47
	合計	10,169	7,091	807	204	29	18,300	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	3,507	454	59	23	4	4,047	3.84
4.	おおまかに理解した	4,601	3,986	305	50	16	8,958	3.47
3.	読んだが良く理解できなかった	444	745	123	28	2	1,342	3.20
2.	ほとんど読まなかった	1,161	1,538	244	53	3	2,999	3.27
1.	全く読まなかった	431	344	72	50	2	899	3.29
	無回答	25	24	4	0	2	55	3.40
	合計	10,169	7,091	807	204	29	18,300	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	5,142	1,097	90	33	10	6,372	3.78
4.	やや意欲的に参加した	3,925	3,842	277	36	10	8,090	3.44
3.	どちらとも言えない	897	1,796	287	53	5	3,038	3.17
2.	あまり意欲的に参加していない	133	286	130	51	2	602	2.84
1.	全く意欲的に参加していない	26	24	17	30	0	97	2.47
	無回答	46	46	6	1	2	101	3.38
	合計	10,169	7,091	807	204	29	18,300	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	633	60	12	4	3	712	3.86
4.	5時間以上 8時間未満	269	170	11	1	1	452	3.57
3.	2時間以上 5時間未満	1,098	678	76	14	6	1,872	3.53
2.	1時間以上 2時間未満	3,111	2,171	202	40	7	5,531	3.51
1.	1時間未満	4,980	3,947	502	143	10	9,582	3.44
	無回答	78	65	4	2	2	151	3.47
	合計	10,169	7,091	807	204	29	18,300	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	5,477	3,469	378	82	11	9,417	3.52
4.	1~2回	3,353	2,464	295	78	12	6,202	3.47
3.	3~4回	1,121	978	107	33	3	2,242	3.42
2.	5~6回	133	130	18	10	0	291	3.33
1.	7回以上	38	19	5	1	0	63	3.49
	無回答	47	31	4	0	3	85	3.52
	合計	10,169	7,091	807	204	29	18,300	



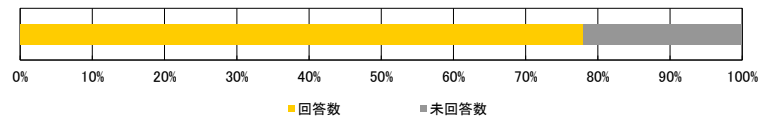
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 61～90名＞

九州産業大学

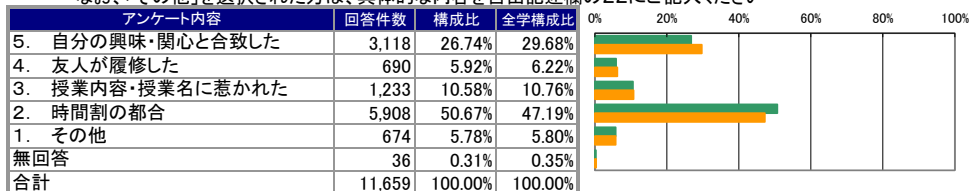
＜集計明細＞

■集計グループ	61～90名
■受講者数	14,947名
■アンケート回答	11,659名
■アンケート回収率	78.00%

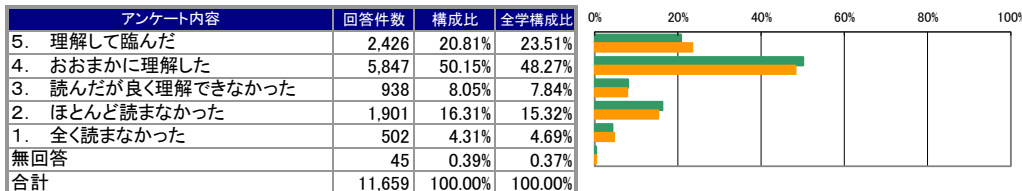


I

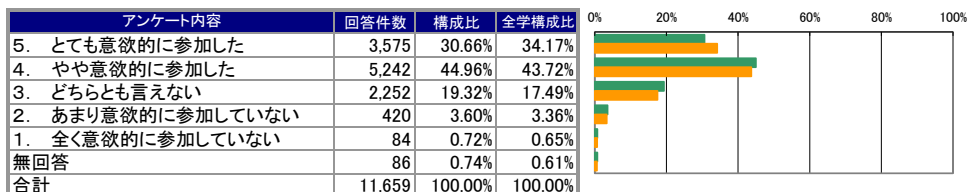
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



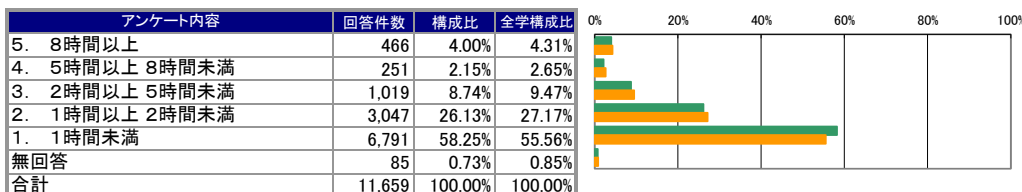
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



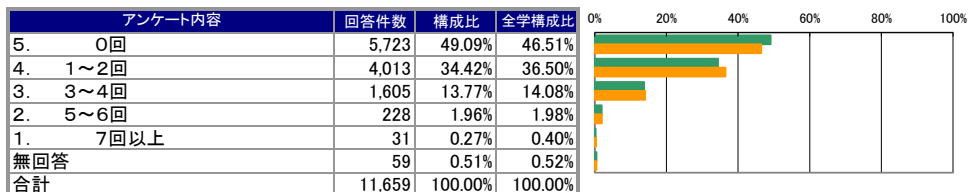
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



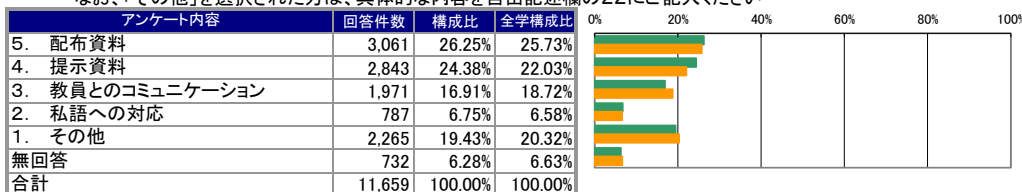
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

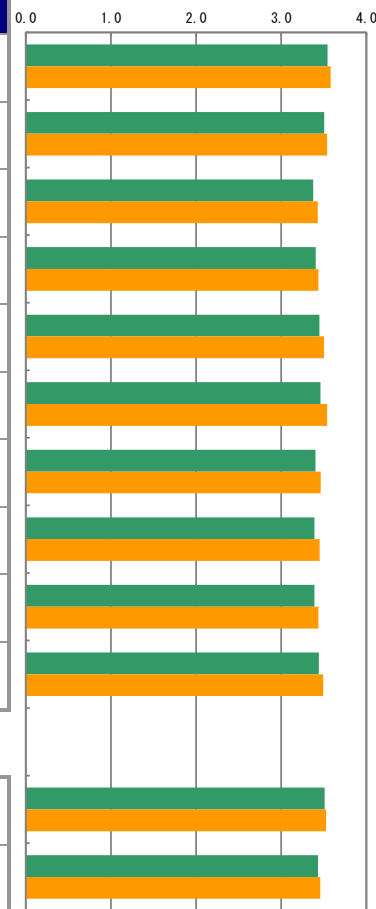


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	6,787	4,467	329	67	9	41,274	3.54	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	6,372	4,841	373	65	8	40,822	3.50	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	5,752	4,758	916	225	8	39,339	3.38	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	5,905	4,730	822	187	15	39,641	3.40	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	6,127	4,743	641	134	14	40,153	3.45	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	6,583	4,117	699	251	9	40,332	3.46	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	6,038	4,511	847	254	9	39,633	3.40	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	5,731	4,892	856	170	10	39,482	3.39	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	5,764	4,904	756	225	10	39,505	3.39	3.44
16 この授業の総評価をしてください	6,021	4,888	582	149	19	40,061	3.44	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	6,548	4,304	489	114	204	40,196	3.51	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	5,939	4,661	712	145	202	39,308	3.43	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

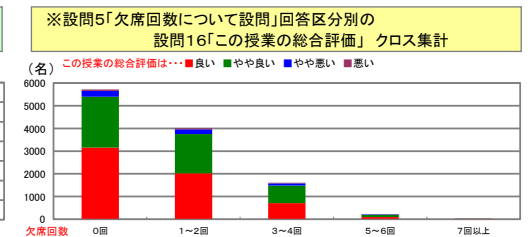
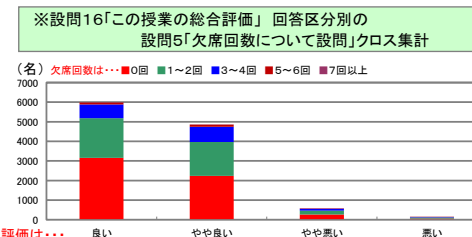
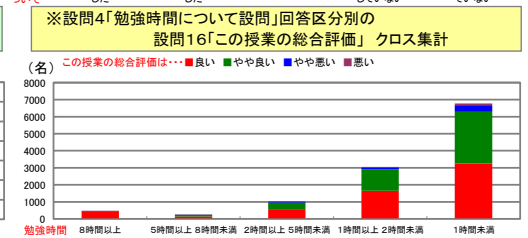
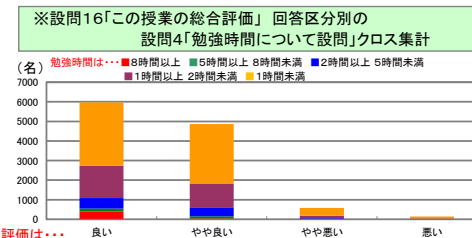
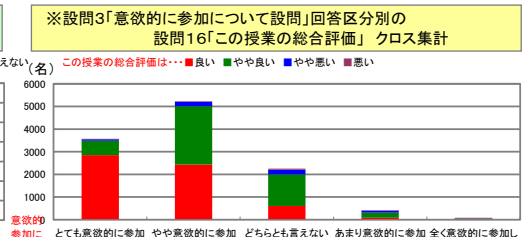
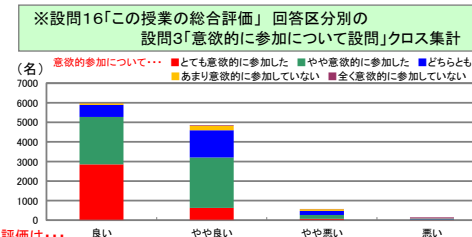
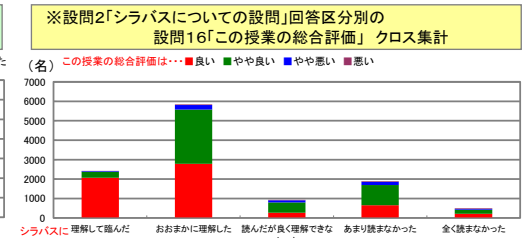
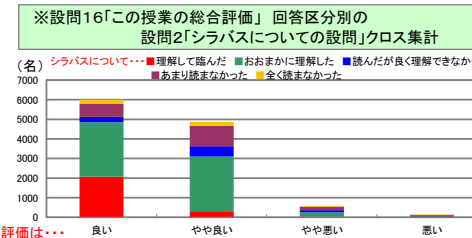
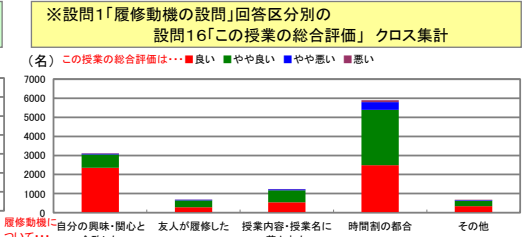
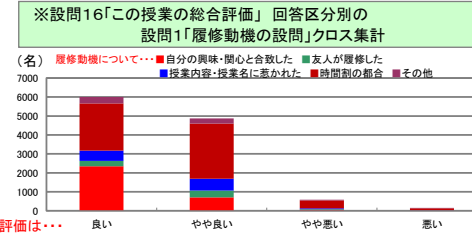
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	2,350	703	45	16	4	3,118	3.73
4. 友人が履修した	280	361	39	9	1	690	3.32
3. 授業内容・授業名に惹かれた	545	631	50	6	1	1,233	3.39
2. 時間割の都合	2,487	2,902	408	99	12	5,908	3.32
1. その他	342	278	36	17	1	674	3.40
無回答	17	13	4	2	0	36	3.25
合計	6,021	4,888	582	149	19	11,659	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	2,067	315	29	13	2	2,426	3.83
4. おおまかに理解した	2,790	2,787	229	32	9	5,847	3.43
3. 読んだが良く理解できなかった	272	524	111	29	2	938	3.11
2. ほとんど読まなかった	653	1,038	167	38	5	1,901	3.22
1. 全く読まなかった	218	205	43	36	0	502	3.21
無回答	21	19	3	1	1	45	3.36
合計	6,021	4,888	582	149	19	11,659	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	2,849	633	72	17	4	3,575	3.77
4. やや意欲的に参加した	2,431	2,575	192	34	10	5,242	3.41
3. どちらとも言えない	604	1,389	213	43	3	2,252	3.14
2. あまり意欲的に参加していない	80	230	88	21	1	420	2.88
1. 全く意欲的に参加していない	13	30	11	30	0	84	2.31
無回答	44	31	6	4	1	86	3.35
合計	6,021	4,888	582	149	19	11,659	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	408	46	9	3	0	466	3.84
4. 5時間以上 8時間未満	137	105	7	1	1	251	3.51
3. 2時間以上 5時間未満	535	425	44	13	2	1,019	3.46
2. 1時間以上 2時間未満	1,645	1,250	122	25	5	3,047	3.48
1. 1時間未満	3,248	3,033	395	105	10	6,791	3.39
無回答	48	29	5	2	1	85	3.46
合計	6,021	4,888	582	149	19	11,659	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	3,160	2,232	261	61	9	5,723	3.49
4. 1~2回	2,019	1,736	204	48	6	4,013	3.43
3. 3~4回	707	775	95	26	2	1,605	3.35
2. 5~6回	94	110	19	5	0	228	3.29
1. 7回以上	12	13	0	6	0	31	3.00
無回答	29	22	3	3	2	59	3.35
合計	6,021	4,888	582	149	19	11,659	



