

JUNCTION

九州産業大学 国際交流センター報
2021.4.1

Vol.
21



国際交流センターホームページ をチェックしよう!

- グローバルプラザでの異文化交流事業の紹介
 - 留学生や卒業生のインタビュー
 - 留学案内
 - 各種国際交流イベントの案内
- 随時最新の情報を提供していますので、是非ご覧ください。



九州産業大学 国際交流センターホームページ
<http://www.cia.kyusan-u.ac.jp/>



発行 / 九州産業大学国際交流センター

国際交流センター
〒813-8503 福岡市東区松香台 2-3-1
TEL(092)673-5588 FAX(092)673-5611
E-mail kokusai@ip.kyusan-u.ac.jp

グローバルプラザ
TEL(092)609-9451

※掲載されている学生の学年は2020年度のものです。



JUNCTION

九州産業大学 国際交流センター報
2021.4.1

Vol.
21



「留学のNew Normal」

- 世界で学ぼう!
KSU式GLOBAL MAP(P.1~)
- GLP (グローバル・リーダーシップ・プログラム)
(P.3~)
- GLP 1期生座談会(P.5~)
- 派遣留学とは?(P.7~)
- 個人留学支援制度がリニューアルします(P.9~)
- 在外研修・KSU海外ジョブトレーニング(P.12)
- 留学関係の強い味方
国際交流センター及びグローバルプラザの紹介
(P.13~)
- 充実した学生生活を送りたいなら九産大で決まり
(P.15)
- 先輩留学生に密着(P.17)
- 留学生就職活動の心得、日本で就職した留学生
(P.18)

世界で学ぼう!! KSU式GLOBAL MAP

国際化・情報化という大きな時代
これからの国際人にとって必須の
業大学では、留学・海外研修を積極
グローバルマップを見てみると、
本誌では、「世界で学ぼう」をテーマ
さを紹介します。

それでは、早速九州産業大学の留学

の流れの中で、グローバルな視点と感性を持つことは、
条件です。そんな社会のニーズに応えるために、九州産
的に推進しています。

九産大は世界の多くの国々に関わりを持っています。
に九州産業大学の留学支援制度や国際交流活動の楽し

支援制度を見ていきましょう!!



協定校(2021.4) 10カ国・地域 **23**校

- 中国 ★ 中国人民大学
天津大学
上海工程技術大学
- 韓国 ★ 東国大学校 蔚山大学校
★ 東亜大学校 東西大学校
★ 培材大学校 梨花女子大学校
忠南大学校 釜山大学校
- 台湾 実践大学
台南應用科技大学
- タイ チェンマイ大学
ワイラック大学
- ベトナム ホーチミン市外国語情報技術大学
- インドネシア サナタ・ダルマ大学
- アメリカ ★ アビリン・クリスチャン大学
ハワイ大学
- イギリス ★ リーズベケット大学
- フランス ★ リール・カトリック大学
★ ボルドー美術学校
- ドイツ ★ シュトゥットガルト造形美術大学

(注)1.★は派遣留学対象校

留学生数(2020.5.1) **438**人

中国	236	マレーシア	1
ベトナム	112	アメリカ	1
ネパール	37	スリランカ	1
韓国	16	カナダ	1
タイ	9	イギリス	1
台湾	8	インド	1
ミャンマー	5	カザフスタン	1
バングラディッシュ	3	スペイン	1
インドネシア	2	メキシコ	1

留学生の活動に
については、
P15 から
ご覧ください。



GLP (2020年度スタート)

世界の現場を知る国際業務実務者からの直接指導!
国際社会の最前線で活躍できる人になろう!

GLP(グローバル・リーダーシップ・プログラム)は、
国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的とし
た全学部学生対象の特別教育プログラムです。
詳しくはP3!!



派遣留学 (2019年度)

大学の代表として留学! 4つのメリットで賢く留学しちゃおう!

派遣留学は、大学が交流協定を結んでいる海外の協定校に学生を
派遣する制度です。留学中は休学扱いにならず、派遣先大学での
授業料は免除されます。また、奨学金、危機管理等についても本学
独自の留学サポート体制が整っています。 詳細はP7!!



12
人

個人留学 (2019年度)

新制度へリニューアル中!

詳細はP9!!



16
人

在外研修 (2019年度)

知らない土地でも、気の合う仲間たちと 一緒なら大丈夫! さあ行こう異文化研修へ!!

在外研修とは、各学部・学科の特性を活かした魅力的な海外研修プロ
グラムです。 詳細はP12!!



265
人

海外ジョブ トレーニング (2019年度)

英語のスキルのさらなる向上へ! 英語の高みを目指す海外プログラム!

春休みにニュージーランドにホームステイしながら1か月間留学、
最初の二週間は語学学校、残りの二週間はインターンシップを行いま
す。 詳細はP12!!



13
人

GLPって何?

九州産業大学創立60周年記念事業の一環として、企業や社会のグローバル化に対応できる幅広い視野を持ち、国際社会の最前線で活躍する学生の育成を目的として、2020年度からスタートした全学部全学生のための特別教育プログラムです。

GLPのここがスゴイ!

1. 国連ハビタット専門官による直接講義

包括的連携協定を締結した国連ハビタット福岡本部から、様々な世界の現場を知る 国際業務実務家による直接講義が行われます。(詳細は次頁)

※国連ハビタット:開発途上国の居住問題に取り組む国連機関で、福岡本部(アジア太平洋担当)はアジア・太平洋地域における、住環境問題に取り組むとともに「住民主体のまちづくり」を推進している九州唯一の国連機関。

2. オーストラリアの大学等とオンラインセッション

オーストラリア在住のプログラムアドバイザーによるメンタリング、ニューサウスウェールズ大学の学生とオンラインセッションを行っています。



3. 英語を学ぶのではなく、英語で学ぶグローバルな授業

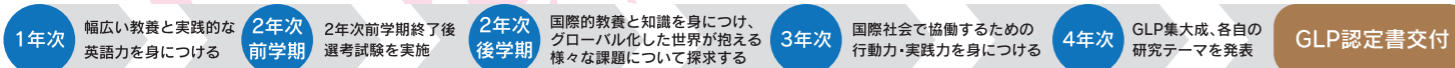
授業では、英語はただのコミュニケーションツールではなく、英語を使って国際関係・グローバル・イシューへの理解を深めていきます。