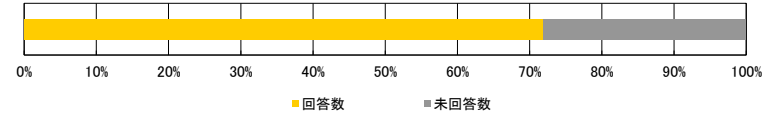
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 91～120名＞

九州産業大学

＜集計明細＞

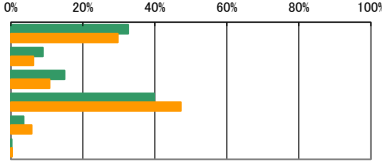
■集計グループ	91～120名
■受講者数	8,369名
■アンケート回答	6,021名
■アンケート回収率	71.94%



I

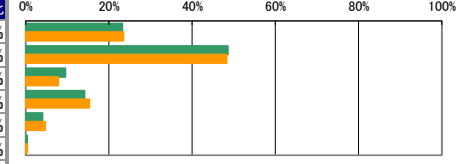
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 自分の興味・関心と合致した	1,964	32.62%	29.68%
4. 友人が履修した	534	8.87%	6.22%
3. 授業内容・授業名に惹かれた	898	14.91%	10.76%
2. 時間割の都合	2,397	39.81%	47.19%
1. その他	213	3.54%	5.80%
無回答	15	0.25%	0.35%
合計	6,021	100.00%	100.00%



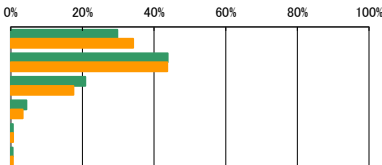
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 理解して臨んだ	1,400	23.25%	23.51%
4. おおまかに理解した	2,927	48.61%	48.27%
3. 読んだが良く理解できなかった	574	9.53%	7.84%
2. ほとんど読まなかった	853	14.17%	15.32%
1. 全く読まなかった	245	4.07%	4.69%
無回答	22	0.37%	0.37%
合計	6,021	100.00%	100.00%



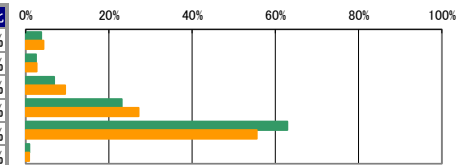
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. とても意欲的に参加した	1,793	29.78%	34.17%
4. やや意欲的に参加した	2,639	43.83%	43.72%
3. どちらとも言えない	1,253	20.81%	17.49%
2. あまり意欲的に参加していない	265	4.40%	3.36%
1. 全く意欲的に参加していない	37	0.61%	0.65%
無回答	34	0.56%	0.61%
合計	6,021	100.00%	100.00%



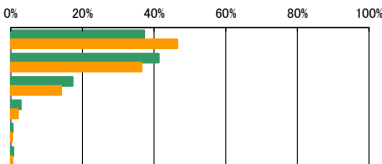
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 8時間以上	225	3.74%	4.31%
4. 5時間以上 8時間未満	150	2.49%	2.65%
3. 2時間以上 5時間未満	413	6.86%	9.47%
2. 1時間以上 2時間未満	1,392	23.12%	27.17%
1. 1時間未満	3,786	62.88%	55.56%
無回答	55	0.91%	0.85%
合計	6,021	100.00%	100.00%



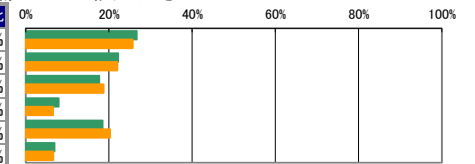
設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 0回	2,244	37.27%	46.51%
4. 1～2回	2,489	41.34%	36.50%
3. 3～4回	1,041	17.29%	14.08%
2. 5～6回	169	2.81%	1.98%
1. 7回以上	35	0.58%	0.40%
無回答	43	0.71%	0.52%
合計	6,021	100.00%	100.00%



設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください

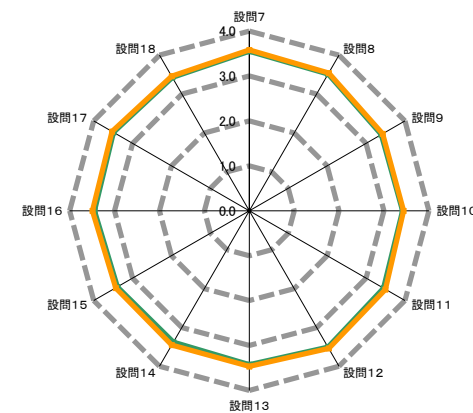
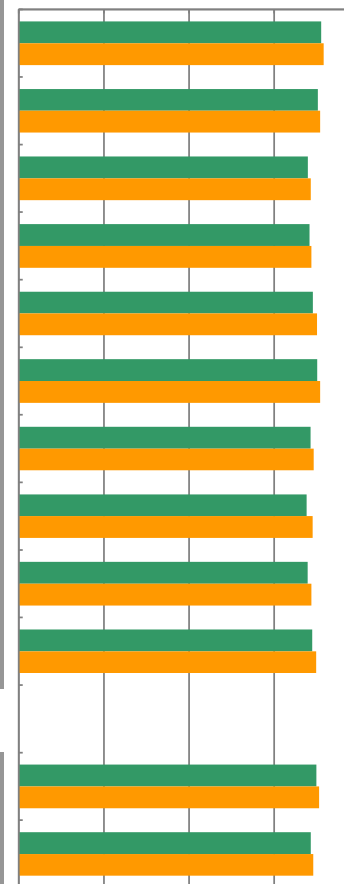
アンケート内容	回答件数	構成比	全学構成比
5. 配布資料	1,607	26.69%	25.73%
4. 提示資料	1,339	22.24%	22.03%
3. 教員とのコミュニケーション	1,064	17.67%	18.72%
2. 私語への対応	478	7.94%	6.58%
1. その他	1,114	18.50%	20.32%
無回答	419	6.96%	6.63%
合計	6,021	100.00%	100.00%



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	どちらかといえばそう思う(やや良い)	どちらかといえば悪い(やや悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	3,541	2,273	176	26	5	21,361	3.55	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,348	2,438	200	31	4	21,137	3.51	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,041	2,403	462	104	11	20,401	3.39	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,131	2,337	461	90	2	20,547	3.41	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,244	2,318	389	64	6	20,772	3.45	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,497	2,129	318	70	7	21,081	3.51	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,187	2,298	448	86	2	20,624	3.43	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,968	2,451	505	91	6	20,326	3.38	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,058	2,380	462	118	3	20,414	3.39	3.44
16 この授業の総評価をしてください	3,141	2,479	321	67	13	20,710	3.45	3.49

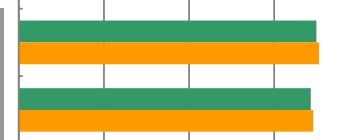
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	3,313	2,255	290	51	112	20,648	3.49	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,062	2,382	396	68	113	20,254	3.43	3.46



クロス集計

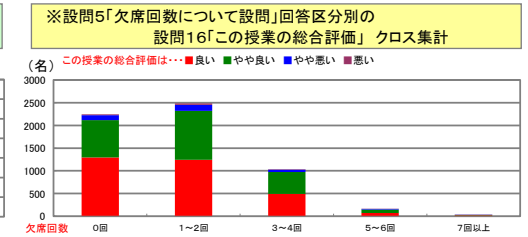
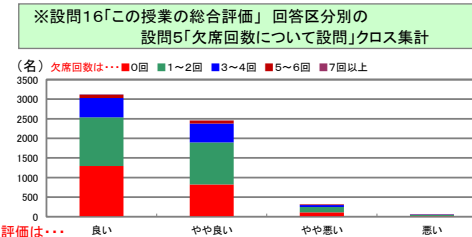
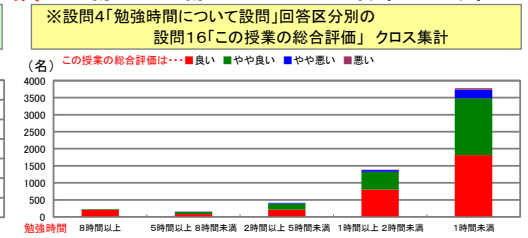
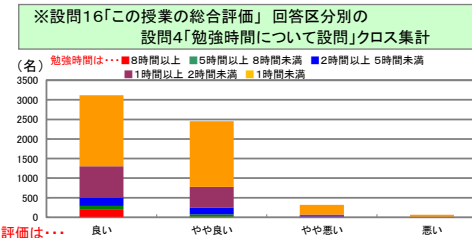
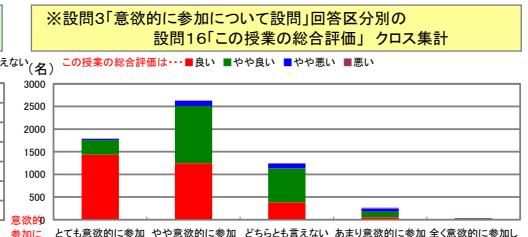
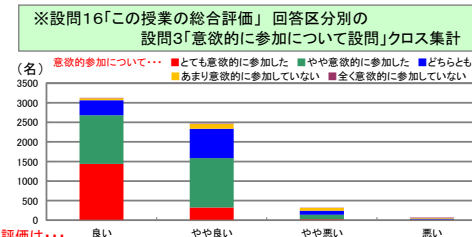
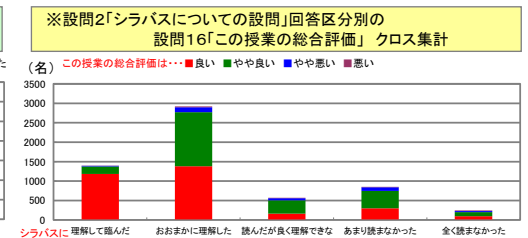
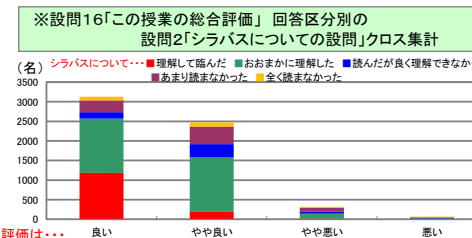
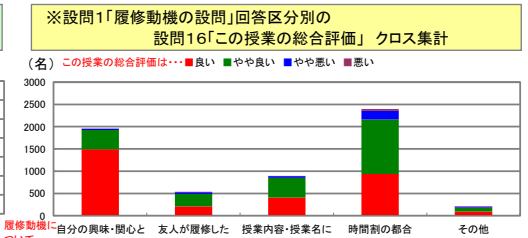
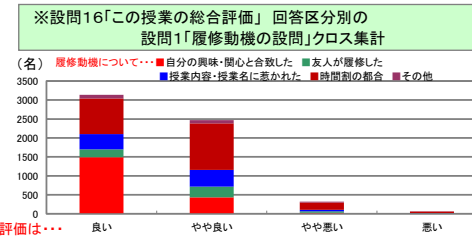
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,492	435	27	5	5	1,964	3.74
4. 友人が履修した	208	279	39	8	0	534	3.29
3. 授業内容・授業名に惹かれた	404	445	38	4	7	898	3.40
2. 時間割の都合	938	1,224	194	40	1	2,397	3.28
1. その他	93	88	23	9	0	213	3.24
無回答	6	8	0	1	0	15	3.27
合計	3,141	2,479	321	67	13	6,021	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	1,185	190	16	6	3	1,400	3.83
4. おおまかに理解した	1,384	1,389	128	20	6	2,927	3.42
3. 読んだが良く理解できなかった	165	340	56	11	2	574	3.15
2. ほとんど読まなかった	298	450	91	12	2	853	3.22
1. 全く読まなかった	98	101	29	17	0	245	3.14
無回答	11	9	1	1	0	22	3.36
合計	3,141	2,479	321	67	13	6,021	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,435	324	23	8	3	1,793	3.78
4. やや意欲的に参加した	1,247	1,261	114	12	5	2,639	3.42
3. どちらとも言えない	381	749	106	14	3	1,253	3.20
2. あまり意欲的に参加していない	51	123	71	19	1	265	2.78
1. 全く意欲的に参加していない	9	8	6	13	1	37	2.36
無回答	18	14	1	1	0	34	3.44
合計	3,141	2,479	321	67	13	6,021	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	208	17	0	0	0	225	3.92
4. 5時間以上 8時間未満	85	60	4	1	0	150	3.53
3. 2時間以上 5時間未満	213	176	19	4	1	413	3.45
2. 1時間以上 2時間未満	799	526	49	13	5	1,392	3.52
1. 1時間未満	1,812	1,672	248	48	6	3,786	3.39
無回答	24	28	1	1	1	55	3.39
合計	3,141	2,479	321	67	13	6,021	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,294	823	110	15	2	2,244	3.51
4. 1~2回	1,245	1,073	135	31	5	2,489	3.42
3. 3~4回	493	483	51	9	5	1,041	3.41
2. 5~6回	72	73	18	5	1	169	3.26
1. 7回以上	18	9	2	6	0	35	3.11
無回答	19	18	5	1	0	43	3.28
合計	3,141	2,479	321	67	13	6,021	



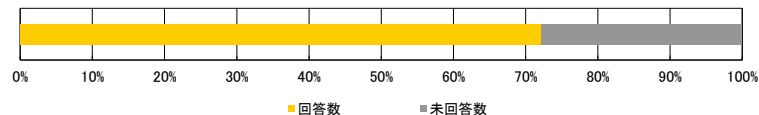
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 121～150名＞

九州産業大学

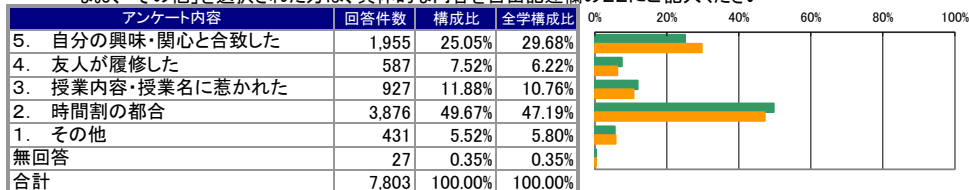
＜集計明細＞

■集計グループ	121～150名
■受講者数	10,811名
■アンケート回答	7,803名
■アンケート回収率	72.18%

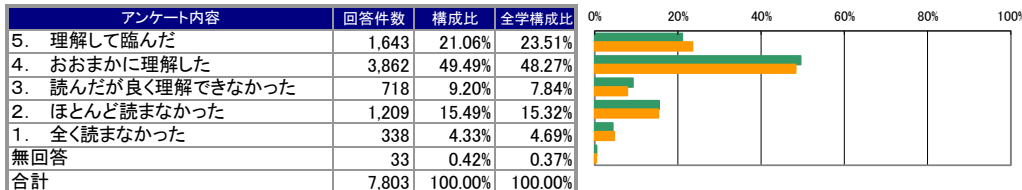


I

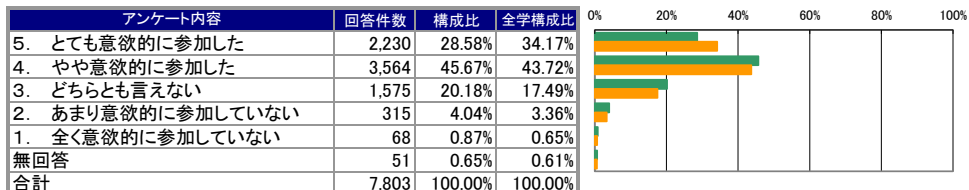
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



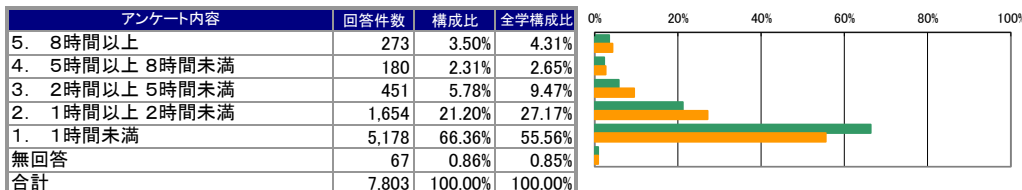
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



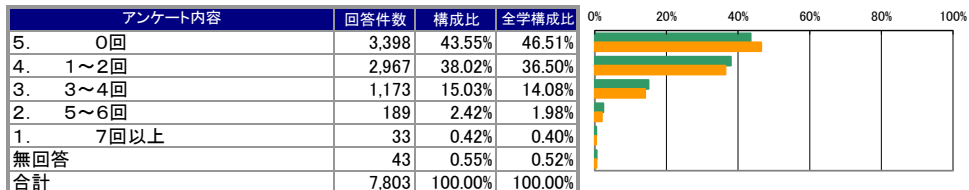
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



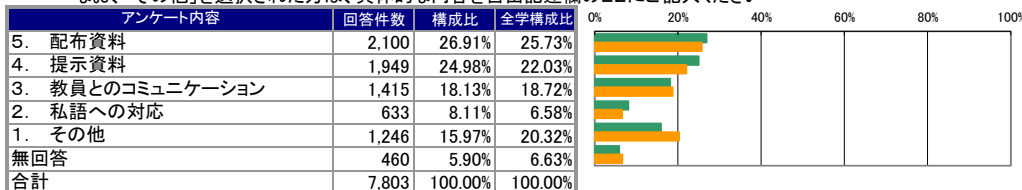
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



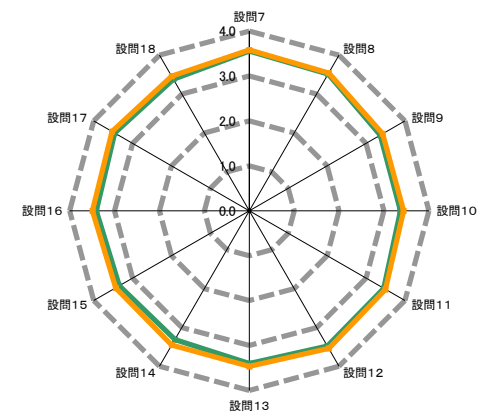
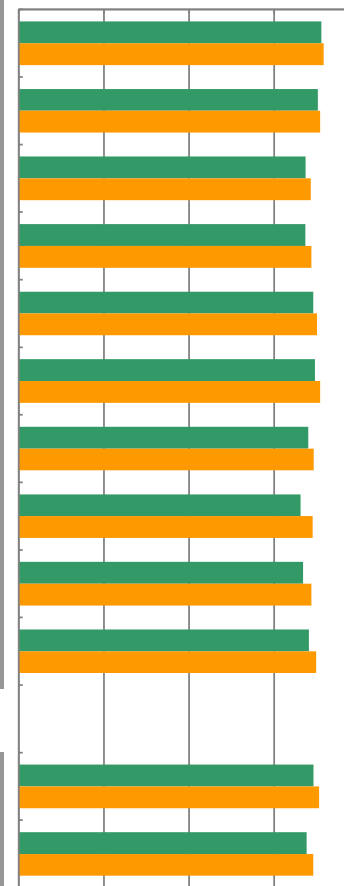
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	4,660	2,849	247	43	4	27,724	3.55	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	4,360	3,122	260	52	9	27,378	3.51	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,804	3,186	662	140	11	26,238	3.37	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,820	3,165	645	160	13	26,225	3.37	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	4,221	3,030	446	101	5	26,967	3.46	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	4,423	2,783	479	109	9	27,108	3.48	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	4,011	3,027	619	136	10	26,499	3.40	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,537	3,322	747	185	12	25,793	3.31	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,711	3,220	658	202	12	26,022	3.34	3.44
16 この授業の総評価をしてください	3,858	3,347	461	116	21	26,511	3.41	3.49

0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	4,163	2,955	433	101	151	26,484	3.46	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,746	3,190	589	123	155	25,855	3.38	3.46



クロス集計

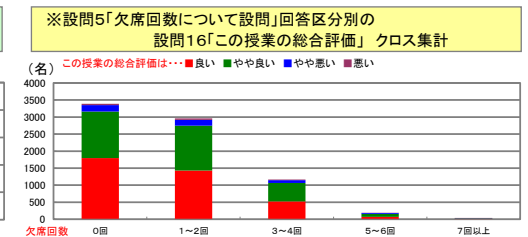
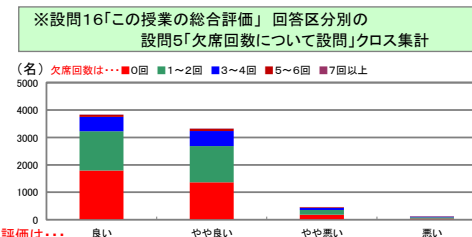
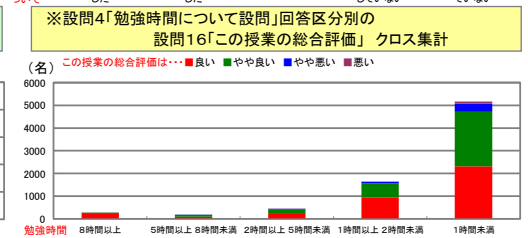
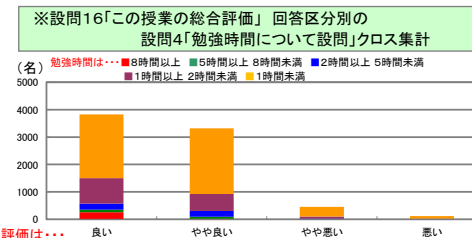
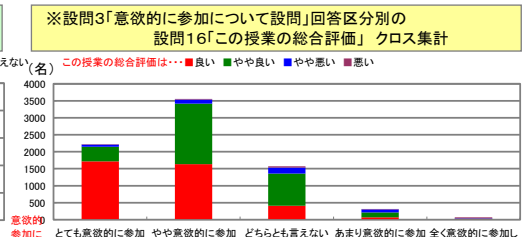
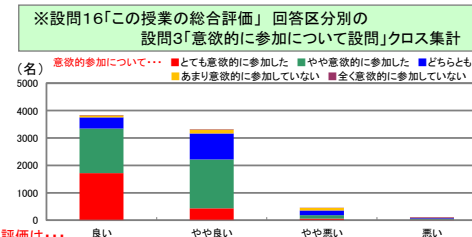
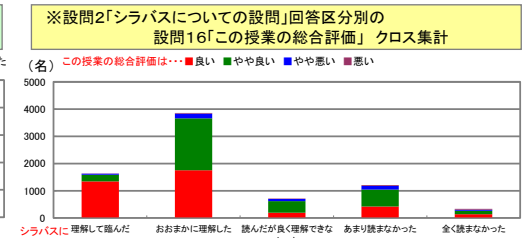
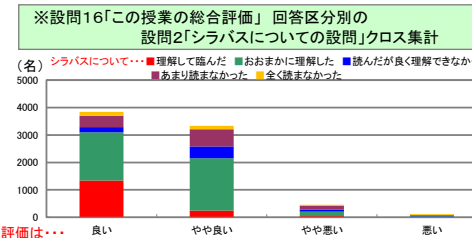
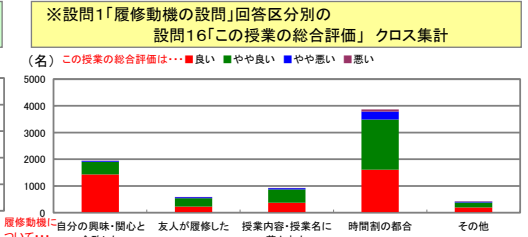
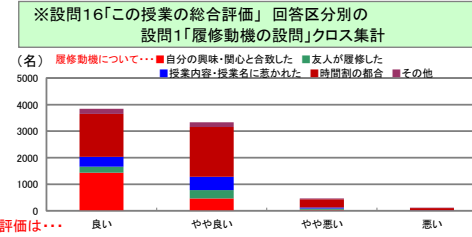
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	自分の興味・関心と合致した	1,436	467	38	9	5	1,955	3.71
4.	友人が履修した	228	310	43	6	0	587	3.29
3.	授業内容・授業名に惹かれた	372	500	44	8	3	927	3.34
2.	時間割の都合	1,612	1,875	303	77	9	3,876	3.30
1.	その他	197	182	33	16	3	431	3.31
	無回答	13	13	0	0	1	27	3.50
	合計	3,858	3,347	461	116	21	7,803	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	理解して臨んだ	1,343	243	38	11	8	1,643	3.78
4.	おおまかに理解した	1,754	1,907	171	26	4	3,862	3.40
3.	読んだが良く理解できなかった	189	431	78	18	2	718	3.10
2.	ほとんど読まなかった	419	626	134	28	2	1,209	3.19
1.	全く読まなかった	137	128	37	32	4	338	3.11
	無回答	16	12	3	1	1	33	3.34
	合計	3,858	3,347	461	116	21	7,803	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	とても意欲的に参加した	1,715	433	59	17	6	2,230	3.73
4.	やや意欲的に参加した	1,632	1,782	120	22	8	3,564	3.41
3.	どちらとも言えない	408	949	179	35	4	1,575	3.10
2.	あまり意欲的に参加していない	70	143	87	15	0	315	2.85
1.	全く意欲的に参加していない	12	14	14	26	2	68	2.18
	無回答	21	26	2	1	1	51	3.34
	合計	3,858	3,347	461	116	21	7,803	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	8時間以上	255	15	0	2	1	273	3.92
4.	5時間以上 8時間未満	98	78	4	0	0	180	3.52
3.	2時間以上 5時間未満	215	212	20	4	0	451	3.41
2.	1時間以上 2時間未満	936	619	76	17	6	1,654	3.50
1.	1時間未満	2,318	2,397	357	93	13	5,178	3.34
	無回答	36	26	4	0	1	67	3.48
	合計	3,858	3,347	461	116	21	7,803	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
5.	0回	1,797	1,366	185	43	7	3,398	3.45
4.	1~2回	1,429	1,319	166	46	7	2,967	3.40
3.	3~4回	523	544	80	22	4	1,173	3.34
2.	5~6回	72	85	28	3	1	189	3.20
1.	7回以上	16	13	1	2	1	33	3.34
	無回答	21	20	1	0	1	43	3.48
	合計	3,858	3,347	461	116	21	7,803	