令和2年度 グローバル・リーダーシップ・プログラム GLP II (特別講義)について

No.	実施日	題目	内容	講演者
1	9/16	締結式及びGLP II (特別講義)について	・国連ハビタットと包括的連携協定の締結式	国際文化学部 柿元 悦子教授
2	9/23	国連及び国連ハビタットの役割SDGsの推進について	・国連および国連ハビタットの役割や活動について ・SDGsとは何か、SDGsが今後の国際社会に与える影響、コロナの世界的状況、国連ハビタットのSDGsへの具体的な取り組み等について	国連ハビタット福岡本部 是澤 優本部長
3	9/30	講義予習	・第4回、第5回目の講義予習	国際文化学部 柿元 悦子教授
4	10/7	復興支援等における技術移転について	・世界の国・地域の自然災害や紛争後の復興支援について ・「技術移転」の実施について	国連ハビタット福岡本部 星野 幸代 本部長補佐官
5	10/14	気候変動について	・SDGsに掲げられている気候変動問題の解決と現状について	国連ハビタット福岡本部 Bernhard Barth 専門員(ドイツ) 星野 幸代 本部長補佐官
6	10/21	中間発表準備	・中間発表の準備	国際文化学部 柿元 悦子教授
7	10/28	中間発表	・英語による中間発表	国際文化学部 柿元 悦子教授
8	11/4	UNSW学生とオンライン交流	・ニューサウスウェールズ大学(オーストラリア)の学生とオンライン交流	国際文化学部 柿元 悦子教授
9	11/11	国連世界観光機関(UNWTO)の持続可能な観光への取り組み及びCOVID-19に関する取り組み	・UNWTOについて ・持続可能な開発目標SDGsへの取り組みについて ・SDGs達成に向けたスタートアップコンペティションについて ・世界の観光動向(概要)と観光回復支援 ・持続可能な観光地マネジメント	国連世界観光機関駐日事務所 吉田順子シニアアシスタント 西原 康平氏
10	11/18	住宅、都市計画及び環境問題	・世界で進行する都市化の課題と解決に向けた取り組みについて ・廉価な住宅の不足やインフォーマルセトルメントの拡大などの住宅問題 ・環境に配慮し地域の好循環を生む都市計画や法整備の必要性について	国連ハビタット福岡本部 Laxman Perera 専門員(スリランカ) 星野 幸代 本部長補佐官
11	11/25	People Process	・国連ハビタットが復興支援で活用する「People Process(住民を常に主体にした支援手法)」について ・活用事例を通して復興支援活動について	国連ハビタット福岡本部 星野 幸代 本部長補佐官
12	12/2	グローバルな視点を持つとは? ~グローバルビジネスの現場から~	・企業理念、事業内容及び海外進出の意図等について ・海外展開後のリスクや必要なスキル・知識、また国内ビジネスとグローバルビジネスの違い等について	西日本鉄道株式会社 深澤 良信 室長 香山 太郎 部長 宮田 晃 課長 平山 清 課長
13	12/9	最終発表準備	・最終発表の準備	国際文化学部 柿元 悦子教授
14	12/16	最終発表	・英語による最終発表	国際文化学部 柿元 悦子教授

GLP修了までのフロー



■GLP推奨科目(KSU基礎教育科目) / 1年次~2年次前学期		■GLP科目 / 2年次後学期~4年次前学期		
日本の歴史 (2)	世界の歴史 (2)	※GLP I (国際教養) (2)	GLP III (海外留学語学研修) (4)	※GLP VII (成果発表) (2)
文化人類学 (2)	現代の経済 (2)	※GLP II (特別講義) (2)	GLP IV (海外インターシップ) (4)	
哲学の世界 (2)	文学の世界 (2)		GLP V (企業実習) (4)	
美学・美術史 (2)	ジェンダーと社会 (2)			
倫理学 (2)	現代の経営 (2)			
日本国憲法 (2)	現代の政治 (2)			
キャリア形成基礎論 (2)	キャリア開発論 (2)			
数理的教養 I (2)	数理的教養 II (2)			
実践力育成演習A (2)	実践力育成演習B (2)			
課題解決演習A (2)	課題解決演習B (2)			
Four Skills I (2)	Four Skills II (2)			
KSU基礎教育科目から12単位以上		上記4単位	上記3科目から4単位以上	上記4単位
合計24単位以上				



より詳細な情報が聞きたい方は国際交流センターまでお越しください。

一期生座談会

今年度から新たにスタートした『Global Leadership Program(以下GLP)』。本プログラムを受講している4人の学生による座談会を行いました。



商学部 3年 山下 裕輝 ヤマシタ ヒロキ	地域共創学部 3年 中野 青空 ナカノ ソラ	国際文化学部 3年 藤森 笙 フジモリ ショウ	芸術学部 3年 LAM HO YIN ラム ホー イン
--------------------------------	---------------------------------	----------------------------------	--------------------------------------

まずは、GLPに申し込んだきっかけを教えてください。
中野 私は、海外ジョブトレーニングに申込みをしていて、その際にGLPの説明会がある事を知り興味を持ちました。純粋に面白そうだと思いましたし、学生のうちに何かしておきたいこと、国際的な活動に興味を持っていたこともあり申込みました。
藤森 私は、ゼミの担当教員から勧められました。もともと環境問題に対し興味を持っており、ピオトープ管理士やエコ検定等の資格も持っていたので、ハビタットの方から直接話が聞けるのは非常に魅力的だと思い、申込みをしました。
山下 私は語学教育研究センターでアシスタントをしており、そこでセンターの職員の方から参加したらどうかと背中を押してもらい申込みしました。
ラム 私は留学生で元々、社会人経験もあるため、国際的な問題や時事問題、環境問題に興味を持っていたので申込みしました。
それぞれ様々な想いで申込みを行いました。実際プログラムが始まってみてどうでしたか
中野 高校生以来、毎日課題があって本当に忙しい日々を過ごしていました。授業内容も世界で起きている深刻な課題も多く理解することが大変でした。
山下 自分の英語のスキルのなさに最初は本当に絶望しました(笑)
藤森 みんなわかってなかったから大丈夫(笑)
初回の授業では、皆さん自己紹介を行いました。覚えていたことはありますか
中野 山下君はスライド1枚のみだったのが、逆にインパクトがあってすごかった。私は準備不足でどうしようって焦ってました。
藤森 名刺を事前に準備していて、当日渡す人がいたり、一人ひとり個性があってすごく面白かったので、自分も個性を出していこうと思いました。

山下 (藤森君から)ピアノを演奏している動画を見せられて本当にすごいなと思いました。
ラム 自分は一番個性を出すことができるのは陶芸だと思っていたので、自分の作品を持ってきました。
GLP①の授業では、カーター先生によるプレゼンテーションの練習がメインでしたがどうでしたか?
ラム 最初の授業でipadを没収されてしまいました(笑)
中野 ラムさんが、ipadでノートを取っているのはわかっていたんですが、先生が没収したので厳しい先生なのかなと思っていたのですが、課題とかわからないことを聞いたら、たくさん教えてくれて、自分のレベルに合わせて教えてくれる本当にいい先生でした。
藤森 カーター先生は、授業中に区切りながら内容を理解してるか確認してくれるのですごく助かりました。
山下 間違えていても、絶対に否定しないし、正しい方向に自然と導いてくれるのでありがたかったです。
ラム この授業ではプレゼンテーションや、面接の方法など自分のキャリアのためにも必要なことや、初めて知ることが多くてすごく役に立ちました。



GLP②の授業では、様々な講師の方による講演が多かったです。どうでしたか?
ラム とても情報量が多い授業ばかりでした。
中野 予備知識が少ないから、なかなか理解を深めることができず苦労しました。話の規模がすごく大きくて、大学生の自分たちにできることは何かと常に考えていました。
藤森 全てが英語で進んでいくので、60%ぐらいしか理解できなかった気がします。
中野 一緒に講義を受けた11人が様々な学部から選ばれているので、尊敬できることがたくさんありました。
山下 このGLPメンバーから、たくさん感化されて、授業に対するモチベーションが上がりました。

それぞれ一番印象に残った講義はどれですか。
中野 UN-WTOの方の講義です。自分の興味のある分野にドンピシャで、以前から興味のある組織だったので、実際に何をしているのかを理解することができたのがよかったです。
藤森 星野さんの技術移転の話がとても印象に残っています。自身で企業訪問したり、ノウハウ等すべてをわかっている方なので、現場の声を直に聞くことができて嬉しかったです。
山下 星野さんの話は、自分が実際に現場で働いていたからこそ、人間味のある話が多かったです。
中野 私も星野さんの話がすごく好きで、立場・役職関係なく、現場に行く環境っていいなと思いました。
ラム 私はバースさんの気候変動への適応の回が印象に残っています。実際にベトナムの南部で洪水がたびたび起きていますが、現地住民の方はそれにより、栄養のある土が運ばれてくるので、決して洪水が悪いこととは思っていない。そこでハビタットの方は、現地住民にとって何が一番必要なか、大切なかを聞いて対応していると聞いて感動しました。
山下 私は是澤さんの講義が印象に残っています。国連ハビタットの方の話を直接聞くことができたこと、そして、自分が思っていたこうした方がいいんじゃないかとか、どうなるのかということも当たり前のように考えていて、全ての発言に感動しました。