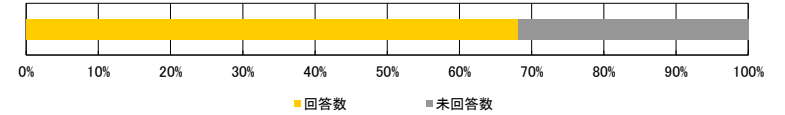
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 151～180名＞

九州産業大学

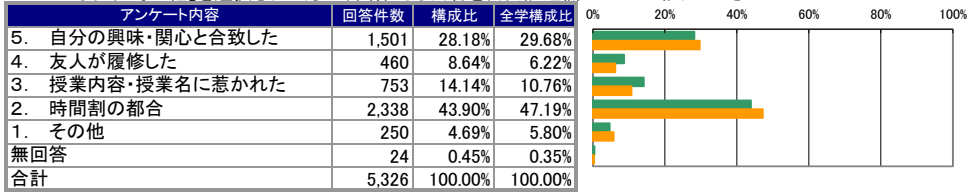
＜集計明細＞

■集計グループ	151～180名
■受講者数	7,817名
■アンケート回答	5,326名
■アンケート回収率	68.13%

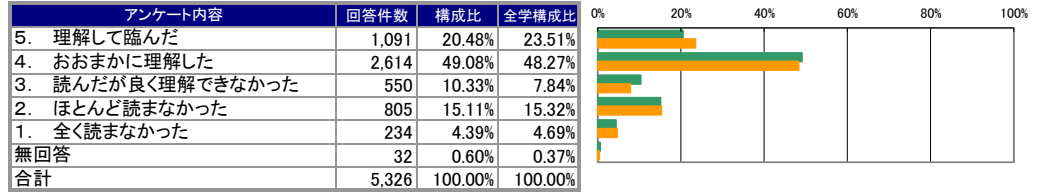


I

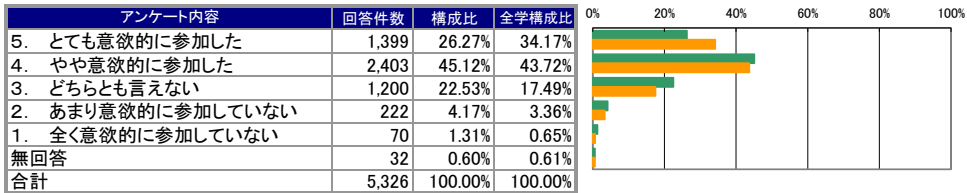
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



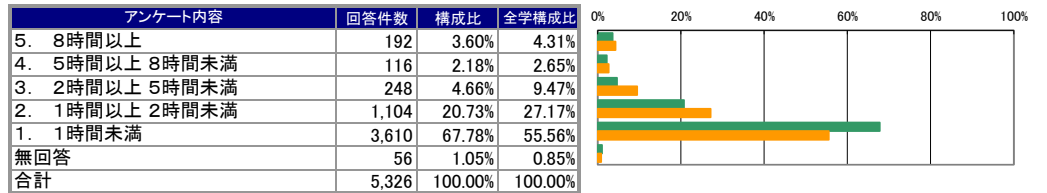
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



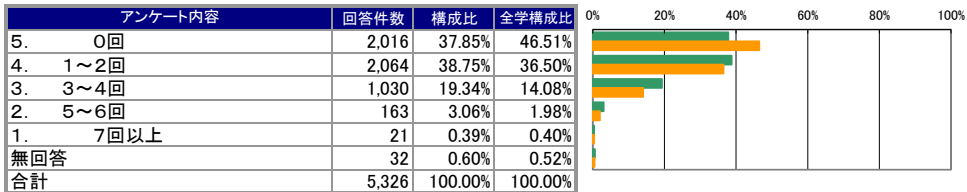
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



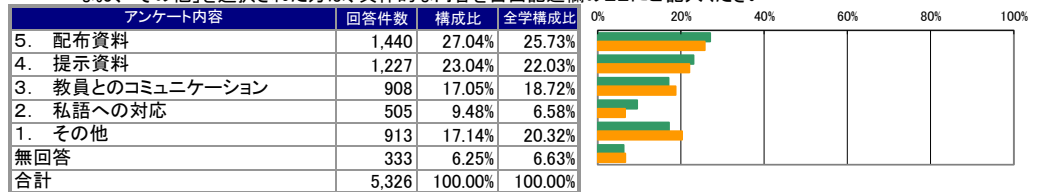
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか



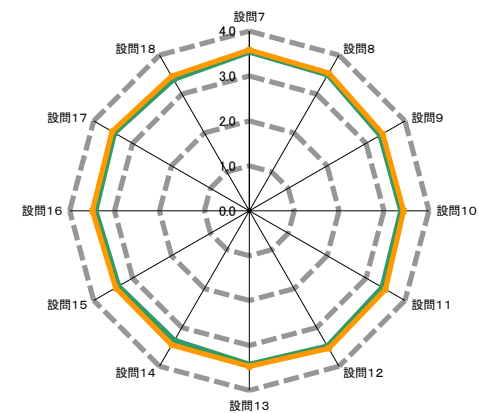
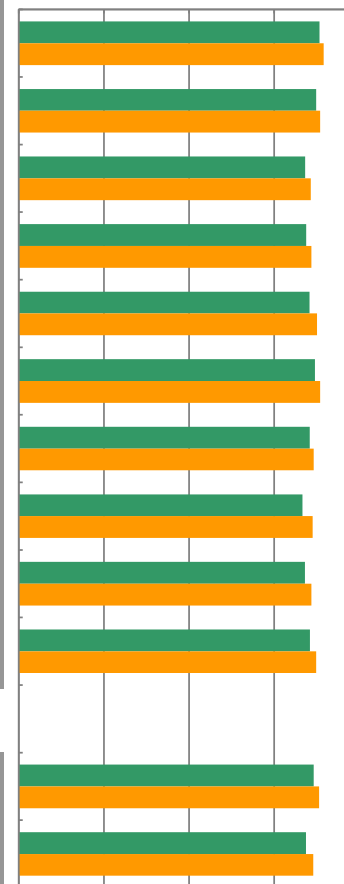
設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
 なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	3,074	2,047	166	37	2	18,806	3.53	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	2,865	2,253	160	44	4	18,583	3.49	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	2,565	2,226	426	103	6	17,893	3.36	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	2,605	2,210	403	103	5	17,959	3.38	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	2,716	2,181	350	77	2	18,184	3.42	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	2,990	1,955	302	75	4	18,504	3.48	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	2,778	2,080	377	88	3	18,194	3.42	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	2,408	2,342	493	78	5	17,722	3.33	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	2,528	2,295	389	109	5	17,884	3.36	3.44
16 この授業の総評価をしてください	2,639	2,325	294	59	9	18,178	3.42	3.49

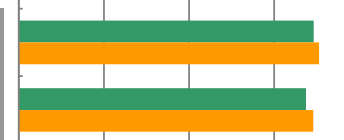
0.0 1.0 2.0 3.0 4.0



— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	2,822	2,037	290	59	118	18,038	3.46	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	2,530	2,175	415	84	122	17,559	3.37	3.46



クロス集計

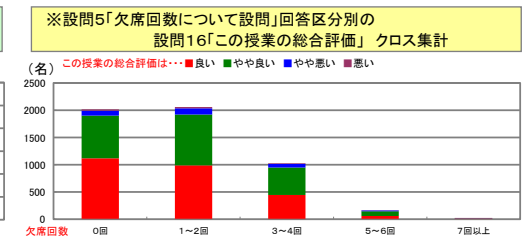
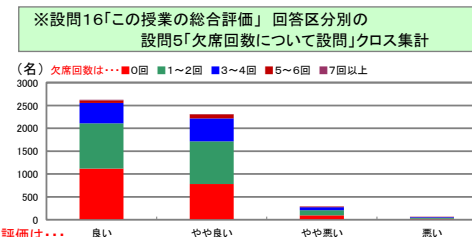
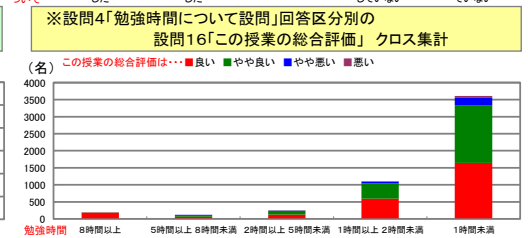
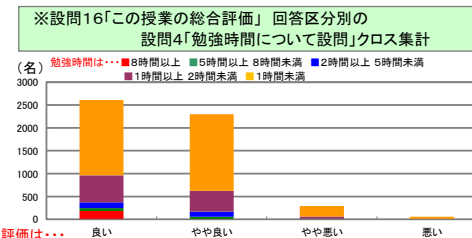
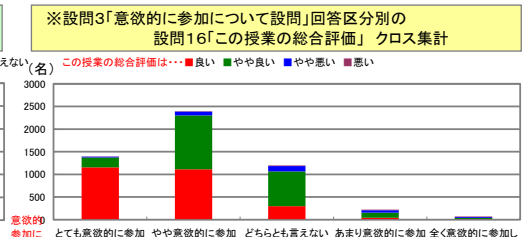
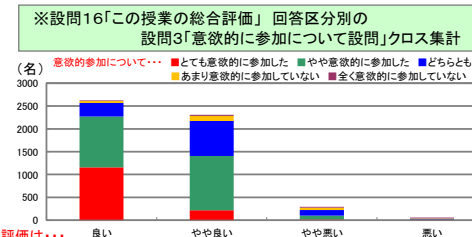
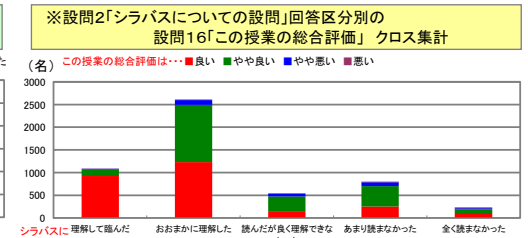
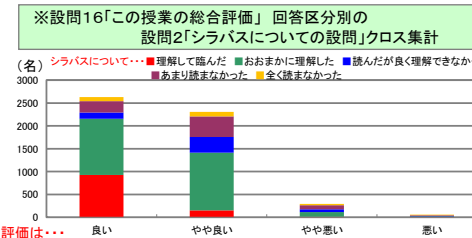
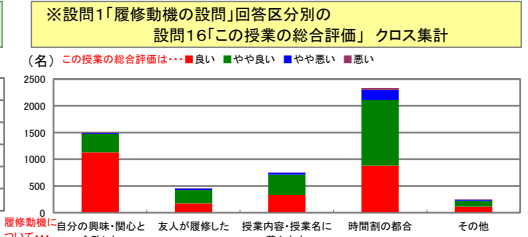
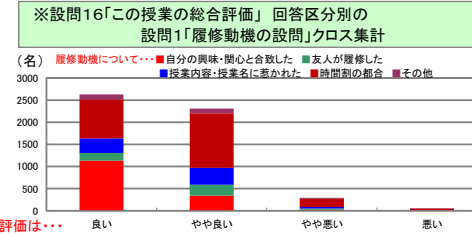
設問1 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか							
5. 自分の興味・関心と合致した	1,131	343	19	6	2	1,501	3.73
4. 友人が履修した	175	246	30	7	2	460	3.29
3. 授業内容・授業名に惹かれた	332	382	34	4	1	753	3.39
2. 時間割の都合	879	1,233	187	35	4	2,338	3.27
1. その他	113	108	22	7	0	250	3.31
無回答	9	13	2	0	0	24	3.29
合計	2,639	2,325	294	59	9	5,326	

設問2 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
シラバスを読んで理解して臨みましたか							
5. 理解して臨んだ	925	150	12	4	0	1,091	3.83
4. おおまかに理解した	1,231	1,264	101	15	3	2,614	3.42
3. 読んだが良く理解できなかった	134	342	62	9	3	550	3.10
2. ほとんど読まなかった	251	449	88	14	3	805	3.17
1. 全く読まなかった	87	100	30	17	0	234	3.10
無回答	11	20	1	0	0	32	3.31
合計	2,639	2,325	294	59	9	5,326	

設問3 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか							
5. とても意欲的に参加した	1,155	218	17	9	0	1,399	3.80
4. やや意欲的に参加した	1,114	1,188	85	9	7	2,403	3.42
3. どちらとも言えない	299	765	121	15	0	1,200	3.12
2. あまり意欲的に参加していない	41	114	53	12	2	222	2.84
1. 全く意欲的に参加していない	14	25	17	14	0	70	2.56
無回答	16	15	1	0	0	32	3.47
合計	2,639	2,325	294	59	9	5,326	

設問4 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか							
5. 8時間以上	183	7	0	2	0	192	3.93
4. 5時間以上 8時間未満	61	51	3	0	1	116	3.50
3. 2時間以上 5時間未満	126	113	6	2	1	248	3.47
2. 1時間以上 2時間未満	592	454	52	3	3	1,104	3.49
1. 1時間未満	1,646	1,677	231	52	4	3,610	3.36
無回答	31	23	2	0	0	56	3.52
合計	2,639	2,325	294	59	9	5,326	

設問5 × 設問16	設問16 「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
	良い	やや良い	やや悪い	悪い			
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか							
5. 0回	1,120	780	93	22	1	2,016	3.49
4. 1~2回	987	933	116	22	6	2,064	3.40
3. 3~4回	446	504	65	13	2	1,030	3.35
2. 5~6回	59	88	15	1	0	163	3.26
1. 7回以上	11	6	3	1	0	21	3.29
無回答	16	14	2	0	0	32	3.44
合計	2,639	2,325	294	59	9	5,326	



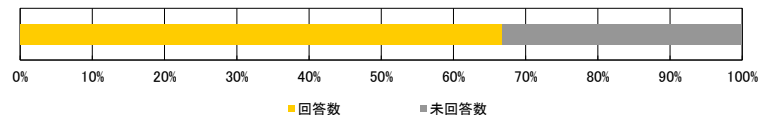
2019年度 前学期/授業アンケート結果集計表

＜集計種別：受講者別集計 181名以上＞

九州産業大学

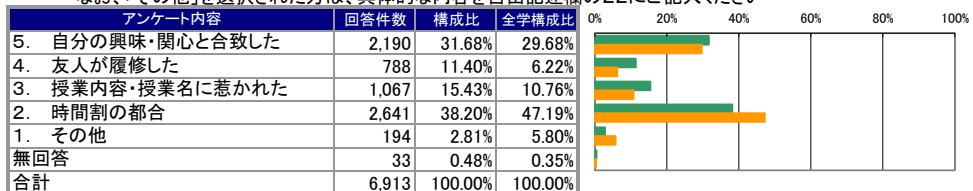
＜集計明細＞

■集計グループ	181名以上
■受講者数	10,348名
■アンケート回答	6,913名
■アンケート回収率	66.81%

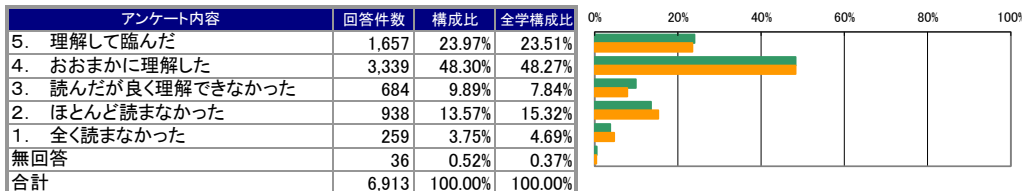


I

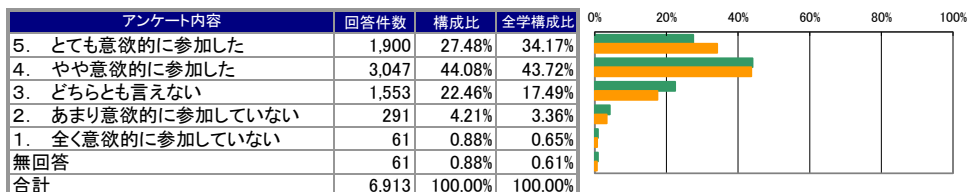
設問1. この授業を履修した一番のポイントとなる動機は何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



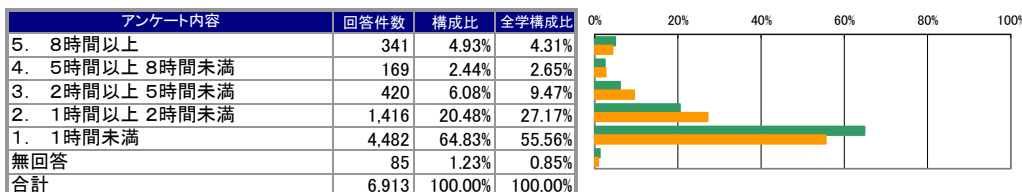
設問2. シラバスを読んで理解して臨みましたか



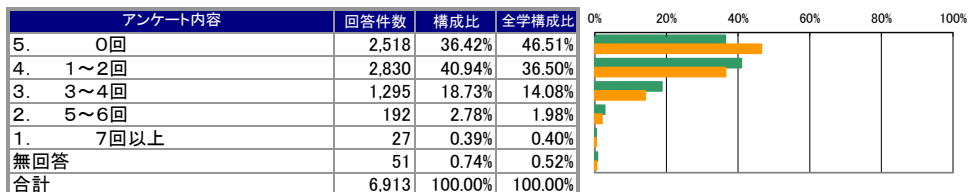
設問3. あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか



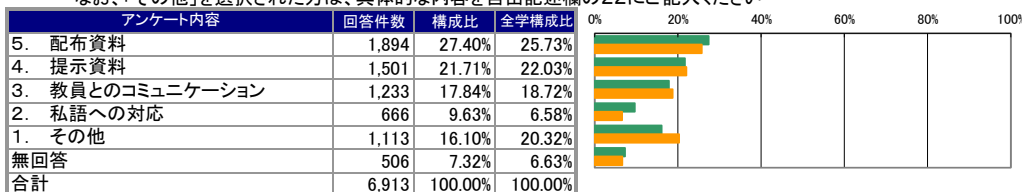
設問4. この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか



設問5. この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか

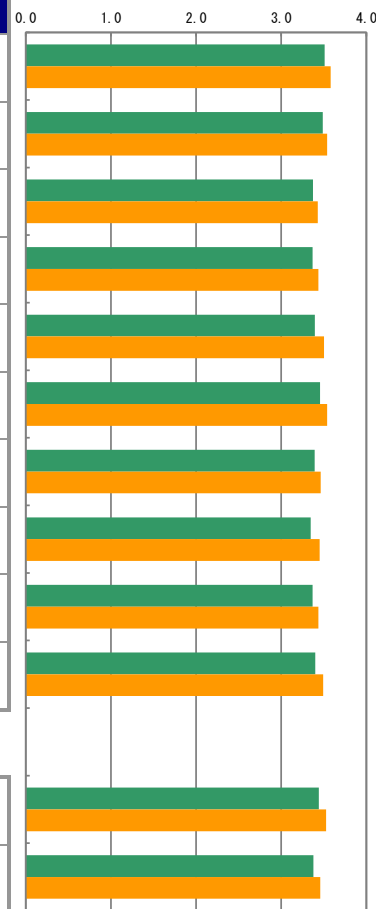


設問6. この授業で最も工夫してほしいと思うものは何ですか。
なお、「その他」を選択された方は、具体的な内容を自由記述欄の22にご記入ください



II

アンケート内容	評価構成(件数)				無効データ	評価点合計	集計グループ評価平均	全学評価平均
	評価4	評価3	評価2	評価1				
	(素晴らしい)	思(どちらかといえはそう)	思(どちらかといえは悪い)	(悪い)				
7 授業の最初に教員から、授業の方針の説明はありましたか	3,818	2,834	217	37	7	24,245	3.51	3.58
8 授業は、シラバスの内容に基づいて行われましたか	3,674	2,968	225	41	5	24,091	3.49	3.54
9 提示資料は、わかりやすかったですか	3,333	2,919	541	108	12	23,279	3.37	3.43
10 授業内容は、興味深いと感じましたか。	3,353	2,874	555	125	6	23,269	3.37	3.44
11 教員は学生が集中できる環境(私語・遅刻・途中退室がない状況等)のもとで授業が行われるよう指導していましたか	3,399	2,940	464	103	7	23,447	3.40	3.50
12 教員の声や言葉は明瞭で聞き取りやすかったですか	3,711	2,708	408	79	7	23,863	3.46	3.54
13 教員は、理解しやすい説明の仕方でしたか	3,435	2,855	516	101	6	23,438	3.39	3.46
14 教員は、質問や相談ができるように配慮していましたか	3,232	2,957	590	124	10	23,103	3.35	3.45
15 この授業は、友人や後輩に推薦できるような内容でしたか	3,327	2,942	493	146	5	23,266	3.37	3.44
16 この授業の総評価をしてください	3,349	3,065	390	96	13	23,467	3.40	3.49



III

17 この授業を受けて、知識が増えましたか	3,500	2,801	370	73	169	23,216	3.44	3.53
18 この授業を受けて、自分を成長させることができましたか	3,246	2,900	504	94	169	22,786	3.38	3.46

— 集計グループ平均値 — 全学評価平均値

クロス集計

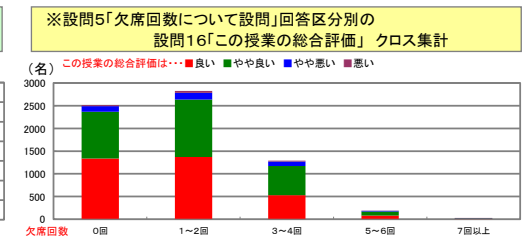
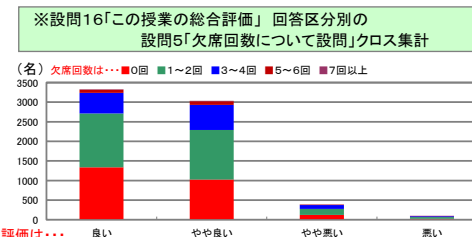
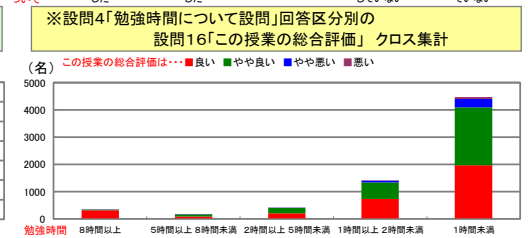
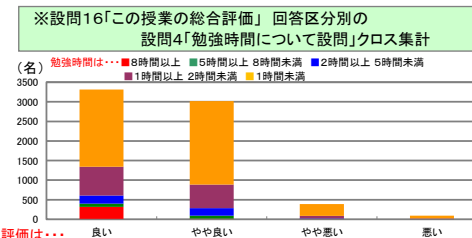
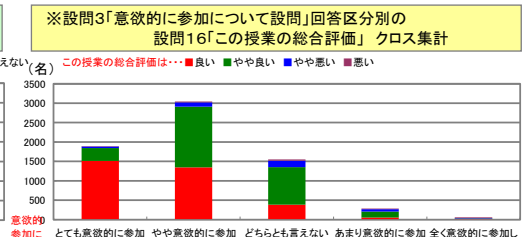
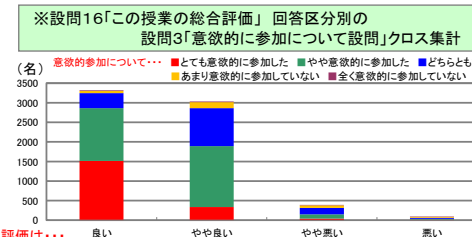
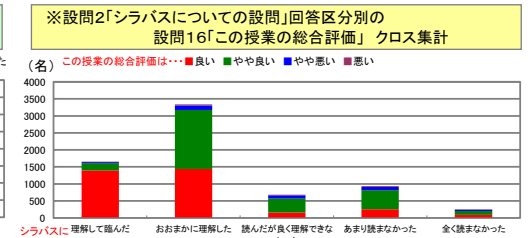
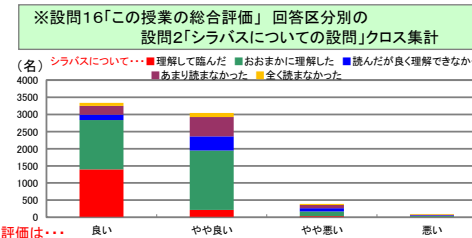
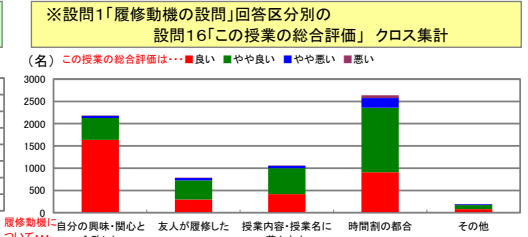
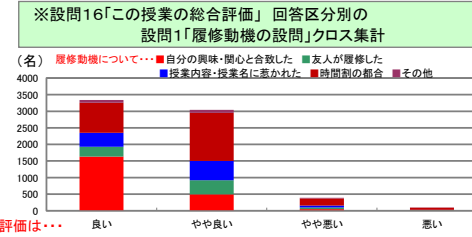
設問1 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業を履修した一番のポイントとなる動機はなんですか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問1	5. 自分の興味・関心と合致した	1,635	493	46	11	5	2,190	3.72
設問1	4. 友人が履修した	295	431	53	9	0	788	3.28
	3. 授業内容・授業名に惹かれた	417	581	56	10	3	1,067	3.32
設問1	2. 時間割の都合	910	1,449	218	60	4	2,641	3.22
	1. その他	80	90	17	6	1	194	3.26
無回答		12	21	0	0	0	33	3.36
合計		3,349	3,065	390	96	13	6,913	

設問2 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
シラバスを読んで理解して臨みましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問2	5. 理解して臨んだ	1,397	213	33	11	3	1,657	3.81
	4. おおまかに理解した	1,438	1,734	137	26	4	3,339	3.37
設問2	3. 読んだが良く理解できなかった	158	412	93	18	3	684	3.04
	2. ほとんど読まなかった	255	564	94	23	2	938	3.12
設問2	1. 全く読まなかった	88	119	33	18	1	259	3.07
	無回答	13	23	0	0	0	36	3.36
合計		3,349	3,065	390	96	13	6,913	