半年間プログラムに参加して自分が成長したと思う部分はどこですか。
山下 プレゼンテーションをすることに抵抗が少なくなったこと、また、タイムマネジメントが上手になった気がします。
藤森 行動力がついた気がします。もともと環境愛好会を発足させていたのですが、このGLPを通じて理想を実現できるよう動けるようになりました。今ではYouTubeに動画を投稿しています。
中野 時間の使い方で課題の進捗が大きく変わるなと感じました。スケジュールに追われていてもto doリストを作成して「見える化」することでスケジュール調整が出来るようになりました。

ラム 自分は表現力が身につきました。自分の想いを相手に伝えるために言葉だけでなく、表情やジェスチャーも大事な要因であることを学びました。



最後に後輩に向けてのメッセージをお願いします。
山下 英語に不安があってもどうにかになります。出来ないことも後から出来るようになります。黙らずに何か発言しよう、どうにかしようと努力をすれば、必ず周りの人たちが助けてくれるので、積極的になんでも挑戦してほしいです。
ラム 留学生だと、どうしても日本語だと伝わりにくいこともたくさんあります。それでも、一生懸命伝えようと心がける姿勢が大切だと気づきましたし、納得するまで話をする必要を学びました。またメンタルの管理等たくさん学べるので是非参加してみてください。
中野 ちょっとでも興味があれば一歩踏み出してほしい。「知らないから、興味ないからいいや」じゃなくて、とりあえずやってみて、できなかつたらその時考えたらいい。わからないことだらけだったけど、全力で本気でやってみることに意義があるなと思いました。挑戦することを恐れなくてほしいです。
藤森 これからの時代、企業にとっても個人にとっても、環境問題は必須となります。そのことが学べることに価値がありますし、自分のキャリアにもきっと役に立つプログラムなので是非参加してみてください。

皆さん本日はありがとうございました。



派遣留学とは？

九州産業大学では、海外の大学等との間に国際交流協定を締結し、協定校からの学生を本学に受け入れると同時に、本学の学生も協定校に派遣しています。派遣留学は、協定校へ交換留学生として学生を派遣するプログラムです



中国人民大学 (中国 北京市)



アビリン・クリスチャン大学 (アメリカ テキサス州)



リーズ・ベケット大学 (イギリス リーズ市)



リール・カトリック大学 (フランス リール市)



東国大学校 (韓国 ソウル特別市)



東亜大学校 (韓国 釜山広域市)



培材大学校 (韓国 大田広域市)



シュトゥットガルト造形美術大学 (ドイツ シュトゥットガルト市)



ボルドー美術学校 (フランス ボルドー市)

文系学部

芸術学部

派遣留学の特徴 (メリット)

1. 留学期間は休学になりません

留学期間は、九州産業大学に在籍中という扱いになりますので、休学する必要がありません。4年間で卒業することができます。

2. 派遣先大学での授業料は免除

海外の大学の授業料はとても高額ですが、留学先大学の授業料は免除されます。ただし、九州産業大学の学費を期限までに納付する必要があります。

3. 全員に奨学金支給

派遣留学生には九州産業大学から奨学金が支給されます。欧米圏は40万円、アジア圏は20万円です。(芸術学部は異なります)

4. 単位認定可能

派遣先大学で取得した単位は、学部の基準に従って一定範囲内で認定されます。認定された単位は成績証明書に反映され、留学中しっかりと学んだ証にもなります。

派遣期間と選考内容 ※2020年度は中止しましたが当初の計画は下表のとおりです。

対象学部	国	大学	派遣期間	選考内容
文系学部	アメリカ	アビリン・クリスチャン大学	2020年8月～2020年12月	書類選考・TOEFL ITP 面接
	イギリス	リーズ・ベケット大学	2020年9月～2021年1月	書類選考・IELTS4.5以上かつ以下の各項目の得点を満たす者 (Listening4.5, Reading4.5, Writing4.5, Speaking4.5) 面接
			2021年1月	
	フランス	リール・カトリック大学	2020年8月～2020年12月	書類選考・語学能力試験 面接
	中国	中国人民大学	2020年9月～2021年1月	書類選考・語学能力試験 面接
2021年2月				
2021年2月				
韓国	東国大学校	2020年9月～2020年12月	書類選考・語学能力試験 面接	
		2020年12月		
	東亜大学校	2020年9月～2020年12月	書類選考・語学能力試験 面接	
		2020年12月		
芸術学部	ドイツ	シュトゥットガルト造形美術大学	2020年10月～2021年2月	書類選考・TOEFL ITP 面接、作品審査
	※フランス	ボルドー美術学校	—	書類選考・TOEFL ITP 面接、作品審査

※隔年派遣 2019年度実施、2020年度実施無し、2021年度実施予定

派遣留学までの流れ

年・月	行事
2021年4月	IELTS 総合対策講座受付期間
7月	IELTS検定 学内受付期間
8月	
9月	IELTS総合対策講座受付期間
10月	
11月	
12月	願書受付期間
2022年1月	第一次選考試験(書類・語学試験)
2月	第二次選考試験(面接)
3月	派遣留学生決定
4月	留学手続き(4月上旬～7月中旬)
5月	事前研修(5月中旬～7月中旬)
6月	オリエンテーション(数回)
7月	
8月	出発
9月	※派遣先国・大学により異なります。
10月	
11月	
12月	
2023年1月	帰国
2月	※派遣先国・大学により異なります。
3月	事後研修
4月	
5月	派遣留学報告会
6月	

(※イギリス希望の学生は、申請時にIELTSスコアが必要です)

派遣留学したいと思ったら！

1. グローバルプラザの留学相談を利用しよう！

グローバルプラザでは、随時留学相談を受け付けています。派遣留学だけでなく、個人留学など、短期・中期・長期間問わず、留学について聞きたいことがあれば、いつでも気軽に相談に来てください。

2. 留学フェアに参加しよう！

留学フェアでは、派遣留学情報の掲示や派遣留学生による報告会、そして留学経験者との懇親会や現在留学中の学生とスカイプを使ったライブインタビューを実施しています。派遣留学についての情報収集だけでなく、留学に対する疑問や不安を解決し、留学を実現するためにも、積極的に参加しましょう。

3. 語学力を身につけよう！

派遣留学生になるためには、語学試験を受ける必要があります。語学力をアップするために、試験に向けて学習プランを立て、一歩ずつ取り組んでいきましょう。学内には語学講座も実施されています。特に、イギリスを希望する方は、IELTSの実施日など事前に調べ、応募に向けて準備しましょう。

グローバルプラザについて詳しく知りたい方は、P13及び国際交流センターHPをチェック!!

2号館1階のグローバルプラザへ気軽に相談に来てください!!



派遣留学経験者インタビュー!



派遣留学
アビリン・クリスチャン大学(アメリカ)
留学期間 2019年8月～2019年12月

国際文化学部 4年

オカムラ 岡村
ハルナ 榛奈



派遣留学に応募しようとしたきっかけを教えてください。

私は、現在、教育心理学を専攻しており、個別指導の塾講師のアルバイトをしています。同じ日本人でも一人ひとりそれぞれに見合った対応が求められていて、これが海外の場合であれば、どれだけ差が出るのかと興味を持って、留学を希望しました。その中でもアメリカを選んだ理由は、以前に本学の海外ジョブトレーニング制度でニュージーランドを訪れていたことで、英語に馴染みがあったこと、アメリカには多様な人種の方がたくさんいるので、様々な価値観の人と触れ合えるのではないかと考えたからです。

苦労したことは何ですか？

会話のスピードが速く、聞き取れずによくもきすることもありましたが、何より自分の伝えたいことが言葉に出来ないもどかしさがあり、最初の1か月はかなり苦労しました。それを克服するために、毎日アカデミックアドバイザーの方から英語を教してもらいながら、その日の授業内容等を復習するように心がけていました。

すると、1か月半すぎたころには、現地での生活に支障がないレベルでの会話ができるようになりました。

また、「Ethnos」と呼ばれるカルチャーミックスショーでは、日本人留学生と現地の学生とチームを組んでパブリーダンスを披露し、充実した学校生活を送ることができました。

現地での留学生生活を教えてください。

留学中は常に日本食が恋しかったです。自炊をしてはいたのですが、アジアフードのマーケットが遠いため、必然的にパンやスープ等ばかり食べるが多かったです。

また、テキサスはメキシコに近いからなのか分かりませんが、トルティーヤなど辛い食べ物が多く、辛い物が苦手な私は、常に一番辛いものを確認してから注文していました。

留学をして自分自身のここが変わったなと思うところがあれば教えてください。

日本とアメリカの大学生の勉強への意識の違いを痛感しました。日本では、大学に単位を取るためだけに授業に出席しているだけに感じる学生が見受けられますが、アメリカの学生は自分のやりたいことに、自ら勉強をしている印象を受け、授業や課題への取り組み方の姿勢が大きく違うと感じ、とてもいい刺激を受けました。

また、留学したことで客観的に物事を見ることが出来るようになったと感じています。これは、これから心理学の勉強を続けていくにあたり、自分と相手が必ずしも同じことを考えているわけではないという基本に立ち返れたと思います。

これから留学を目指す方へのアドバイスやメッセージをお願いします。

私も、留学することに非常に不安がありました。留学中の半年間は自分が学んでいる分野のことがほとんどできなくなるため、周りから遅れをとるのではないかとこのことも考え、先輩や先生にたくさん相談しました。

しかし、皆迷っているなら行くべきと背中を押してくれたこともあり、留学に踏み出すことが出来ました。

そして実際行ってみるとどうにかなることが分かりましたし、意外とどこでも生活できるんだと自信がつかしました。

今、留学することに対して不安や迷いがある方は、チャレンジしてみれば意外と杞憂だったことが多いと思います。チャンスがあるならば、その機会を大事にしてほしいと思います。



※新型コロナウイルス感染症拡大により2020年度は派遣留学を実施していないため、2019年度版を再掲しています。

派遣留学
東亜大学校(韓国)
留学期間 2019年8月～2019年12月

地域共創学部 3年

モモタ 百田
ナミ 奈未



派遣留学に応募しようとしたきっかけを教えてください。

私は高校生の頃から韓国の文化や言葉に興味を持っていて、いつか行けたらいいなと思いつきながら、自分なりにドラマやK-POPを通じて韓国語の勉強をしていました。その後、大学進学の際には、派遣留学制度で韓国に行くことが出来ると知ったので、申請をしました。

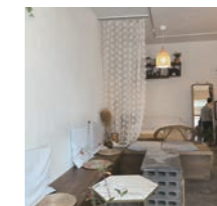
大学の授業はいかがでしたか？

基本的に韓国語の勉強を行っていました。また、私は日本語科の授業も受講していたので、韓国人の学生と一緒に日本の文化を韓国語で学んでいました。現地の先生や、学生達も日本語がとても上手だったので、コミュニケーションをとることにしてはさほど苦労はしなかったです。授業もグループワークや討論等コミュニケーションを必要とするものが多かったので、韓国語での日常会話はそつなくこなせるようにはなりましたが、書くことに関してはまだまだだと感じています。

現地での留学生生活はいかがでしたか？

韓国は交通網や通信網が非常に発達している印象を受けました。日本では田舎の方に行くほどバス等の公共交通機関が不便になりますが、韓国ではバスでどこへも行けるという風を感じました。

また、韓国の方はバリバリ文化と呼ばれるようにすごくせっかちだと思いました。バス等もスピードを出して大きく揺れますし、友人たちと飲食店に出かけても、ご飯などをすぐに食べて、早く店を出て、次の店に行くというふうにせわしない感じでした。



留学をして自分の中での変化はありますか？

韓国は超学歴社会と言われているので、学生たちの勉強に対する姿勢がすごく前向きだと感じました。テスト前になると、図書館や寮のフリースペースなどは満室で全然座れませんでした。また、私たち留学生はテスト期間がずれていたため、外食をして談笑しながら寮に戻ると、他の寮生から「うるさい、静かにしろ」と言われたこともありました。

他にもグループワークの授業等は、授業前にみんなで集まり発表の準備や打合せを行うなど、勉強に対するモチベーションが高く、自分自身ももっと勉強に対し、真摯に向き合うべきだと感じました。

これから留学を目指す方へのアドバイスやメッセージをお願いします。

私はこれまで、韓国に留学出来ればいいという風に考えていたのですが、今は他の国にも行ってみたいと思えるようになりました。

留学してきて、海外には本当に様々な考えを持った人たちがいて、時には意見が衝突することもあります。今では、自分とは違う考え方や価値観に対しても、一つの意見として受け入れることが出来るようになりました。

これは留学をしたからこそ気づくことが出来たと思いますので、もし迷っている方がいれば一歩踏み出してみてください。

私はこれまで、韓国に留学出来ればいいという風に考えていたのですが、今は他の国にも行ってみたいと思えるようになりました。



個人留学支援制度がリニューアルします。



可能な限り多くの学生に入学後早い時期に、世界の様々な国・地域への海外体験の機会を提供するプログラムです。従来のプログラムを見直し留学する国・地域、留学カテゴリー(語学、ボランティア、就労体験、芸術、スポーツ、建築・歴史他)及び対象人数を大幅にバージョンアップします。この留学プログラムに申請し選考された学生に対して支援金を支給します。



プログラム例

カテゴリー	学習及び体験内容等	国・地域	留学期間
語学	語学・異文化交流	オーストラリア	2週間
		中国	
ボランティア	環境保全(世界遺産・サンゴ礁)	オーストラリア	10日間
	遺跡修復・孤児院訪問	カンボジア	
就労体験	企業訪問	中国	1週間
	インターンシップ	ベトナム	10日間
芸術	近代建築の見学	オーストラリア	2週間
	現代アート・伝統芸術	台湾	1週間
スポーツ	スポーツビジネスレクチャー	カンボジア	10日間
	サイクリング関連	台湾	1週間
自己啓発	発展途上国	インドネシア	10日間
	少数民族訪問	タイ	
異文化	歴史体感	中国	1週間
その他	SDGs 水利システム	インドネシア	10日間
初めての海外	協定校訪問	上海・台湾	5日間

こんなこともできる! 個人留学支援制度活用法

(2019年度実績 [2021年度リニューアル予定])

大学が提供する留学プランに対して支援される「個人留学支援制度」。試してみたいけど具体的にどうしたらいいのかわからない、そんな皆さんのために、これまで本制度で採用された留学プランを紹介!!皆さんの”行きたい”が見つかるかも…。

英語を上達させたい

目的: 語学研修
行先: フィリピン
内容: 語学学校へ1か月入学

期間: 約1か月(25~30日)
費用: 約25~35万円
支援金: 約7~9万円



①フィリピンには英語を学べる語学学校がたくさん
その多くが寮完備、日本語対応可能スタッフ常駐、セキュリティー万全と安心して学べる環境が整っている。
②休日は町や海に飛び出してリゾート気分
せっかく海外にきたのだから、勉強だけでは物足りない。休日は学校を飛び出し、現地の食べ物やファッションに触れたり、きれいなビーチでリゾート気分を味わうのも留学の醍醐味。