設問3 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
あなたは、この授業に意欲的に参加しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問3	5. とても意欲的に参加した	1,514	333	38	11	4	1,900	3.77
	4. やや意欲的に参加した	1,349	1,561	111	22	4	3,047	3.39
設問3	3. どちらとも言えない	384	968	167	31	3	1,553	3.10
	2. あまり意欲的に参加していない	57	154	61	17	2	291	2.87
設問3	1. 全く意欲的に参加していない	20	14	12	15	0	61	2.64
	無回答	25	35	1	0	0	61	3.39
合計		3,349	3,065	390	96	13	6,913	

設問4 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業の勉強を、授業のほかに1週間あたり何時間しましたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問4	5. 8時間以上	316	19	5	1	0	341	3.91
	4. 5時間以上 8時間未満	86	77	5	1	0	169	3.47
設問4	3. 2時間以上 5時間未満	208	190	15	4	3	420	3.44
	2. 1時間以上 2時間未満	734	604	61	15	2	1,416	3.45
設問4	1. 1時間未満	1,970	2,126	303	75	8	4,482	3.34
	無回答	35	49	1	0	0	85	3.40
合計		3,349	3,065	390	96	13	6,913	

設問5 × 設問16		設問16「この授業の総合評価をしてください」				無効データ	合計	評価平均
この授業へのおおよその欠席回数はどうでしたか		良い	やや良い	やや悪い	悪い			
設問5	5. 0回	1,339	1,026	124	25	4	2,518	3.46
	4. 1~2回	1,371	1,264	149	41	5	2,830	3.40
設問5	3. 3~4回	530	640	99	23	3	1,295	3.30
	2. 5~6回	81	92	14	4	1	192	3.31
設問5	1. 7回以上	8	14	2	3	0	27	3.00
	無回答	20	29	2	0	0	51	3.35
合計		3,349	3,065	390	96	13	6,913	



2019 年度（前学期）授業アンケート結果の
公表に係る「自由記述欄」の記載（抽出）

学 部 等

◇経済学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・資料や説明も分かりやすく、外部の方の講義などもあって良かったと思います。
- ・スクリーンでの授業解説はとてもわかりやすかった。世の中の政治経済などについて詳しく知る事ができとても興味を持った。
- ・ノートをとる時間が十分にあり、スライドも見やすく良かったです。解説等も例を使って説明して下さるので、とても分かりやすかったです。難しいと思っていた経済学ですが、少し興味がわきました。
- ・座席指定で私語が無くなるように工夫されていて授業に集中できた。
- ・黒板ではなくPPだったので見やすかった。
- ・写真など具体例を出してくれるので理解しやすい。
- ・就職活動をする上で、必要な事を学べたので、知識が増えた。
- ・私語への注意を徹底していて集中して授業に参加できた。
- ・私語への対応がしっかりしていたので集中して授業に望むことができた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・たまにスライドがはやいときがあったので、もう少し遅くしてほしい。
- ・板書の字を大きく丁寧に書いて欲しい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・ゆったりした環境で授業を受けたいです。(真ん中の座席なので)
- ・椅子がしずみやすい所があった。
- ・ときどき謎のガタガタガタって音が気になる。
- ・教室が暑いため、調整してほしい。
- ・6、7月は湿気がひどいので除湿してほしい。休み時間も冷房つけてほしい。
- ・たばこがすえる場所を号館から離してほしい。
- ・昨年度、教室のイスの設備を見て回っている人がいたが、何も改善されていない。一つ一つ座って、改善して行ってほしい。

4. その他

- ・プリントがわかりやすい。先生から課題などのフィードバックをしてもらえて勉強になる。

◇商学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・高校で習ったものが多かったが、暗記ではなく理解させようという教授の思いが強く感じられた。
- ・授業に出席できない人のための代替レポートがあったので、自主学習をきちんとすることができた。
- ・先生はあまり板書をしないので、自分で書く力が身についた。
- ・授業スピードが速いように感じたが、何度も質問の時間を作っていたので良かった。
- ・小テストは本当にためになるし、レポートなど、自分が頑張った分、評価される講義でよかった。
- ・ミニッツ・ペーパーに自分の考えを書くというところは他にはなくてとても良かった。おかげで考える力がついた。
- ・グループワークを通じてメンバーと協力して1つのものを完成させることができ、自己成長につながった。また、プレゼンテーションの仕方を学ぶことができた。
- ・しっかりと発言することで自分の意見も人の意見についても考えることができた。
- ・ディベートを通じて現在の社会問題についての知識が増えた。
- ・このゼミを受けて勉強をもっと頑張ろうと思い、無事、検定試験に合格することができました。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・友達との意見交換の時間が欲しい。
- ・テストを頻繁に実施してほしい。
- ・見直しができるように、答えも配ってほしいです。
- ・授業プリント以外で、例題等を入れた練習用のプリントがあったら復習しやすいです。
- ・せめて最後の提出物ぐらい丁寧に書かせてください。時間が足りません。
- ・提示資料をみて配布資料に書き込むスタイルなのに、提示資料と配布資料が合っていない。配布資料をパワーポイント資料の穴抜きにするなどしてほしい。
- ・プリントを配布して穴埋めをさせているが、解答を黒板に書くとき、どの答えを書いているのかわからないし、すぐに消される。
- ・スライド全部をノートに書くのはきつい。レジュメの穴埋めにしてほしい。
- ・「間違えてもいい」と言ってワークシートを書かせるのなら、ヒントや答えは言わないでほしいです。
- ・シラバスが最後まで存在しなかった。何度K's Lifeをみても出てこなかったため、シラバスをちゃんと作ってほしい。
- ・先生が授業に遅れてくることが多く、また授業終了のチャイムが鳴っても終わらず、困りました。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・エアコンの効きが悪く、教室が暑い。体感で暑いと感じたらエアコンを入れてほしい。体調が悪くなり、授業に集中できなかった。教務課の室内が涼しくて、教室が暑いのはおかしい。
- ・暑くて熱中症になりそうです。水分補給したいです。
- ・プロジェクターの色を、もっとくっきりと映るようにしてほしい。また、見やすくなるよう、部屋の明るさを細かく調節できるようにしてもらいたい。

- パソコンを新しくしてほしい。起動等が遅い。
- プリンターの調子がすぐに悪くなるので何とかしてほしい。
- パソコンを使うときは6階の演習室は使えないのですか？
- グループ学習室を早めに開けてほしい。
- 机が低いので高さが調節できる椅子が欲しい。
- 3号館の後に1号館で授業だったので遅刻になった。授業は1号館だけにしてほしい。
- 1号館の外もすべて禁煙にしてほしいです。煙が室内に入ってくるのは困る。S101・N101 教室はとてもタバコ臭くて困っています。

4. その他

- ゼミナールにアンケートは必要ないと思います。
- 自分の考えを発表できる場があるって素晴らしいと思いました。
- 世界についての考え方が変わった気がします。
- 発表の機会がとても多く、考える力や考えをまとめる力が上がった気がする。
- 先生が授業を終了する時間が遅く、電車に間に合わない。
- 履修登録の関係で、初回の授業時に登録していなかった科目を履修登録変更期間中に登録した場合、初回が欠席になるのが不満です。
- 部活で休んだ回の授業内容について尋ねたが、「シラバスを読め」と言われた。読んでも理解できなかったから聞いているので、口頭で説明してほしいです。
- 遅延届を提出したが、その分の修正がされていません。
- 入学したばかりであったため、カードリーダーが10分前からしか使えないということを知っておらず、最初の2回分が欠席になってしまいました。先生にも言ったのですが、まだK's Lifeでは欠席になっているのが不安です。ちゃんとレポートも提出していますので、出席になっているか確認をお願いします。
- ベンチャー（起業）についての授業なのに、なぜ簿記2級レベルを出すのか意味がわかりません。

◇地域共創学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・最近、経済新聞の記事が理解できるようになった。
- ・地域が抱えている問題や課題などを知るとこで過疎地域への関心が高まり、その対策について考えるようになった。
- ・講義で地域で活躍されている方の話が聞けるので、地域の現状が身近に感じられるようになった。
- ・授業で学んで得た知識量が増え、次につなげたい気持ちが湧いてきた。
- ・実際に現地に行って調べ、その体験をレポートにまとめ提出することで深みのある学びができた。
- ・様々な資料やデータを使った説明がとてもわかりやすく、イメージしやすかった。
- ・自分で考えることができるようになった。最初に考える方法を教わったが、それが活用できるようにカリキュラムが組まれていることを知って学び続けたい気持ちになった。
- ・いろいろな産業の内部をのぞき見した感じで、企業を見る新しい視点ができた。
- ・地域の課題や現状について理解を深めることができたことに加え、今後の展望やあり方、運営について学ぶことができた。
- ・これまで苦手な分野の専門用語を学び、様々な事例を知ることで理解が深まった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・授業時はわかったつもりでも振り返ると、わからないことも多い。復習の機会を作ってほしい。
- ・レジュメの文章をつめすぎで見にくいので間隔をあけてほしい。
- ・もう少し授業のテンポを上げてほしい。レジュメの重要な部分をわかりやすくしてほしい。
- ・配布資料が先生によってあったりなかったりしたので、毎回資料を配ってほしい。
- ・講義終了間際に小レポートを提示されたが、考えをまとめる時間が足りなかったときがあった。内容によっては小レポートの記入時間に余裕を持たせてほしい。
- ・板書が多すぎて授業を聞く余裕がないので、プリントにして配るなどしてほしい。
- ・プリントの穴埋めがあったが、黒板に番号を書いてから進めてほしい。話すスピードも早いし、一方的にただ聞いているだけの授業では重要どころがわからない。
- ・今までの小テストを返却してほしい。
- ・私語がある人に厳しく対処してほしい。後ろにうるさい人が集まってあまり集中できない。
- ・私語を理由に座席指定にするのであればその後も引き続き私語に対応してほしい。
- ・日帰りの学外授業への参加費用が高く、場所が遠い。大学に戻る時間を勘案して研修場所を近場にしてほしい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- 椅子が堅いので腰、尻が痛い。
- S302 番教室の椅子が堅くて腰が痛い。
- イスの破損などがあり、施設の老朽化を感じた。
- 受講者数に対応する規模の教室にしてほしい。
- 5月頃、教室が暑かった。
- S402 教室の 72 の座席が壊れそうです。
- エアコン等の空調をもっと早く効かせてほしかった。
- プロジェクターを使用する教室はエアコンをつけてほしい。
- 座席が自由だった場合、知り合いと近くに座ることができ、意見など言いやすかったが、全体的にうるさくなる時があった。
- 座席を指定にするか自由にするか、統一してほしい。
- S301 の廊下側の前方席からスクリーンが見えない。角度を変えてほしい。また、画面が全体的に白ぼっく見える。

4. その他

- 特になし

◇理工学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

[情報科学科]

- ・ハードウェアとソフトウェアのつながりを具体的に理解できるようになった点です。
- ・プログラミングする楽しさを知ることができました。
- ・ベクトルも微積も苦手だけど説明がわかりやすかったので理解できました。
- ・研究することで試行錯誤する力が身につきました。

[機械工学科]

- ・先生に質問したときにやさしく教えてくれたので、少しずつだが図を書けるようになった。
- ・私語を注意してくれて静かに集中することが出来ました。
- ・最後にその日の復習問題があるので、身に付きやすいです。
- ・パワーポイントのQRコードはとてもよかったです。

[電気工学科]

- ・様々な電気工学の分野について学習することで知識が増え、興味がわいた分野ができた点です。
- ・高校の内容が分からなかったなので、復習できて良かった。
- ・授業の進む速さが丁度よく、説明もとてもわかりやすい。
- ・普段考えないことについて考えるいい機会になりました。
- ・基礎を学びながら、様々な器具に触れることができた。
- ・光通信への興味が以前より増した。興味ある事柄について意欲的に調べるようになった。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

[情報科学科]

- ・もう少しSAを増やしてほしい。
- ・もう少し説明をゆっくりしてほしい。
- ・もう少し難しい問題をしたかった。

[機械工学科]

- ・授業終了時に次回の授業の軽い解説のプリントを各自取れるように教室に置いてくだされば、授業がスムーズに進むことができると思います。
- ・後ろの方で私語がうるさい人がいて、注意をしっかりしてほしい。
- ・内容の難易度をもっと段階をふんで上げてほしい。

[電気工学科]

- ・計算課程をもうすこしわかりやすく書いてほしいと思った。特に微分方程式などです。
- ・プリントの配布をして、板書の量を減らして欲しい。話を聞くより書くのに気をとられてしまう。
- ・配布資料に番号をつけてほしい。
- ・スクリーンが薄すぎて見えない。濃くするか、電気を消すなどしてほしい。
- ・専門用語をもっとわかりやすく説明してほしい。知識がまだ少ないので難しいことが多かった。
- ・近くの人と話し合う時間があるといいと思います。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

[情報科学科]

- ・12号館に売店かコンビニがほしいです。
- ・1号館に講義記録システムをどうかお願いします。
- ・人数が多く、質問対応が追いつかない場面があった。2クラスに分けてほしい。

[機械工学科]

- ・8号館にも1つの机にコンセントをつけて欲しい。
- ・エアコンが効いていない。
- ・朝、教室が暑い。トイレのせっけんがよく無くなっている。8211教室のイスが壊れている。

[電気工学科]

- ・スクリーンを大きくしてほしい。(8210教室)
- ・黒板が4つ使える教室でして欲しかった。(8213教室)
- ・たまに暑いときがあるので、クーラーはつけておいてほしい。
- ・8204教室の座席間隔を広くしてほしいです。
- ・パワーポイントが見にくいので黒カーテンをつけてほしい。(8213教室)
- ・スライドと黒板の両方を使ってくださいるのでとても分かりやすいが、現在の8211教室は黒板の半分がスクリーンで隠れてしまうので、できる限り両方使いやすい教室で行ってほしい。

4. その他

[情報科学科]

- ・12号館全体の空調をきかせてほしい。
- ・SCSKという会社の方々が来てくれて、本当に良かった。

- ・勉強をしたいので、夜遅くまで学校を開けてほしい。

[機械工学科]

- ・アンケート記入中に歩き回らないでほしい。
- ・休講の予定をもっと早く出してほしい。
- ・黒ボールペンで書くレポートがきつかった。5回実験やったのに5回アンケートやらなくていいのか、細かいところまで書けない気がします。(機械工学実験Ⅱ)

[電気工学科]

- ・K's Life の提出欄や資料は早めに公開してほしい。
- ・授業が始まって5分までは遅刻にしないようにしてほしい。
- ・出席したのに欠席になっていた。
- ・8205 教室の扉の閉まる音が大きい。

◇生命科学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いてください。

- ・ 日常使える化学物質などの説明もあり、わかりやすかった。
- ・ 行った実験がどこで利用されているか説明して下さった点です。
- ・ 食品における化学反応や、味覚の受容の方法などを知ることができた。
- ・ 提示された情報を素早くまとめられるようになった。
- ・ 化学の計算の能力が向上した。
- ・ 私が大学で学びたいと思っていたことがやっと学べて楽しかった。
- ・ プレゼン（パワーポイント）を使つての授業は画面が大きくて図を理解するのによかった。
- ・ 企業についての話があったところです。
- ・ 内容が大学生って感じで楽しかった。
- ・ 実際に自分で問題を解いてみる時間が与えられるところです。

2. この授業への意見やリクエストを書いてください。

- ・ 板書の字が小さくて読みづらかったので大きく書いて欲しいです。
- ・ 板書の文章量を減らして欲しいです。
- ・ スライドが早い時があるのでもっとゆっくりして欲しいです。
- ・ 配布資料の文字が小さすぎて読めない。ずっとスクリーンと話している。
- ・ 小テストが何点だったか知りたいです。
- ・ 配布資料がカラーコピーだったらもっと見やすくなると思いました。
- ・ 試験対策になるような演習プリントが欲しいです。
- ・ もっとわかりやすい参考書を載せて欲しいです。
- ・ すべてのスライドを配布して欲しかったです。
- ・ いまのままで十分良いと思います。

3. 教育研究等環境（教室・設備、クラス規模など）について、お気づきの点があれば具体的（号館、教室、座席等）に書いてください。

- ・ 空調をもう少し早くつけてほしいです。
- ・ プロジェクターの不調が多かったのでどうにかして欲しいです。
- ・ 8209 教室は広いのでエアコンがつく前がすごく暑いです。
- ・ ブラインドから光が入り込んでスライドが見えにくいことがあります。
- ・ 受講人数に合わせて適切な広さの教室を準備してもらいたいです。（狭すぎる、広すぎるが多い。）

4. その他

- ・この授業内容で単位を落としたら納得できない。教員を変えて欲しいです。
- ・他の授業とは違った魅力がありよい時間を過ごすことができました。
- ・教職の資格に必要だったためです。
- ・朝は眠いし月曜の限はきついです。
- ・もっと声を張って学生の方を向いて説明すると何か変わってくると思います。
- ・機器の導入について学校側でも考えて欲しいです。
- ・素晴らしい授業でした、内容はとても面白く楽しんで受けることができました。
- ・配布プリントの量を少なくしてほしいです。
- ・テストに対して対策を教えるようにしてほしいです。

◇建築都市工学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・最初に木造や住宅の講義を受けてから設計実習に進めた点が良かった。
- ・毎回のレポート提出により、知識を深め、定着することができた点が良かった。
- ・実際に見学に行って授業と関連した内容を復習できた点が良かった。
- ・解答説明の際、途中式を省略さないので理解がしやすかった。
- ・就職に向けた先輩の話や現場で働く方の声が聞けた点がとても良かった。
- ・マンツーマンの指導が多く、先生と意見を交換できる機会が多くあった点が良かった。
- ・学生同士の教え合える授業のスタイルだったので、理解を深めることができた。
- ・グループワークを通じ、あまり関わりのなかった人とのコミュニケーションができ、新たな考え方や視点を養うことができた。
- ・自分で計画を立てて、作業を進めていくから、計画性が身につく点が良かった。
- ・K's Life に資料を載せている点が良かった。共有ファイルはとても便利でした。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・もう少しゆっくり説明して欲しいときがあった。
- ・演習課題の答え合わせが早すぎて、理解できないときがあった。
- ・文字のみのバワポなので図も少し欲しかったです。
- ・早めに終わった人がする問題を作ってほしい。
- ・教員を含めたグループディスカッションがあると良い。
- ・就職活動で授業に参加できなかったのも、それを取り戻す授業や課題がほしい。
- ・休講の通知が数日前に届いたが、1週間くらい前でないと時間が合わないことがあった。
- ・平日の遅い時間の補講は減らしてほしいと思った。
- ・習熟度に合わせた少人数の授業もして欲しい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・受講者数に対して広い教室の場合、前方の席が空いていて気になることがある。
- ・マイクの音に雑音が混じって聴きづらかった。
- ・縦長の教室で後方も使うため見えにくい。冷房が効きにくい。
- ・8213 教室はクーラーがついていても暑いと感じる。
- ・1号館に講義記録システムを導入してほしい。
- ・学校で自由に製図できるようにいつでも使える部屋がほしい。

4. その他

- ・特になし

◇芸術学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・いろいろな人のアイデアで刺激を受け、より多くの考えを出せるようになった。
- ・スライドで授業を行うので、黒板みたいに小さな字があまり出てこないから見やすく良かった。
- ・スケジュールはハードだったが短い期間で作品をつくれたという達成感があって自信につながった。
- ・課題ごとに何を求められているのかが、出題時の「目的」の項目で明確に理解できたので良かった。
- ・デザインすることだけではなく根本的な計画性についてもしっかりと学ぶことができたことです。
- ・実際に現場で働いている方々のお話を聞けるとても貴重な授業でした。
- ・先生が親身になって対応していただいたため、自分の気付かなかった点について知ることができた。自由な発想、提案を行うことができた。
- ・自分たちで物を作ってプレゼンテーションするのが難しいが楽しいしためになる。
- ・クラスでのコミュニケーションが多くとれて、クラスの人と仲良くなれた。
- ・今までしたことのないアプローチの方法を学べたしリサーチの大切さ重要さを再確認できた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・配布資料のプリントにいろいろ書くための欄があるが、ほとんどの人がテストがないということで何も書いておらず別のことをしているのが気になった。
- ・終わる時間を早めにして質問の時間をギリギリにとらないでほしい。
- ・パワーポイントや配布されたプリントの文字がつまりすぎていたり、背景と文字色の関係で見づらいことがあった。
- ・シラバス通りに講師が来ない。楽しみにしていた回がいつまでも来なかった。
- ・スライドが進むのが早すぎて作者名すらメモすることができなかったので、ゆっくり進めてほしい。
- ・時々、何故その課題をしているのかわからなくなるので、この課題はこのような力をつける等の明確な目的を伝えてほしい。
- ・我々が目指す業界、実力主義なのは重々承知のうえだが、あまりにも学生によって対応が違い、疎外感を感じるが多かった。同じような人も多いと思うし、自分に自信がなくなる。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・部屋の温度が寒いと暑いで極端です。
- ・朝早く来た時エアコンがつかないので辛かった。
- ・15201 教室の冷房の効きが悪い、プロジェクターがよく壊れる。
- ・オープン MAC を増やしてほしい。
- ・芸学棟のトイレのフックの高さが不適當、もっと低くするべきです。
- ・傘等を掛ける場所が欲しい。

- 学生の数が教室のパソコンの数より多く、パソコンが使えてない人がいた。
- ゼミの人数に対してゼミ室が小さい。

4. その他

- 芸術学部はこのアンケートは該当するものが少ないと思う。
- 授業終わりに、感想記入シートが配られて、そこに質問等を記入できるのがいいなと思った。
- ロッカーがほしいです。
- 17号館に自動販売機や飲食物を買うところがほしい。
- 卒業研究に授業アンケートは不用だと思う。
- 頑張っている人と頑張っていない人の差がはげすぎる。もっと評価すべきところはちゃんとしてほしい。
- グループだからと言って、人にまかせっきりの人がいる。同じ単位というのが納得できない。
- 学食が本当に美味しくないことを自覚して改善するべきです。
- 説明が丁寧でとてもわかりやすかった。なぜそのような行程をするのか、など理由があり納得しながら作業することができた。聞くだけでなく、問いかかけの時間もあつたりして楽しかった。

◇国際文化学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・ 時事的な話題を取り入れた説明なので、自分の視野を広げることができた。
- ・ 配付資料に講義内容のほとんどがまとめられているため、話を聴くのに集中することができた。
- ・ 授業中に発表する機会がたくさん設けられていたので、自分の力で考え、論理的に発表する力がついた。
- ・ レジュメと配布資料をもとに口答あるいは板書での解説をするので、自分でノートにそれをまとめる必要があり、集中して話を聞くことができ、授業内容の理解度が極めて高かったと感じる。
- ・ 質疑応答の時間があるので、知識の取りこぼしがなく学ぶことができた。
- ・ プレゼンテーション能力や自分の考えを客観的にみる大切さを学べた。
- ・ 先生としっかりコミュニケーションがとれるため、分からない内容について質問ができ、問題点をそのままにすることなく授業に取り組むことができた。
- ・ 先生対ゼミ生だけでなく、ゼミ生同士で議論でき、意見を言える環境がとても良かった。
- ・ 私達の生活に身近な具体例を挙げ講義が展開するため、より深く内容を理解することができた。話す内容に一貫性があり聴きやすい、そして理解しやすい講義形態であった。
- ・ いくつかの資料を分析し、その感想や自分の言葉で表現する作業がとても自分の力になったと思う。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・ ディスカッションタイムを設けたらより知識が増えると思う。
- ・ 教科書も用意せず、ずっとスマホ触っている学生にはその態度を直してもらうように評価を厳しいものにしたら良いと思います。
- ・ もっと多くの画像をみて授業の理解を深めたいが、パワーポイントだけになると復習が難しかった。
- ・ K's Life に問題を上げるなどして、その日に（その後でもよいが）授業の復習ができるようにしてほしい。
- ・ グループの作り方を工夫してほしい。そこまで仲良くない子とディスカッションしにくい環境があった。
- ・ 課題と授業内容の整合性について少し疑問を感じるがあった。
- ・ 留学生として授業内容について理解が難しいところがあったので、何らかのサポートを得られると助かります。
- ・ 重要なポイントなどをまとめ、補足は自分で書けるスタイルのレジュメがあったら授業に集中できると感じた。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・ 2号館は窓が少ししかあかないので、エアコンがきいていないとき、窓からの風もなく暑いです。
- ・ 座席を何列目までに座るよう指示されたら資料を渡すのが楽しし授業の雰囲気も変わるのではと思いました。
- ・ 机がガタガタしていて授業に集中できない(2W507)。
- ・ 2号館が全体的に冷房の効きが悪いと思う（アンケート内に多数意見あり）。
- ・ 受講人数と教室の大きさがミスマッチな授業がある（アンケート内に多数意見あり）。
- ・ 教室内にゴミ箱が欲しいです（アンケート内に多数意見あり）。

4. その他

- 時々、学生に発言を求めますが、基本的に先生が講義している時間が多いので、アクティブラーニング方式をとりいれても面白い授業になるのではないかと思った。
- 字をもう少し大きく書いて欲しいとお願いすると、次の授業から配慮してもらえて良かった。
- 授業自体はとても興味深く面白いため、充実していた。
- この講義を受けることで、自分の狭まった視点に気がつけた。
- 授業後、質問にも真摯に答えて頂いた。もっと現場での話などを聞いてみたかった。

◇人間科学部

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・学生と先生共に技術向上のために授業を受けることができた。
- ・パワーポイントの画像をプリントで適切に配布してくれるので、そこにメモをするなどできてとても理解しやすいです。
- ・自身の将来の事を考える機会となった。
- ・小テストが毎週あったのですぐに復習できたところです。
- ・私語などに対する対応がしっかりしており集中して授業に臨めました。
- ・前の授業の復習があるので忘れずにすみます。
- ・図や表を使っていて分かりやすかったです。
- ・様々な知識が身に付き、将来に役立つと感じました。
- ・面白く、授業を飽きずに聞いた。
- ・みんなで切磋琢磨できた。
- ・専門的な授業なので休みなく出席できた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・教室の変更や、レポートのことなどは事前に伝えてほしい。説明が少なく、板書が少しわかりづらい。
- ・マイクの声をもう少し大きくしてほしい。
- ・時間内に授業を終わってほしい。
- ・私語、中途退室への注意をしてほしい。
- ・授業の内容が分からない。同じスライドばかり見せている。
- ・学生の事についても配慮がほしかった。
- ・エアコンをつけてほしい。
- ・資料をわかりやすくしてほしい。
- ・今のままでとても良い。
- ・努力している人もいるので、努力点もつけてほしい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