将来、国際交流を目的とした仕事がしたい

目的: 現地調査
行先: フィリピン、スリランカ等
内容: JICA(国際協力機構)やNPOの活動視察

期間: 約1週間
費用: 約26万円
支援金: 約10万円



①アジアの発展途上国の現状を知る
様々な支援団体の活動を直接見ることで、発展途上国が抱える問題をグローバルな視野で学ぶことが出来る。
②国際社会の中の日本の役割について考える
日本が先進国として発展を遂げてきたノウハウをどのように活かすのか、日本の技術で国際協力を行うことの意義等を学ぶことが出来る。

自分のカメラで世界を撮りたい

目的: 学術研修
行先: インドネシア
内容: 自分のカメラでインドネシアの人々や、町の風景を撮影する

期間: 約10日
費用: 約30万円
支援金: 約12万円



①観光地ではない現地の息遣いを感じる
観光地として外国人向けに整備された場所ではなく、現地の人の日常生活を撮影することで本当のインドネシアの文化を伝える作品を作ることが出来る。
②カメラを通じて出会う人々との出会い
撮影を通じて出会う人々それぞれにドラマがあり、ここにこなければ出会うことのなかった人々との交流もまた一興。

世界でボランティア活動がしたい

目的: ボランティア活動
行先: インド、カンボジア 等
内容: 学校建設ボランティア、孤児院訪問等

期間: 約7~20日
費用: 約15~25万円
支援金: 約6~9万円



①カルチャーショックから学ぶ大事なこと
海外には、日本では想像の出来ないほど過酷な環境で生活している人がたくさんいます。そうした人たちと触れ合うことで、自分に出来ること、すべきことを見つけるきっかけになります。
②国際人としての第一歩
日本だけでなく国際社会に目を向けて人々のために何かする。その行動力こそ真の国際人としての第一歩なのです。

※上記費用および支援金は概算です。内容によって大きく異なります。



上記以外にも、様々な留学プランの支援を行っています。
留学は自分の夢を叶えるチャンス!!是非チャレンジしてみてくださいね!!

個人留学支援制度利用学生インタビュー!

個人留学
留学先 / フィリピン(5日間)
主な目的 / ボランティア・学術研究

国際文化学部 4年
キタガワ ユウノスケ
北川 裕之介



倉庫みたいなもので、お墓の上にトタンで屋根を作って、家のようにして生活をしていました。このお墓は昔の中国人の富豪たちのお墓で、ほとんど管理している人がいないとのことでした。ここでもご飯を支給したのですが、大人たちは子どもたちを優先させて食べさせており、子どもたちも一番小さい子から渡してあげるようにしていました。また、子どもたちを海に遊びに連れて行くときも、まだ一度も行ったことのない子や、小さい子を優先させていました。ゴミ山もお墓も、子どもたちにとって、どちらも過酷な環境ではあることに変わりはないのに、日本と比べて元気で明るいように感じたのがとても不思議でした。幸せはわかりませんが、みんなとても楽しそうでした。ずっと笑顔だったのが印象的でした。

目的 purpose

元々、海外に出て、日本とは違う何かを知るきっかけがほしいと思っていました。

そんな時に、スタディーツアーを紹介してもらいました。ツアー内容は、ストリートチルドレンの子どもたちの支援、お墓で暮らす親子たちとの交流、子どもたちを海に連れて行き、一緒に思い出を作る等のボランティアがメインのプログラム内容でした。

ボランティアを通じて、新たな視点から自分自身を見つめ直すことで、自身のキャリアアップを図りたいと思い個人留学支援制度を利用しました。

衝撃 shock

最初に、ゴミ山で暮らすストリートチルドレンへの支援に行きました。子どもたちは、凄量のゴミの中から金属など売れそうなものを探していました。そこでは、ご飯の支給を行いました。



学校に行けない子どもが多いせいで、英語が通じる子がほとんどおらず、コミュニケーションを取ることが難しかったのですが、食べ物を渡すと、とても素敵な笑顔で受け取ってくれました。すごく嬉しかったのですが、なぜか胸が痛んで、その夜はなかなか寝付くことができず、ずっとその日の光景が頭の中にありました。

次に、お墓で暮らす人々との交流を行いました。フィリピンのお墓は石でできた

成長 growth

一歩日本を出てみると、当たり前だったことが当たり前じゃなくなることがわかりました。日本に帰ってきてからは、退屈や不便だということに関して不幸せだと思っていたことに対して考え直しました。また、一方的な視点にこだわらず様々な視点で物事を見ていこうと思いましたが、何より、食べ物や時間を無駄にできないと思いました。他にも、小さなことでも幸せを感じるようになり、SNSでのイネの数等では、知ることのできない幸せの本質が少しだけわかったような気がします。幸せは、勝ちとるとか、つかむものではなく、日々あるものに対して、もったり、渡したり、気づいたりするもので、そしてそれを見逃さないことが一番大事だと思います。

総括 / 助言 advice

これから、自分のキャリアアップのために4月から1年間ワーキングホリデーに行ってきます。語学力アップはもちろんですが、自分が他の人のために何ができるかを考えていけたらと思います。

留学することは、語学力向上はもちろんですが、文化や価値観の違いを様々な視点から見ることが出来るチャンスでもあり、一歩外に出ることが非常に大事だと思います。行って見れば、必ず自分の中で何か変わる体験があります。



在外研修

在外研修とは、各学部・学科の特性を活かした魅力的な研修プログラムです。名称は各学部、授業により異なりますが、授業の一環として海外に行くことは変わりません。先生やクラスメイトと一緒に現地で行動を共にするため、海外に行くことに抵抗がある方でも比較的安心して行くことができます。各学部によって、派遣先、時期、費用が大きく異なります。また以下の記載以外にも新規で研修プログラムを組んでいる学部もありますので、詳細は各学部事務室にて確認を行ってください。

< 2019年度実績 >

No.	学部	時期	期間	種別	派遣先国	派遣人数
1	商学部	8月	5日間	特別講義Ⅱ・Ⅶ	台湾	15
2		8月	1週間	在外研修	タイ・ベトナム	16
3		9月	5日間	特別講義Ⅷ	中国	16
4		11月	4日間	学部プロジェクト	韓国(梨花女子大学)	11
5	地域共創学部	11月	5日間	特別講義Ⅺ	韓国(忠南大学)	15
6		8月	1週間	国外観光研修B	アメリカ	13
7		8月	1週間	国外観光研修A	韓国	16
8		8月	1週間	国外観光研修A	中国	11
9	理工学部	9月	1週間	国外観光研修B	アメリカ	10
10		9月	3ヵ月	観光インターシップ	カナダ	1
11		3月	1週間	海外短期研修	シンガポール	2
12	生命科学部	8月	1週間	食品製造学外実習	タイ	7
13	建築都市工学部	8月	10日間	建築学持論Ⅱ	タイ・シンガポール	8
14	芸術学部	8月	1週間	学外演習	ドイツ	16
15		8月	6日間	学外演習	韓国(東西大学校・蔚山大学校山)	18
16		8月	5日間	学外演習	中国(上海工程技術大学)	19
17	国際文化学部	8月	20日間程度	海外研修B	イギリス	14
18		8月	4日間	海外フィールドスタディB	台湾	20
19		11月	1週間	海外フィールドスタディA	フランス	17
20		2月	2週間	海外研修A	韓国	20



※写真は2019年度のものです。

KSU海外JOB TRAINING (授業科目名: Overseas Job Training)

海外ジョブトレとは、実践的なコミュニケーション能力を育成するため、海外での集中英語研修と海外企業でのインターシップを行う制度です。グローバルイングリッシュプログラムの数値目標を達成した学生を対象に、グローバルに活躍する人材の育成を行うプログラムです。

研修期間及び研修先、人数

期間	研修先	場所	人数
2週間	オークランド工科大学(英語研修)	ニュージーランド	14名
2週間	オークランド市内の海外企業等(インターンシップ)	オークランド市	

※インターンシップ先: ホテル、客船乗務員、環境保護団体、語学学校、アパレル、書店、情報通信産業、旅行代理店、メーカー、幼児教育施設 等

出願資格

- ・Four Skills Iの単位を修得した者
- ※「Four Skills I」を履修するには、プレイメントテスト及びアチーブメントテストにおいてLevel1(最上級)を達成する必要があります。
- ※その他詳細な出願資格は語学教育研究センターへお尋ねください。

費用について

研修費のうち、「語学実践研修奨励金」として400,000円を大学が負担します。
全体研修費内訳(概算)
【研修プログラム費+航空運賃+海外留学保険=約620,000円】 ※為替相場や飛行機の予約状況により金額は変動します。

スケジュール・流れ

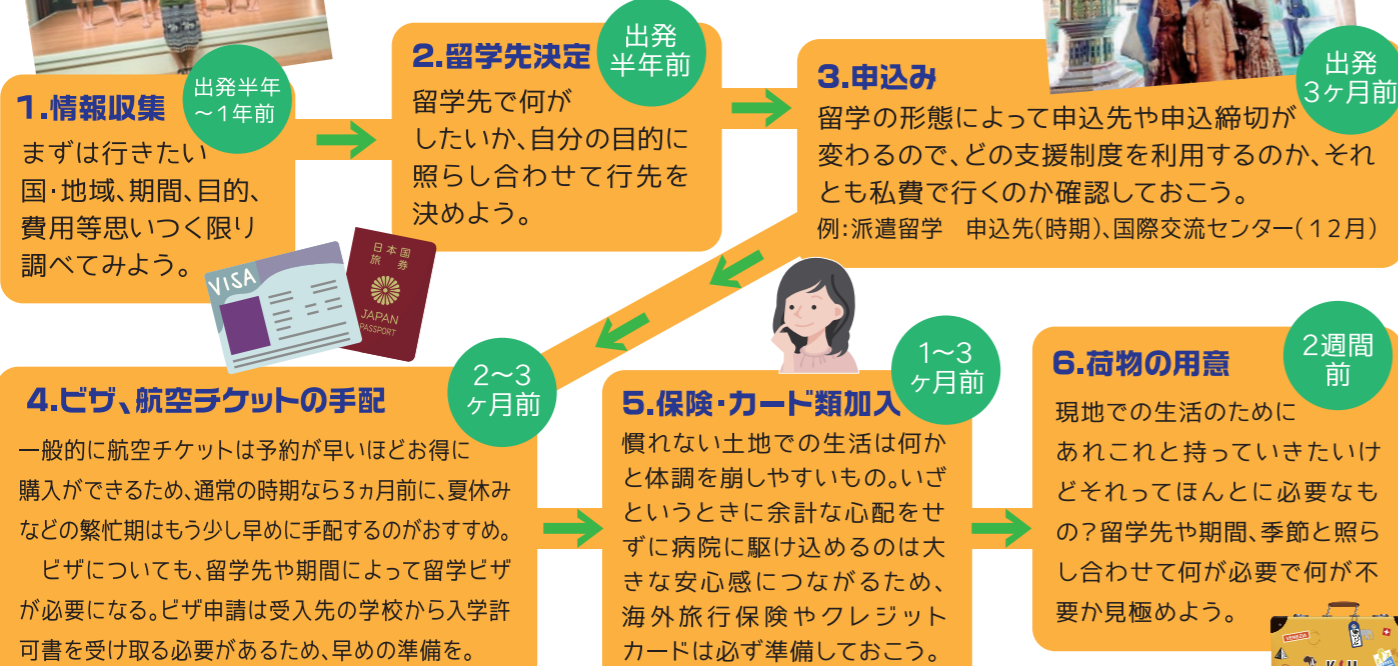
月	行事
7月	説明会及び願書受付
9月	選考試験(語学試験・面接)及び研修生決定
9月~1月	Overseas Job Training 受講及びオリエンテーション
2月	出発

問い合わせ先: 語学教育研究センター (1号館4階)



※新型コロナウイルス感染症拡大のため2021年度の中止が決まっています。

留学を考えている人必見!! 留学までの流れ



※新型コロナウイルス感染症拡大により2020年度の個人留学支援制度は実施していないため、2019年度再掲しています。



国際交流センター及び グローバルプラザの紹介!!

国際交流センター

場所: 中央会館2階
窓口時間: 9時~17時(平日)

留学生や、留学に興味のある日本人学生の強い味方となるのが国際交流センターです。国際交流センターでは、留学生が日本で生活するために必要な様々な手続きのサポートを行っています。また、国際交流センターが運営しているグローバルプラザでは、留学をしたい学生のための相談ブースや資料を取り揃えていたり、国際交流イベントもたくさん行っています。オープンスペースで誰でも自由に利用することが出来るため、勉強の息抜きに訪れてみてはいかがでしょうか。

新入生オリエンテーション

留学生定例総会



在留生活指導会

新入生歓迎バスハイク



ボウリング大会



KSUカップ 校内スポーツ大会



オープンキャンパス



なみき芸術文化祭



●犯罪未然防止講習会●オープンキャンパス

東区人権セミナー



4

5

6

7

8

9

新入生スタートダッシュ キャンペーン



ワールドフェスタ

留学フェア



学内の留学制度(派遣留学、個人留学支援制度)についての説明や留学体験者による報告会、留学エージェントによる無料相談会等を行っております。また、派遣留学中の学生とスカイプを利用し、テレビ電話にて現地の様子や留学に関する質問に答えてもらいました。

手巻き寿司体験会



留学生向け学内合同企業説明会



新入留学生 懇談会



ランチチャット



“食”を通じて“世界”を知るを合言葉に、留学生が紹介する母国料理と一緒に食べながら、国際交流を行うイベントです。

グローバルプラザ

場所: 2号館1階
窓口時間: 10時30分~16時30分(平日)

グローバルプラザには何があるの?

- ①留学促進コーナー: 留学に関する情報や留学相談ができます。留学経験者の留学報告書等も閲覧できます。
- ②語学相談コーナー: 語学に関する講座や学習方法の相談ができます。5か国語分の参考書や、語学教育研究センターのアシスタントスタッフが常駐しているので英語の質問等、語学の勉強に役立ててください。
- ③談話コーナー: 日本人と外国人留学生と一緒に食事をしたり、気軽に談話することができます。海外のボードゲーム等珍しいものも取り揃えているため、利用したい方はカウンターまでお越しください。



国際交流センター窓口ではどんな手続きが出来るの?

- ①在留手続きに関する事
- ②資格外活動(アルバイト)に関する事
- ③授業料に関する事
- ④国民健康保険に関する事
- ⑤奨学金に関する事
- ⑥経済的な問題に関する事
- ⑦留学生会に関する事
- ⑧住居に関する事
- ⑨その他、学業や生活上の悩み等

主に以下の件についての手続きが可能です。また、スタッフが常駐していますので、困ったことがあれば、お気軽にお声がけください。



B BQパーティ



香椎祭



日本文化研修



リレーマラソン



参加してみようよ! 楽しいよ!