エアコンについての不満が多かった。3号館は新しい教室であるにもかかわらず、エアコンの効きが悪いという意見が極めて多かった。省エネのために設定温度をあまり低くしないという方針は理解できるが、学生が大学の施設・設備に対して不満をもつことになれば、省エネどころの問題ではなくなることをご承知願いたい。1限目からの授業の場合、最低30分前からエアコンを稼働させなければ、学生にはエアコンが入っていないという感想をもつのは当然のことである。今後ご配慮願いたい。

4. その他

- テストかレポートどちらかにすべきです。
- 出席が成績に反映されていない。
- 9時30秒が遅刻に入りますか。
- K's Life で出欠情報の更新をお願いしたいです。
- 授業のストレスで体調がかなり崩れて、うつ病も発病しています。

というような不満と同時に、

- 授業内容がおもしろいものが多くてよかった。時間配分も気にしてくれたので、やりやすかった。
- レジューメも説明もわかりやすく受けていて楽しいです。
- とても良い授業でした。ありがとうございました。
- 教えていただいてありがとうございました。

というような授業に対する評価する意見もあったことを付け加えておきたい。

◇健康・スポーツ科学センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

○スポーツ科学演習

- ・楽しくスポーツするだけでなく、体の代謝を理解し、もっと体を動かしたいと思うようになった。
- ・スポーツを通じて運動能力の上昇だけでなく、礼儀マナーなども成長できた。
- ・体重じゃなくて体脂肪率を減らすことができた。これからも健康に気をつけたい。
- ・毎回違う人とチームを組むことでコミュニケーション能力の向上を図ることができた。
- ・改めて運動するということが大切かということが身を持って分かった。
- ・フットサルの時に少しリーダーシップをとる気持ちをもてたので少しは成長できた。
- ・自分の運動不足を自覚することができ、生活習慣を少し気づかうようになることができた。
- ・授業でスポーツをしながら会話をすることで少し積極性が増えたと思います。
- ・高校と違って、かなり積極的にプレーができるようになった。
- ・自分の身体の健康状態の改善につながったのでよかった。
- ・まじめに取り組むことで、技術の成長を感じた。上手くなった。自分の体のことも分析できたので、良かった。

○健康学

- ・健康学を受けてから、自分の食生活を改善しないとイケないと感じる場面が多々あり、実際に気をつけて生活しています。
- ・これからの人生を健康的に過ごすための知識を得られた。
- ・食事をする際、バランスやカロリーに気をつかうようになった。
- ・知らないことばかりでした。毎時間勉強になりました。ニュースの見方が変わりました。
- ・自殺について曖昧な考えでしかなかったが、すこしはよく考えることができた。
- ・分かっているつもりだった事を改めてちゃんと理解する事ができ、成長したと思います。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

○スポーツ科学演習

- ・1年前学期だけじゃもったいないです。
- ・15回あって2種目だけだとあきてしまいます。
- ・もう少し運動が苦手な人も普通のプレーができるようなトレーニングもして欲しい。
- ・スポーツがとても苦手な人向けのクラスがほしい。
- ・もっと講義を増やして欲しい。
- ・指示が聞こえづらいときがある。

○健康学

- 板書が少し多かった気がする。
- 黒板をもう少し使ってほしい。
- パワーポイントの背景色で、文字がかぶって見にくかった。
- スライドを変えるのが速く、書きとれなかった。
- 専門言葉が多いので留学生に対してすぐ理解するのは難しい。
- 声が小さく（こもって）聞き取りにくい。
- 途中退室が多い（特に上級生）ので欠席に変えるなどしてほしい。不平等すぎる。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

○スポーツ科学演習

- 体育館、卓球場にエアコンをつけてほしい。

○健康学

- 教室が狭かったです。（隣に知らない人がくるのが少しキツイ）
- スクリーンを2面使用する。
- 教室が人数に対して広さがあっていなかった。
- もう少し実践的な研修も取り入れてもらえると良いと思う。

4. その他

- 特になし

◇基礎教育センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・教室が、静かで落ち着いた空間に保たれていて非常に良かった。
- ・毎回小テストという形で復習することができた点良かった。
- ・具体的な例が多く、理解しやすかった。
- ・学生が作成したそれぞれの文章を先生がほめ、アドバイスをくれた。やりがいを感じた。
- ・ビデオを見ながら講義を進めることでより理解が高まった。
- ・グループワークでお互いに教え合えるところが良かった。
- ・配布資料がとても分かり易かった。
- ・ミニッツ・ペーパーで質問したことを次の講義の始めに答えてくれる点がよかった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・板書は、4面黒板を有効的に使って古い順に消すようにしてほしい。
- ・板書をしている際に説明されると、講義内容を理解できない。板書を書き写すための時間を作ってほしい。
- ・ノートに書くことが多く、一度で理解しづらい。プリントを配布してほしい。
- ・あまりにも私語・携帯使用・遅刻・途中退室の学生が多く、先生の注意の仕方悪くて講義に集中できなかった。
- ・講義レベルが容易すぎ、またスピードも遅く感じた。
- ・もう少しスライドをシンプルにしてもいいのではと感じた。
- ・課題発表から、課題の提出期限までの時間が十分であるように配慮してほしい。やや短いと感じた。
- ・先生と学生との間のコミュニケーションがあると良い。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・大学全体の教室のエアコンの効きが悪すぎる。夏で、外と変わらない室内温度では適切な受講環境とは言えない。
- ・1時限目の講義を履修している。入室すると熱気を感じる。もう少し早くクーラーを作動させてほしい。
- ・見え難いので、プロジェクターを新しいものに替えてほしい。
- ・隣の教室の教員の声が大きくて、時々気になって講義に集中できなかった。
- ・プロジェクターを映すホワイトボードが、汚くて何が映っているかよく見えなかった。
- ・中央会館の場合、休み時間内で移動することが困難です。
- ・講義中、板書を携帯電話で写真に撮る音が何度も何度も聞こえ、うるさくて集中できなかった。
- ・タバコのおいがひどい教室がある (N101)。
- ・受講者に対して、カードリーダーの数が足りていません。

4. その他

- 毎回講義、講義時間を超過していた。講義のペース配分をしっかりと考えて欲しい。
- 夜も大学内で自習をしたい。各館での自習室の開放時間を延ばしてほしい。
- 先生が私語を注意しても私語を続ける人がおり、イライラして講義に集中できなかった。
- 講義を強制的に履修させられた。大学は自身の履修したい講義を選べる場所であると思っていた。
- ICカードの時間を前年の元通りに戻してほしい。
- 携帯を触らないように指示があるので、集中できた。
- ミニテストの結果を返却してほしい。間違えた箇所を知ったうえで勉強したい。
- 2号館は新しい建物であると聞いているが、なぜこんな空気が籠り、暑く感じるのか理解できない。
- プロジェクターを新しくしてほしい。
- eラーニングがやりにくい。

◇語学教育研究センター

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・毎回スラッシュで区切って読んだり、リピートして読んだりするので内容が頭に残りやすかったです。
- ・日本語訳のプリントをもらえたので、課題が取り組みやすかった。
- ・高校では習わなかった単語の細かい使い方や発音により意味が変わる単語があるのを教えてくれたことです。
- ・分からない所をすぐスマホで調べることができた所です。
- ・10分間で英作文をして、毎回Word数をチェックするようになってスピードも量も向上しました。
- ・先生は英語しか話さないけど、私たちに理解してもらえるようにやさしくゆっくり話してくれた。授業をうけるたびに少しずつ先生の言っていることが分かってきた。
- ・毎回、英文を6000字読むので、英文が読みやすくなった。
- ・基礎の基礎から説明して下さったおかげで目的語や修飾語がどういうものか再確認できた点です。
- ・TOEICの問題などこの先の学校生活で受けるだろうテストをいち早く取りこんでくれた。
- ・宿題のElearningで世界でどれだけ英語が大事か気づくことができた。
- ・様々な中国の物なども持ってきて見せてくれたのでとてもおもしろかった。
- ・自分でも調べてみようと思えるような素敵な曲を必ず紹介してくれるので意欲がわいた。携帯や私語への注意もしっかりとしており、かつ親しみやすくおもしろいのでとてもよい環境で受講できた。
- ・ドイツの旅番組を参考にしながらの授業が飽きがこなくてとても良かった。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・もっと英語でコミュニケーションを取りたい。ネイティブの先生なのに日本語でしか説明しないからもったいないです。
- ・辞書を引いて問題に入るまでの時間が短いです。
- ・授業中もう少し簡単な英語で説明してほしい。
- ・指定席でもいいですが、何回か(1~2)は、バラバラにしてほしかったです。
- ・1回1回発表して自分の名前を書くのが時間の無駄に感じます。
- ・日本語と英語どっちかにしてください。
- ・説明も全て英語なので理解できないところがある。
- ・My ELTやSPOTLINE等のEラーニングの提出期限をリストアップした表が欲しい。
- ・毎回、ランダムにグループを作らせ、活動させるようにしたら、さらにみんな活発に話し合えると思う。
- ・単語の範囲を英検やTOEIC等のレベルにして欲しい。
- ・小テストや単語テストなど、少しでもズレた場合など必ず授業の最後でもいいのでハッキリと言ってください。いつも何のテストをやるかわからずに復習できませんでした。
- ・学年・学部が違う人が多いからグループ学習が少しやりづらかった。
- ・QUIZLETは、分かっているのに押しまわちがったりするので、点数が悪くなるので、やめてほしい。

- ・ホワイトボードのQRコードがいつも読み取れない。
- ・インターネットの宿題は困る。家にWIFIがないため。
- ・声がかすぎて頭がいたかった。
- ・文字が小さくてピンインが見つらい。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・コロコロ教室が変わるのはよくない。
- ・もっと小規模でレベルにあったメンバーにする。
- ・黒板と映像の大きさがあってないため見づらいです。
- ・ホワイトボード用のペンを濃いものにしてほしい。

4. その他

- ・正当な理由があって休んでも休んだ日に出た宿題の点数はつけてくれないのでどうにかしてほしい。
- ・一回だけ休講の連絡が9時にきて困ったのでできるだけ早く連絡を頂けると嬉しいです。
- ・ケータイが必要だったが少し、持ってくるのが面倒だった。
- ・履習期間中に、時間割の都合で変更を初回の授業が終わった後にした場合、欠席あつかいにされるのはどうかと思う。(他の授業でも言えるが)

◇資格科目・留学生科目

1. 自己成長を踏まえ、この授業の良かった点を書いて下さい。

- ・パソコン周辺の知識やWEBサイトの作り方など、苦手なパソコンとの距離が近づいた。
- ・相手に伝えるということを学ぶことができてよかったです。
- ・自分で考えて発表する場が多かったので、自分の考えを短時間でまとめる癖がついてよかったです。
- ・グループワークを通して、知識を深めることができた。
- ・積極的に参加できる授業になっていたのが有意義だった。
- ・教員になるためではなく自分自身にとってもタメになる授業内容だったので良かったです。
- ・スライドがとても見やすかった。授業中に美術館へ行って体験しながら学べたこと。
- ・分かりにくい語句をかみくだき、分かりやすい意味で解説してもらえたので、とても良かった。
- ・色々な人と関わりがもてた。コミュニケーションをとることが苦手な自分を克服できた。
- ・教職を受講している身として、実践的な授業は有難いです。
- ・外国人は日本語の勉強することは必要と思います。
- ・いろいろな文法と言葉を勉強してもらった。
- ・振り返りの授業の時間を多くとっていただいたので分かりやすかった。
- ・絶対に先生がほめてくれるので自信がついた。

2. この授業への意見やリクエストを書いて下さい。

- ・配布資料にパワーポイントの内容や参考資料の紹介など量が増えるとありがたかったです。
- ・もっと日本語能力試験に関するものを勉強したい。
- ・語彙も教えてもらってほしい。
- ・教科書をもう少し簡易化してほしい。
- ・毎回、模擬授業なので教材研究をすることで知識をより深く学ぶことができました。
- ・大学らしい授業ではなかったと思った。話をきいて、ただそれを板書し、テストに備えるというやり方だった。
- ・パワーポイントの進みが少し速いと感じました。

3. 教育研究等環境について、お気づきの点があれば具体的に書いて下さい。

- ・イスを上下に動かせる様にして欲しい。
- ・古いプロジェクターを新しい物に代えてほしいと思います。
- ・1号館の古いプロジェクターを最新のものに変えてほしい。
- ・エアコンをつけて欲しい。

- ・ 2号館のクーラーもっと早く入れてほしい。
- ・ イスが座わりにくい点。前に体重をかけると座れなくなるのが難点。
- ・ 12号館が19時で閉まるのが早すぎる。
- ・ クーラーが効きすぎます。南極みたいです。

4. その他

- ・ 自己紹介以外にも少し何か授業みたいなのができるようにしてほしいです。
- ・ クラスの人と仲良くなれました。
- ・ この人たちも単位を取れるのかと思うとたまに私語やケータイ使用者などのせいで気が散るのが、少し悲しい。
- ・ ノートを取る時間がほしい。
- ・ グループ活動で、仲良しな人となりやすいので、指示（たとえば、番号の終わりが同じ人どうしで）してもらえると、色んな人とグループになりやすいと思う。