●在校生オリエンテーション

10

11

12

1

2

3

- ランチチャット
- 世界のボードゲームフェア

クリスマスパーティ



PICK UP!

ハロウィンパーティ



”国際交流愛好会 International Bridge(通称IB)”が主催する国際交流イベントです。海外に興味を持つきっかけ作りとして活動しています。メンバーには、日本人学生、留学生のどちらも在籍しており、グローバルな視点で、国際交流イベント(ハロウィン、クリスマス等)を企画・運営しています!

日本語弁論大会



小学生との交流会



銭湯文化展



礼拝スペース

イスラム教信者等のための礼拝スペースです。パーティションで区切られているため、人目に触れることなくお祈りを行うことが出来ますのでお気軽にご利用ください。



※写真は2019年度のものの一部を使用しています。

3 「大学を飛び出して大活躍」 九産大の留学生の活躍の場は学内だけではなく!! 地域に飛び出して大活躍しています。

フェスティバルへの参加

天神中央公園で開催される各国のイベントでも、本学の留学生は様々な形で参加しています。ネパールフェスティバル、ベトナムフェスティバルのどちらも本学の留学生が司会を務めました。他にもステージで歌ったり、踊ったり、技能実習生向けの相談ブースや、携帯SIMカードの紹介ブース等、様々な方面からフェスティバル運営に貢献しました。



なみき芸術文化祭

福岡市東区主催の「なみき芸術文化祭」に本学留学生会からネパール人留学生が代表してネパールカレーの模擬店を出店しました。地域の方からも「毎年楽しみにしています。」とあたたかい言葉をかけてもらえました。



東区人権セミナー

東区役所主催の人権セミナーで本学の留学生2名が講演を行いました。母国と日本の人権に対する考え方の違いや、日本にきて驚いたことなど、体験談を交えながら講演を行いました。



博多祇園山笠

博多の夏の風物詩「博多祇園山笠」を外国人にPRしようと、東流(博多区呉服町)と協力して、外国語の案内板と学生による通訳サービスを行いました。また、今年は中国出身の王子揚さんが実際に東流の一員として、博多の街を駆け抜けました。王さんのインタビューは次ページに掲載しています。



地域の学校との交流

本学の留学生は、日本語が堪能な学生が多いことから、地域の学校との交流を行う機会が多々あります。小学生から高校生まで幅広い年齢層の学生と交流を行っています。留学生は母国の文化の紹介を行い、楽しく交流を行っていました。



留学生会会長インタビュー



会長 バニヤ ウジワル
地域共創学部
Nepal
(ネパール出身)

簡単な自己紹介をしてください。(学部、氏名、出身国、趣味等)

バニヤ ウジワル ネパール人です。地域共創学部観光学科3年生です。趣味は旅行、音楽、映画です。

なぜ日本に留学しようと思ったのか

ネパールには、たくさんの魅力があるにも関わらず、観光客あまり多くないため、多くの方に来ってもらうためにまず観光について勉強したくて先生や先輩達や親戚の人と相談したら日本を薦められたため、日本に留学することにしました。

日本に来た時の感想(驚いたこと等)

ネパールにいたころは、日本のことはほとんど知らなかったため、日本に来てからいろいろなことを見てびっくりしました。日本のおもてなしの心、親切な人達やサービスなどを見て日本は本当にすごい国だなと思いました。

留学をして大変だったこと

家族と長い期間離れて生活するのはとても大変でした。全然わからない言語の中で生活するためにアルバイトなどを探するのはとても大変でした。

九産大はどんな学校ですか

初めて見たときすごく広くて綺麗な学校だと感じました。その後、入学してからも、先生や先輩や友達がとても優しく九州産業大学を選んで本当によかったと思っています。

これからの目標はなんですか

大学時代にやりたいことがたくさんありましたが、あっという間に2年間が終わりました。本当に時間が過ぎるのを早く感じるため、まだ出来ないことをこれからもっと頑張りたいです。そして、日本にいる間にたくさん学び、将来ネパールのために役立つことをしたいです。

これから入学する後輩達へアドバイスをお願いします。

大学入学おめでとうございます。これからは、誰かに手伝ってもらわなくても、自分が出来ないことや理解していないことでも、自分なりに努力をしていくことがとても大事になります。そして、勉強するのはもちろん、学内外のイベントに参加することもとてもいい経験になりますので、積極的に参加するようにしてください。

九産大留学生のおすすめポイント

1 「留学生のサポート体制が充実」

2021年度入学者適用 (単位:円)

学部(学科)	国際文化学部 経済学部 商学部 地域共創学部	人間科学部 臨床心理学科	人間科学部 子ども教育学科	人間科学部 スポーツ 健康科学科	理工学部	生命科学部	建築都市工学部	芸術学部	造形短期大学部
入学金	200,000 (1年次のみ)								
学費(減免前)	875,900	885,900	1,025,900	1,145,900	1,325,900	1,345,900	1,305,900	1,415,900	749,000
↓↓ 留学生は授業料30%減免!! ※									
学費(減免後)	668,900	681,900	803,900	914,900	1,058,900	1,078,900	1,038,900	1,130,900	536,200

※1.学費は、授業料、教育充実費、委託徴収金の合計金額を記載しています。 ※2.授業料減免には申請条件があります。(成績等)

2 「留学生会の活動が活発」

留学生だけで組織された留学生会では、留学生同士だけでなく、日本人学生とも親睦を深めるために様々なイベントを行っています。

香椎祭

とても忙しい三日間でしたが、留学生同士の絆が深まったし、前より信頼関係が強くなったと思います。



リレーマラソン

日本に来てからちゃんとした運動をできなかったのが、すごくいい機会でした。また、皆で苦難を乗り越えた分、チームメンバーとすごく仲良くなりました。



新入生バスハイク



新入生が大学に馴染めるようにバスの中でミニゲーム等を行って懇親を深めるように工夫しました。

留学生会とは?

留学生同士が国境を越えて友好を深め、勉学に励み、また国際交流に寄与することを目的として組織されています。

留学生会は、留学生同士又は日本人との間で親睦と友好を深めるため、様々な国際交流活動を行っています。



留学生会のFACEBOOKはコチラ



オープンキャンパス



自分が通っている大学の良さをたくさんの人に伝えることができて嬉しいです。

その1 日本の企業について知るべし

日本企業の特徴

- ・中小企業が多い
- ・様々な業界・職種があることを知る
- ※自分の興味・関心、大学の専攻等から自分の進路を決める。
- ・訪日外国人の増加に対応するための人材が足りない
- なぜ留学生を採用するのか
- ・海外との取引をおこなうため
- ・海外進出を行うため

その2 採用スケジュールを把握するべし

- ・日本の就職活動はスタートが早い
- ※会社の説明会等は3月から行われるため、3年生の後期には準備が来ていることが好ましい。
- ・就職活動の時間が長い
- ※準備期間を含むと1年以上かかることもある。
- ・企業への応募期間が決まっている。
- ※大手企業等は一齐に始まり、締切を逃すと申込すらできない。
- ・応募から内定まで選考の回数が多い。
- ※個人の能力・資格だけでなくコミュニケーション能力も重視される。

その3 自己分析を怠るべからず

- ・自分は・・・
- どんな人？ 何が出来る？ 何がしたい？
- ※自分が経験してきたこと、感じてきたことを素直に表現してみよう。

その4 ビジネスマナーを身に付けるべし

- ・書類は丁寧・簡潔に読みやすくを心掛けよう！
- ・身だしなみでその人の人と成りが見られます。挨拶・表情・身だしなみに気をつかい、清潔感を大事にしましょう。

留学生就職活動の心得



知る



把握



自己分析



理工学部 機械工学科4年
SHRESTHA KAMAL
スレスタ カマル さん
出身:ネパール



INTERVIEW
先輩留学生に密着！！
インタビュー

ネパール出身のスレスタカマルさんは、専門的な知識が要求される理工学部で勉学に励みながら様々な大学行事に参加してきました。そんなカマルさんにインタビューしてみました。

ーなぜ、日本に留学をしようと思ったのですか

私が中学生の頃、父が病気で入院しており、お見舞いに行った際、木の枝を松葉杖の代わりとして使っている人を見かけて、そういった人たちのために国内でたくさん作れたら安価でみんなに行きわたるように考えて留学を決定しました。



ー日本にきて大変だったことは何ですか

誰も知り合いがない状態で、日本に渡航したので、最初の頃、病気になる時にとて困りましたし、漢字なども読めなかったので、とても不安でした。

また、自分は理工学部ということもあり、専門用語が非常に多く勉強面でもかなり苦労しました。

ー大学生活で工夫したことは何ですか

たくさん大学の施設や先生方に助けてもらいました。何か困ったことがあるとすぐに国際交流センターに相談に行きました。国際交流センターの先生たちは皆さんいつも親身になって相談に乗ってくれました。

また、自分は理工学部ということもあり、専門用語が非常に多く勉強面でもかなり苦労していたので基礎教育サポートセンターもたくさん利用させてもらいました。



ー大学生活で思い出に残っていることはなんですか

留学生会での活動を通じてたくさんのイベントを行ったことが心に残っています。

どのイベントも楽しくて全部心に残っていますが、特に香椎祭では、3ヵ国共同で出店し、いろんな人たちと親睦を深めることができよかったです。また、留学生会役員をしていたおかげで、違う国籍の留学生からもカマルさんって気軽に話しかけてもらえてほんとに嬉しかったです。

ー卒業後、社会人としてどのように活動しようと思っていますか

私は、日本で工業系の業種に採用されたのでそこで技術を身に付け、企業の海外展開に貢献し、いつかはネパールに支社を作りネパールの発展に尽力したいです。また、様々なボランティア活動にも参加したり、留学生のために支援できるような頑張りたいです。

ー後輩へのアドバイスをお願いします。

勉強は本当に大変だと思います。けど自分の夢を実現するためには一生懸命勉強をしなければいけないと思います。特に非漢字圏の留学生は漢字の勉強が大変ですが、九州産業大学はほんとに親身になって助けてくれるので、国際交流センター、基礎教育サポートセンター、キャリア支援センター等を上手に活用して夢の実現を目指してください。



経済・ビジネス研究科
博士前期課程 1年
王子揚さん
(オウ ショウ)
出身:中国



中国出身の王さんは、日本文化に興味があり、在学中にたくさんの祭りや神事に参加してきました。そんな王さんが感じた日本での留学生活とはどのようなものだったのでしょうか。王さんにインタビューしてみました。

ー王さんこんにちは、本日はよろしくお願ひします。早速ですが簡単な自己紹介をお願いします。

こんにちは、王子揚と申します。出身は中国の北の方の黒竜江省で、冬は零下30-40℃になります。

ー九州産業大学はどんな大学ですか。

九産大は学生の能力を十分に掘り起こすことの出来る大学だと思います。在学中に一番印象に残っているのは学園祭です。様々なサークルが展示等をし、留学生達が母国の美味しい料理を提供する等、大学生活の豊かさを味わうことが出来ました。

また、留学生への支援も厚いと感じています。留学生のためにたくさんのイベントを開催してくれたり、奨学金など、九産大に入学して心からよかったと感じています。

ー王君は大学の様々なイベントに参加していますが一番印象に残っているイベントは何ですか。

はい、本当にたくさんのイベントに参加しました。その中でも一番印象に残っているのは、2年生の頃に行った日本人の小・中学生向けに中華料理教室を開催したことです。それまでは、参加するだけだったのですが、このイベントは初めて私がメンバーや構成を任せられたもので大変緊張しました。テーマを決めて資料を作成して、時間や人員の調整などたくさんのことに対して気がつかれました。そして無事に終了した時は本当に気が抜けました。その時は「次回はこのような話をいただいても断ろう。」と思っていたのですが、今では「面白そうですね。やってみましょうか。」という気持ちの変化もおきました(笑)。

ーそういえば、今年は博多山笠にも参加させてもらいましたが、実際に参加してみてどうでしたか。

本当に疲れましたが、とてもいい経験になりました！職員さんの紹介で山笠の一部始終を体験させてもらったのですが、ここで、山笠の意味や意義・文化をたくさん教えてもらいました。山笠を通じて、私は日本人が自分の文化を守って伝承する気持ちを感じることができて本当に嬉しい経験でした。



ー王さんのこれからの目標を教えてください。

私は、先生からの推薦を受け、本学の大学院に進学します。勉強することが好きで、自分の研究課題を見つけ、その課題に専念し、学術成果を出したいと考えています。また、余暇の時間を利用してインターンシップに参加したいです。そして日本で勉強したことを実践で発揮できるように、積極的な姿勢で社会活動や国際交流活動等に参加しようと思っています。

ー後輩へのアドバイスをお願いします。

留学することは人生の中でも大きな一歩です。留学生活から色々勉強になりました。九産大に入学した留学生はまず勉強することを大事にし、勉強以外の時間で自分の得意なことなどを伸ばしていった方がいいと思います。

日本は礼儀正しい国ですので、日本人のマナーや、物事に対する姿勢を見習ってみてはどうでしょうか。それとせっかく日本にきたからこそ、美しい観光名所や世界遺産などを訪れてみるのもいいと思います。

※2019年度の再掲です。

INTERVIEW
日本で就職した先輩留学生



Pham Thi Thao
ファム ティ タオさん

株式会社ミスターマックス
ホールディングス



日本で就職活動を行う上で、気を付けたところは何か

日本でのビジネスマナーと質問対策の事前準備という2点を気を付けました。留学生が日本で就職する際には、もちろん日本能力も必要ですが、ビジネスマナーもとても大事な要素になっています。面接の際に、ビジネスマナーをきちんとしつつ、自身をアピールすることが一番大事だと感じました。なぜなら、集団面接では、一人に割り当てられた時間が少なく、わずか数分間でいい印象を残さないといけないので、笑顔とビジネスマナーが最低限必要だと感じました。

次に、質問対策を事前に準備することが大事です。どんな質問をされるかわからないので、自己分析や質問対策をしっかりと準備しておく、面接が苦手な方でも問題ありません。

日本での就職活動で苦労したことは何か

就職活動で苦労したことは、自分の好きな仕事を探すことでした。

私が就職活動をしていた時は、コロナウイルスの影響で自粛要請が出されていたときでした。就職活動の説明会、面接はすべてオンラインでしていました。その状況で、自分の好きな仕事や会社を探すのがとても難しく、将来が見えない状況でした。ですが、その大変な時期を乗り越えることができ、今、自分は好きな仕事を見つけることができました。

留学生が日本で就職活動をするために必要なものは何だと思いますか

留学生が日本で就職活動をするためには、日本語能力、専門的な知識とビジネスマナーが必要だと思います。就職活動においては日本人も留学生も同じ扱いですので、日本語の部分でどうしても不利になってしまいます。その差を少しでも埋めるためにも、今のうちから日本語能力を伸ばしてください。

後輩へのアドバイスがあれば、教えてください

キャリア支援センターでは、就職活動にかかわる講座や説明会などが多くあります。その講座や説明会に参加すれば大切なことを学ぶことが出来ますし、就職活動に必ず役に立ちますので、ぜひ皆さん参加してください。

※写真は2019年度のものの一部を使用しています。